

## Lectuur van Latijnse teksten: Proza (A005721)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Formisano, Marco	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Maes, Yanick	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Latijn, tekstbegrip, compositie, discourse analysis, tekststructuren, literatuursociologie

**Situering**

Dit vak introduceert de studenten in de analyse van tekstuele composities bij het lezen van Latijnse literatuur. Daarnaast richt het ook de aandacht op het functioneren van teksten binnen een specifieke sociale en culturele context. Het vak bouwt daarbij voort op de inhoud van de onderdelen Latijn: Taalbeheersing I; Latijn: Taalbeheersing II & Latijnse traditie in Europa.

**Inhoud**

In deze cursus leren jullie om Latijnse teksten efficiënt en doelgericht te lezen. Dat is iets anders dan een tekst minutieus te doorploegen om hem daarna te vertalen. Het streefdoel is dat jullie aan het einde van de cursus een leeshouding hebben ontwikkeld die toelaat om Latijnse teksten van gemiddelde moeilijkheidsgraad te lezen zoals je dat doet met bijvoorbeeld Engelse of Franse teksten. Zo werken we aan het vertrouwen in de taalbeheersing. Lezen is echter meer dan enkel het in praktijk brengen van de taalbeheersing. Het is een complex cultureel proces, waar we in de loop van de cursus uitgebreid bij stilstaan.

De teksten die in de cursus aan bod komen, bieden een kleine snede uit de Latijnse traditie tussen pakweg de 11e en 17e eeuw. We gebruiken basis-inzichten uit de culturele antropologie, de algemene literatuurwetenschap, en de culturele sociologie om te peilen naar de manier waarop onze culturele traditie vorm geeft aan de ander maar uiteindelijk ook het eigen 'ik' tegelijk mogelijk én ontoegankelijk maakt.

De cursus bestaat concreet uit een inleidend college en twee modules, waarin respectievelijk de relatie met de 'ander' en 'het eigen ik' centraal staan. In vertellingen (een legende; een fabel; een religieuze vertelling), autobiografische brieven, en polemische meditatie botsen we telkens op dezelfde vragen: hoe kan ik de ander begrijpen als ik mezelf vreemd ben? En hoe kan een tekst vorm geven aan een leven? Inderdaad: instagram-stories, maar dan anders. Tijdens de lessen krijgen jullie een introductie in de opbouw van Latijnse teksten met aandacht voor hun structuur en interne coherentie. Tijdens de colleges en lectorsessies lezen en analyseren we samen verschillende teksten in drie verschillende genres, elk met hun eigen compositorische en stilistische kenmerken. Daarnaast lezen jullie zelfstandig een modern literair essay, dat aansluit bij de centrale thematiek van module 2. Jullie bekijken de gelezen teksten vervolgens in dialoog met dit hedendaagse essay. De neerslag daarvan krijgt de vorm van een kort persoonlijk essay gericht op een ruimer publiek.

### **Begincompetenties**

- De opleidingsonderdelen Latijn: Taalbeheersing I en Latijn: Taalbeheersing II gevolgd hebben of met de erin beoogde competenties op een andere manier kennis hebben gemaakt.
- Het opleidingsonderdeel Latijnse Traditie in Europa gevolgd hebben of met de erin beoogde competenties op een andere manier kennis hebben gemaakt.

### **Eindcompetenties**

- 1 De persoon en de werken van de gelezen auteurs kennen en kunnen toelichten.
- 2 Drie proza-genres uit de Latijnse traditie in hun diverse aspecten kunnen herkennen en analyseren.
- 3 Basisnoties van Latijnse discourse markers gebruiken om de informatie-opbouw van een Latijnse tekst te doorgronden.
- 4 De structurele elementen in een tekstuele compositie kunnen herkennen, verklaren en toepassen in een literaire analyse.
- 5 Comparatieve stilistische en retorische analyses
- 6 Kunnen reflecteren op de moeilijkheden verbonden met de ontmoeting met de ander bij het lezen van Latijnse teksten
- 7 Inzicht in de socio-culturele gesitueerdheid van teksten kunnen gebruiken bij het begrip van Latijnse teksten
- 8 Een persoonlijke visie op een Latijnse historische tekst kunnen communiceren aan een breder hedendaags publiek.
- 9 Een kort essay gericht op een ruimer publiek kunnen schrijven.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcollege: inleiding over de gelezen werken, de grondslagen van tekstuele opbouw en discourse-elementen in een tekst en de eigenschappen van genres.
- Werkcollege voor lectruur- en analysemethode, inclusief geleide lectruur en oefeningen met intensief begeleide zelfstudie. Opnames van de colleges worden op aanvraag ter beschikking gesteld voor specifieke doelgroepen (studenten met functiebeperking op basis van toegekende faciliteiten; werkstudenten en topsporters met BST; studenten met roosterconflicten).
- Cursorische lectruur en essay op zelfstandige basis, omvattend zelfstandig werk en begeleide zelfstudie.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Primaire teksten, slides + artikels  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Beschikbaar op Ufora : Ja

### Referenties

Lectuurlijst, opgegeven en eventueel ter beschikking gesteld door de lesgever.

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lectuur in groepsverband onder intensieve begeleiding. Portfolio en essay met feedback en ondersteuning.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

- schriftelijk examen met open vragen (Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties).
- Niet-periodegebonden evaluatie: portfolio en essay.

### Eindscoreberekening

- Periodegebonden 50%
- Niet-periodegebonden 50% (30% persoonlijk essay + 20% portfolio)

Grondige taalbeheersing van het Latijn zoals verworven tijdens de opleidingsonderdelen in Ba1 (Latijn: Taalbeheersing I & II) wordt als gekend verondersteld. Blijken van falen op dit terrein kunnen leiden tot een niet slagen voor het hele examen.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de bovenstaande onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

(Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.).

### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.