

## Latijnse letterkunde: Literatuur in dialoog (A005722)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Verbaal, Wim LW07 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Latijnse letterkunde, Europese letterkunde, literaire modellen, kosmopolitische literaturen, confrontatie-analyse, herschrijven vs. hermodelleren, materialiteit, manuscripten hun culturele context

### Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel verdiept de vertrouwdheid van de studenten met de totaliteit van de Latijnse literatuur evenals van haar rol binnen de totstandkoming van de Europese literatuur en literaturen. Het geeft inzicht in de totstandkoming van canons, van factoren die bepalend zijn voor de totstandkoming en waardering van een (kosmopolitische) literatuur en van het interactieve gegeven van het literaire universum. Speciale aandacht gaat daarbij ook naar de materialiteit van de pre- en vroeg-moderne literatuur (manuscripten, vroege drukken).

### Inhoud

Het onderdeel vangt aan met een algemene inleiding met betrekking tot de thematiek die centraal zal staan in de cursus en waarrond specifieke Latijnse teksten geselecteerd en gelezen worden. Deze teksten komen uit uiteenlopende periodes van de Latijnse literatuurgeschiedenis die met elkaar worden geconfronteerd. Bijzondere aandacht wordt geschonken aan de feitelijke en materiële transmissie, aan mogelijke doorwerking, receptie, herschrijving maar ook aan verschillen en contrasten, vooral in zoverre deze van belang zijn bij de beoordeling van een kosmopolitische literatuur. Er wordt een grote activiteit en verantwoordelijkheid van de student gevraagd met het oog op de te lezen en te bespreken fragmenten. Een deel van het corpus kan als zelfstandige lectuur moeten worden verwerkt.

### Begincompetenties

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Latijn: Taalbeheersing I, Latijn: Taalbeheersing II en Latijnse taalkunde I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Latijnse Letterkunde I, Latijnse Letterkunde II en Lector van Latijnse teksten of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 De invloed van de Latijnse literatuur als kosmopolitische literatuur op de latere literaire ontwikkelingen, zowel binnen de Latijnse literatuur zelf als binnen de overige Europese literaturen kunnen aangeven, herkennen en omschrijven.
- 2 Zelfstandig onderzoek kunnen verrichten naar de literaire dialogen tussen literaturen in verschillende talen en/of uit verschillende perioden en de resultaten hiervan op een didactisch verantwoorde wijze kunnen overbrengen.
- 3 In staat zijn literaire analyses (formele, intertekstuele, contextuele en vergelijkende) van genres en teksten uit te voeren.
- 4 Comparatieve literatuurwetenschappelijke analyses in diachroon en synchroon perspectief op teksten kunnen uitvoeren.
- 5 De eigenheden van literaire genres kennen en kunnen herkennen en de vrijheden die auteurs hiermee nemen kunnen analyseren en beschrijven.
- 6 Inzicht hebben in de totstandkoming van de Latijnse literatuur als kosmopolitische literatuur, zowel op materieel als literair vlak met speciale aandacht voor de kernbegrippen in de literaire studies (tekst, boek, literatuur, bibliotheek...)

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege (ca. 10%): inleiding ten aanzien van theorie en literatuurwetenschappelijke probleemstellingen voor de Latijnse literatuur na de Oudheid.

Vorbereiding en Lector in (deel)groep van bepaalde teksten (ca. 20%), omvattend groepswerk en zelfstandig werk.

Bewuste passage wordt vervolgens in de volledige groep besproken (ca. 20%), dwz. peer teaching en practicum (skills lab).

Werkcollege (ca. 15%): actieve deelname aan de voorstelling en lectuur van de passages door de andere groepen met toepassing van de technieken.

Cursorische lectuur op zelfstandige basis (ca. 35%), omvattend zelfstandig werk en practicum.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Aanvullende leatuurlijst van primaire en secundaire literatuur zal via Ufora bekend gemaakt worden.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve lectuur van teksten tijdens de lessen. Feedback en persoonlijke begeleiding bij de zelfstandige lectuur en het uitvoeren van taken.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie open boek

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie open boek

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden:

- portfolio (participatie) met verwerking van de collegestof, eigen werk en lectuur
- werkstuk: uitwerken van een eigen opdracht binnen het kader van de centrale thematiek
- vaardigheidstest: presentatie van de eigen onderzoeksresultaten

Periodegebonden:

- mondelinge evaluatie (open boek) met schriftelijke voorbereiding over de behandelde teksten en op basis van de zelfstandig voorbereide lectuur

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden:

- examen (45%)

Niet-periodegebonden:

- portfolio (25%)
- werkstuk en presentatie (30%)

Grondige taalbeheersing van het Latijn zoals verworven in het secundair onderwijs en tijdens de opleidingsonderdelen in Ba1 (Latijn: Taalbeheersing I & II) wordt als gekend verondersteld. Blijken van falen op dit terrein kunnen leiden tot een niet slagen voor het hele examen.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de bovenstaande 3 onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>