

## Latijnse taalkunde: Evolutie en variatie (A005723)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Vulgair en Laat Latijn, taalverandering, taalvariatie, geboorte van de Romaanse talen

**Situering**

Dit uitdiepend vak helpt studenten een overzicht te verwerven van de eigenschappen van het Laat Latijn en van het zogenaamde Volkslatijn en van hun verdere ontwikkeling naar de Romaanse talen

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel ligt de focus op een theoretische inleiding tot het Volkslatijn en Laat Latijn: ontstaan en ontwikkeling van het onderzoeksveld, verband tussen taalvariatie en taalevolutie, definitie van het Vulgair Latijn, belangrijkste kenmerken in vergelijking met het Klassiek Latijn, bronnen, betekenis voor de ontwikkeling van taal. De theorie wordt aangevuld met een praktisch luik: het gezamenlijk lezen en commentariëren van geselecteerde teksten uit de Keizertijd en vroege Middeleeuwen

**Begincompetenties**

Goede kennis van het Klassiek Latijn. De cursus bouwt verder op de eindcompetenties verworven in Latijnse Taalkunde I.

**Eindcompetenties**

- 1 Latijnse niet-klassieke teksten begrijpen, contextualiseren en taalkundig commentariëren.
- 2 De hoofdkenmerken van het zog. Vulgair Latijn onderscheiden
- 3 Inzicht hebben in de chronologie van het Latijn en het Vulgair Latijn
- 4 De relaties tussen Klassiek en niet-standaard Latijn toelichten
- 5 Gelijkenissen en verschillen tussen de pre-klassieke en de late taal onderscheiden
- 6 De belangrijkste diachrone veranderingen van het Latijn naar de Romaanse talen kunnen

- aangeven (focus op fonologie en morfologie)
- 7 Inzicht hebben in alle bronnen die niet in het klassiek Latijn geschreven zijn (opschriften, Bijbelvertalingen, itineraria enz.)
  - 8 De belangrijkste fonologische veranderingen die plaatsvinden in het (Proto-)Romaanse klinkersysteem kunnen aangeven en uitleggen.
  - 9 Stellingen van Latijnse grammatici vertalen en begrijpen
  - 10 In staat zijn om een relevant werkstuk te schrijven over een onderzoeksitem betreffende de Latijnse (diachrone) taalkunde

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de contacturen wordt de materie interactief met de studenten behandeld. Er is ruimte voor vragen en discussie. Een aantal uren worden besteed aan de gezamenlijke lectuur en analyse van tekstfragmenten. De studenten worden verwacht de vertalingen en analyses thuis voor te bereiden en actief aan de lessen deel te nemen. Bovendien moeten de studenten aan het einde van de cursus een korte essay schrijven over een geselecteerd onderzoeksitem. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificieel intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordttoegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

#### **Referenties**

Worden wekelijks meegegeven in de powerpoints

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuren. Bereikbaar via Ufora en e-mail. Mogelijkheid tot geïndividualiseerde begeleiding door assisterend personeel.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie: mondeling examen. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

Niet-periodegebonden evaluatie: Kort essay, actieve deelname aan de lessen

## **Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie: 65 % (mondeling examen)

Niet-periodegebonden evaluatie: 25 % (werkstuk) + 10 % (actieve deelname aan de lessen)

Om te slagen voor dit vak moet men zowel voor de periodegebonden evaluatie als voor de niet-periodegebonden evaluatie minstens 10 op 20 halen. Wanneer men minder dan 10 op 20 heeft voor één van de twee evaluatieonderdelen, dan kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (nl. 9/20). Overdracht van geslaagde deelcijfers van eerste naar tweede examenperiode is mogelijk.

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>