

Duits: Taalvaardigheid II – Literaire teksten (A005739)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 2)

Duits

Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Janssens, Hanne

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Benzing, Carolin Juliane

LW22

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Situering

Dit is een vak voor eerstejaarsstudenten Taal- en letterkunde of Toegepaste Taalkunde, die hun eerste stappen in het curriculum hebben gezet. Het bouwt voort op de taalvaardigheidstraining in het eerste semester: de studenten tillen enerzijds hun schrijf- en spreekvaardigheid naar een hoger niveau via discussie, kleine mondelinge presentaties en schrijftaken. Anderzijds leren ze basistechnieken van literaire tekstanalyse, ook met digitale middelen. Ze oefenen deze in aan de hand van toegankelijke hedendaagse teksten, graphic novels, films en hoorspelen, die actuele maatschappelijke onderwerpen behandelen. Via deze tweeledige focus verwerven studenten basisvaardigheden in academisch schrijven en worden ze gestimuleerd om te reflecteren over de inhoud en stijl van literaire teksten en aanverwante genres.

Inhoud

In dit vak wordt gewerkt met een lectuurlijst met recente teksten van verschillende genres (verhalend proza, graphic novel, poëzie, drama, essayistisch proza), waarmee de leesvaardigheid van de studenten wordt verdiept. De eerste lessen zijn hands-on-sessies waarin de lesgevers de studenten aantonen hoe ze zelf met tekstanalyse aan de slag kunnen gaan, en hoe ze daarover kunnen rapporteren. In de daaropvolgende lessen komen de studenten zelf aan het woord. Ze presenteren beurtelings mondeling hun bevindingen op een bevattelijke manier, waarover ze vervolgens met hun medestudenten in gesprek gaan, en maken individueel een schrijfo opdracht (eerst in een gesloten setting, die ze nadien kunnen herwerken, ook met behulp van AI). Ze oefenen hierbij zowel schrijf- (parafrase, synthese, analyse, kritische evaluatie, etc.) als gesprekstechnieken in (instemming, tegenwerping, nuance, etc.). De studenten verkennen met de lesgevers de fysieke en digitale bibliotheek, de mogelijkheden van "digital humanities" en van AI bij het schrijven van teksten. Op elk van de opdrachten krijgen studenten individuele feedforward (bijv. door middel van een proefversie) en feedback; op die manier kunnen ze hun leerproces goed opvolgen en waar nodig bijsturen.

Begincompetenties

Duits: taalvaardigheid I: basisgrammatica hebben gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis van het Duits kunnen toepassen in schriftelijk en mondeling taalgebruik, zowel in een spontane context als in een voorbereide interventie
- 2 Wetenschappelijke zoekstrategieën op basisniveau beheersen
- 3 Basistechnieken van literaire tekstanalyse, ook met digitale middelen, kunnen toepassen en erover rapporteren
- 4 Op een basisniveau op een verantwoorde manier werken met genAI om taal en stijl van een in het Duits geschreven tekst beter te maken

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk, (taal)practicum. Het gaat om twee lesblokken per week per groep; wij gaan uit van een ideaaltypische groepsgrootte van 25 deelnemers; met de huidige aantallen brengt ons dat op drie groepen. Actieve aanwezigheid in de les wordt bij dit vak verwacht en in de evaluatievorm weerspiegeld. Lesopnames kunnen uitzonderlijk op specifiek verzoek gemaakt en ter beschikking gesteld worden. De lesdeelname moet in geval van afwezigheid door alternatieve taken gecompenseerd worden.

Studiemateriaal

Type: Software

Naam: Office, Calibre, AntConc, Voyant
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Type: Andere

Naam: een viertal Duitstalige primaire teksten, doorgaans in paperback, aangevuld met scans en audiovisueel materiaal via Ufora
Richtprijs: € 45
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja
Bijkomende info: De literatuurlijst wordt via ufora gecommuniceerd. De voorgestelde papieren edities van de literaire werken zijn handig voor paginaverwijzingen in de les. Ze zijn telkens ook via de bibliotheek ontleenbaar.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (mondeling examen) en niet-periodegebonden (werkstuk/schrijfofopdracht, onderzoeksopdrachten (bibliografie, presentatie, digitale tekstanalyse), en participatie (discussievoorbereidende opdracht, deelname aan groepsdiscussie)). Voor de tweede examenkans worden voor participatie vervangopdrachten voorzien.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: mondeling examen, 30% van de eindscore

Niet-periodegebonden evaluatie: 70% van de eindscore, bestaand uit:

- onderzoeksopdrachten (bibliografie-oefening, presentatie, digitale tekstanalyse): 30% van de eindscore

- werkstuk (schrijfofopdracht in een gesloten setting, herwerking met hulpmiddelen, reflectie bij de herwerking): 20% van de eindscore

- participatie (discussievoorbereidende opdracht, deelname aan groepsdiscussie): 20% van de eindscore

Wie een tekort heeft voor de samengevoegde deelscores van de periodegebonden evaluatie en het werkstuk, kan niet slagen voor het vak als geheel. Indien de som van de deelscores in dat geval een cijfer van 10 of meer op 20 zou opleveren, wordt de eindscore teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Wie niet deelneemt aan één of meer onderdelen, kan niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel; in dat geval wordt de eindscore, indien de som van de deelscores een cijfer van meer dan 7 of meer op 20 zou opleveren, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Hoewel aanwezigheid zeer wenselijk is, bestaat de mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Om de leerdoelen te behalen, kunnen studenten gebruik maken van bijkomend leermateriaal (op Ufora) of van lesopnames. Voor de lessen waarin je actieve deelname mee geëvalueerd wordt, maak je een vervangtaak waarmee je aantoont dat je de beoogde competenties behaald hebt; die vervangtaak zal je worden meegedeeld door de lesgevers;

2 Het examen kan op ander tijdstip binnen het academiejaar georganiseerd worden;

3 Je kunt feedback krijgen op andere dan de daarvoor voorziene tijdstippen, bij voorkeur in gespreksvorm (op de campus of online), zowel tijdens als na de kantooruren, of via email.

Wil je informatie hierover: neem zeker voor de eerste les contact op met de verantwoordelijk lesgever of met een van de medewerkers.