

## Duitse taalkunde: Inleiding (A005741)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Duits	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			hoorcollege	0.0u

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bossuyt, Tom	LW06	Medewerker
Bruijneel, Leen	LW06	Medewerker
Lemey, Ruth	LW22	Medewerker
Vander Haegen, Flor	LW06	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	4	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	4	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	4	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)</a>	4	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)</a>	4	A

### Onderwijstalen

Duits

### Trefwoorden

Duits, taalkunde

### Situering

Deze basis cursus moet de studenten vertrouwd maken met de basisbegrippen en -problemen van de Duitse taalkunde en met de basismethodologie van het taalkundig onderzoek. De gevolgde procedure is in de mate van het mogelijke analoog aan de voorafgaande cursus "Duitse Letterkunde I".

### Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten vertrouwd gemaakt met de basisbegrippen en -problemen van de Duitse taalkunde en met de belangrijkste manieren waarop men Duitse taaldata kan analyseren en interpreteren. Er komen vier inhoudsdomeinen aan bod die telkens verschillende weken in beslag nemen, nl. de algemene en historische grondslagen van de Duitse taalkunde, de systeemlinguïstiek, de semantiek en de pragmatiek.

Van de studenten wordt verwacht dat ze wekelijks een hoofdstuk uit het verplichte handboek voor- en nabereiden. De docent werkt de betrokken stof in het hoorcollege uit, vestigt de aandacht op alternatieve zichtwijzen, bespreekt bijkomende voorbeelden en dgl.

Daarnaast werken de studenten twee verplichte schriftelijke opdrachten af ("Hausaufgaben"). Met deze opdrachten worden de taalkundige basisvaardigheden ingeoeft en de praktische vaardigheden van de studenten in het gebruik van de Duitse taal geconsolideerd en verbeterd.

Bij het afwerken van deze opdrachten worden zij begeleid in het kader van zes verplichte oefensessies ("Tutorium", on-campus of online), inclusief individueel feedback.

### **Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel Duitse taalvaardigheid I met succes gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

De lessen vinden volledig in het Duits plaats, ook al kan er af en toe een vergelijking met het Nederlands of andere talen aan bod komen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Basiskennis van het Duits toepassen bij het analyseren van Duitse taaldata
- 2 Een overzicht aantonen van de basisproblemen en -methoden van de Duitse taalkunde m.b.t. tot taalkundige domeinen als fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek, pragmatiek enz.
- 3 De belangrijkste Duitse dialecten en hun geografische spreiding opnoemen
- 4 Op een basisniveau taalkundige analysemethoden in de praktijk brengen a.d.h.v. data uit deze domeinen en de resultaten in het Duits verwoorden op een gepast niveau van taalvaardigheid, eventueel met verantwoord gebruik van GenAI
- 5 Wetenschappelijk basisinzicht aantonen in het structureel en praktisch functioneren van de Duitse taal, inclusief hun eigen geschreven en gesproken taalgebruik
- 6 Bibliografische zoekstrategieën op het gebied van de Duitse taalkunde toepassen, eventueel met verantwoord gebruik van GenAI

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcollege: 30u (wekelijks hoorcollege van tweemaal 75 minuten met voor- en nabereiding door de student)
  - Practicum: 7,5u (zes monitoraatsessies met verplichte aanwezigheid m.b.t. de verplichte schriftelijke opdrachten en andere activiteiten gerelateerd aan de cursus)
  - Begeleide zelfstudie: 7,5u (zelfstandige oefen- en onderzoeksactiviteiten in het kader van de verplichte schriftelijke opdrachten, onder begeleiding van een lesgever; voor- en nabereiding van het hoorcollege)
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Wat hieronder verstaan wordt, wordt toegelicht in verband met de opdracht in kwestie.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Germanistische Sprachwissenschaft  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 302  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Germanistische Sprachwissenschaft  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

Peter Ernst: *Germanistische Sprachwissenschaft. Eine Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft des Deutschen*. 2e druk. Wenen: Facultas/UTB 2011.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

#### *Evaluatiemoment*

Periodegebonden (80%) en niet-periodegebonden (20%)

(Indien de student niet is geslaagd voor het opleidingsonderdeel in de eerste examenperiode, wordt het resultaat van de niet-periodegebonden evaluatie ongewijzigd meegenomen naar de tweede examenperiode.)

#### *Evaluatievorm*

- periodegebonden: schriftelijk examen
- niet-periodegebonden: een schriftelijke test en een schriftelijke opdracht, waarvan elk meetelt voor 10% van het eindcijfer

Zowel het deelnemen aan de schriftelijke test als het tijdig indienen van de schriftelijke opdracht (de ontwerp- en de eindversie) als het deelnemen aan het examen is verplicht om voor het vak als geheel te kunnen slagen.

### **Eindscoreberekening**

80% periodegebonden, 20% niet-periodegebonden

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>