

Engelse taalkunde: Syntaxis en semantiek (A005759)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Taverniers, Miriam	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Buelens, Liisa	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Engels, taalkunde, syntaxis, semantiek, grammatica

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel helpt studenten bij het verwerven van inzicht in en bij het analyseren van verschillende types constructies in het Engels, met inbegrip van de woordklassen en functionele categorieën.
Situering van de cursus met betrekking tot taalvaardigheid: In het tweede jaar van het bachelorprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK taalvaardigheidsniveau B2 door te groeien naar een eerste fase van C1 niveau, i.e. C1.1 (eerste fase van "Expert"/"Effective operational" gebruiker).

Inhoud

In deze cursus analyseren we de syntactische en semantische structuur van verschillende constructietypes in het Engels.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Engelse Taalvaardigheid I gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.
Beschikken over Engels op geconsolideerd B2 niveau (i.e. B2.2 of B2+, "Functional independent" gebruiker).

Eindcompetenties

- 1 Systematische kennis hebben van de terminologie en de belangrijkste inzichten en bevindingen van de moderne Engelse descriptieve grammatica.
- 2 In staat zijn specifieke constructies van het Engels te beschrijven en analyseren in het kader van dit terminologisch en theoretisch apparaat.
- 3 Inzicht hebben in de functies (stilistisch, communicatief, enz.) van verschillende types constructies van het Engels.
- 4 In staat zijn een meer verfijnde analyse van specifieke syntactische en semantische problematieken van het Engels in verschillende taalkundige modellen uit te voeren.
- 5 Kritisch kunnen nadenken over verschillende soorten aanpakken van specifieke syntactische en semantische problematieken van het Engels.
- 6 Gebruik maken van digitale methodes om projectmatig te werken in één of meerdere fasen van een onderzoeksproces, ofwel in samenwerking met medestudenten, ofwel individueel.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Wekelijks hoorcollege, coaching clinics op regelmatige tijdstippen en interactieve oefeningen in online leeromgeving.
De lessen vinden plaats op de campus.
Hoorcolleges worden opgenomen en ter beschikking gesteld voor specifieke doelgroepen (op aanvraag).

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Biber, Douglas, Geoffrey Leech & Susan Conrad. Longman Student Grammar of Spoken and Written English.
London: Longman.
Richtprijs: € 47
Optioneel: nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Syllabus

Naam: Miriam Taverniers. 2018. English Linguistics II: Syntax and Semantics. Leuven/Gent: Acco.
Richtprijs: € 25
Optioneel: nee

Type: Andere

Naam: Handouts, overzichten, oefeningen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individueel (online) en in groep (cf. coaching clinics).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

In het schriftelijk examen ligt de nadruk op theoretisch inzicht en analyse van concrete structuren.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden: schriftelijk examen

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid in de lessen is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

Addendum

Wijzigingen aangebracht op 19/11/2019 op vraag van Eveline Indemans:
English Linguistics II: Syntax and Semantics — A002567
> English Linguistics II: **Syntax** and semantics