

## Frans: Taalvaardigheid I (A005765)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

|                |       |      |                  |      |
|----------------|-------|------|------------------|------|
| A (semester 1) | Frans | Gent | zelfstandig werk | 0.0u |
|                |       |      | werkcollege      | 0.0u |

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

|                      |      |                           |
|----------------------|------|---------------------------|
| Michiels, Sonia      | LW22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Demol, Annemie       | LW06 | Medewerker                |
| Denturck, Kathelijne | LW22 | Medelesgever              |
| Theeten, Griet       | LW22 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

|   | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)  | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)   | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)   | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)  | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)   | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)   | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)   | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)   | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)          | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)           | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)       | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)        | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)          | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)           | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie) | 5     | A            |
| Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen  | 5     | A            |
| Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde  | 5     | A            |
| Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde   | 5     | A            |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen                                 | 5     | A            |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen   | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)   | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen                           | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen   | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen   | 5     | A            |

## Onderwijstalen

Frans

## Trefwoorden

Grammatica, woordenschat, samenvatting, mondelinge oefeningen.

## Situering

Dit basisvak wil de voornaamste grammaticale regels herhalen en uitdiepen en de woordenschat uitbreiden, met de bedoeling de reeds verworven actieve schriftelijke basiscompetenties bij te werken en de mondelinge taalvaardigheid te verbeteren. Uitwisselingsstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist, er wordt evenwel in een alternatief examen voor uitwisselingsstudenten voorzien.

## Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende onderwerpen aan bod:

- grammaticaoefeningen (verbuiging van het zelfstandig en bijvoeglijk naamwoord, gebruik van de determinatoren en voornaamwoorden, vervoegingen in alle wijzen en tijden, gebruik van 'participe présent' en 'adjectif verbal', vorming en gebruik van het bijwoord, alle regels van overeenkomsten (bijvoeglijk naamwoord, persoonsvorm en voltooid deelwoord)
- woordenschatuitbreiding (thematisch geordend: dagelijks leven, maatschappij, e. d.)
- schrijfoefeningen (samenvattingen)
- mondelinge taalvaardigheidsoefeningen

## Begincompetenties

De student beschikt over de eindcompetenties Frans van het secundair onderwijs, nL niveau B1 van het ERK.

## Eindcompetenties

- 1 De schrijfwijze van het Frans beheersen.
- 2 De grammaticale regels (m.b.t. verbuigingen, vervoegingen, overeenkomsten en gebruik van determinatoren en voornaamwoorden) correct toepassen.
- 3 Zich genuanceerd kunnen uitdrukken aan de hand van de adequate woordenschat.
- 4 De processen van herformulering kennen en kunnen uitvoeren.
- 5 Een tekst kunnen samenvatten zonder hulpmiddelen.
- 6 Zich vlot en correct mondeling kunnen uitdrukken over vertrouwde thema's.
- 7 De kennis van het Frans toepassen in nieuwe configuraties.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Werkcollege: collectief begeleide oefeningen en groepslessen voor het trainen van de verschillende vaardigheden, ondersteund door een elektronische leeromgeving.
- Zelfstandig werk: woordenschatverrijking, grammatica, persoonlijke portfolio.
- Er worden geen lesopnames gemaakt.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Mots et contexte

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal: Andere

Auteur: Fisher & Le Plouhinec

ISBN: 978-9-46030-721-8

Aantal pagina's: 240

Oudst bruikbare editie : 2014

Type: Handboek

Naam: Vous dites?! Répertoire d'erreurs courantes en français chez les néerlandophones  
Richtprijs: € 35  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Auteur : Desmet, Klein & Lamiroy  
ISBN : 978-9-46344-189-6  
Aantal pagina's : 160  
Oudst bruikbare editie : 2017

Type: Handboek

Naam: Le petit Robert  
Richtprijs: € 70  
Optioneel: ja  
Taal : Andere  
Auteur : Dictionnaires Le Robert  
ISBN : 978-2-32101-877-3  
Aantal pagina's : 2880  
Oudst bruikbare editie : 2024

Type: Handboek

Naam: Bescherelle. La conjugaison pour tous  
Richtprijs: € 10  
Optioneel: ja  
Taal : Andere  
Auteur : Bescherelle  
ISBN : 978-2-40107-148-3  
Aantal pagina's : 255  
Online beschikbaar : Nee

Type: Handboek

Naam: Vous dites?! Exercices. Répertoire d'erreurs courantes en français chez les néerlandophones  
Richtprijs: € 22  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Auteur : Vanhee & Klein  
ISBN : 978-9-46344-208-4  
Aantal pagina's : 112  
Oudst bruikbare editie : 2017

Type: Handboek

Naam: Le Petit Grevisse  
Richtprijs: € 23  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Auteur : Grevisse  
ISBN : 978-2-80110-087-5  
Aantal pagina's : 383  
Oudst bruikbare editie : 2009

Type: Syllabus

Naam: Frans: Taalvaardigheid I  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 146  
Oudst bruikbare editie : 2026-2027  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Begeleiding door de lesgevers tijdens de contacturen en via de elektronische leeromgeving
- De lesgevers staan ook ter beschikking van de studenten voor individuele begeleiding na afspraak.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

### *Evaluatiemoment*

- Periodegebonden (70%): schriftelijke evaluatie

Het gebruik van elk generatief AI-systeem bij de schriftelijke evaluatie is expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.

- Niet-periodegebonden (30%): schriftelijke vaardigheidstest, mondelinge vaardigheidstest, werkstuk

> Deelname aan alle onderdelen van de periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie is verplicht om te kunnen slagen.

> Indien de student niet geslaagd is voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit in de tweede examenperiode.

### *Evaluatievorm*

- Schriftelijke evaluatie: oefeningen op grammatica, woordenschat en het schrijven van een samenvatting.

- Schriftelijke vaardigheidstest: oefeningen op grammatica, woordenschat.

- Mondelinge vaardigheidstest

- Werkstuk (portfolio): procesevaluatie van het leertraject en evaluatie van het eindproduct.

## Eindscoreberekening

- Bij het zich onttrekken aan één van de evaluatievormen kan men niet meer slagen. Indien het cijfer toch 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbaar cijfer (7/20) (zie onder Toelichting bij de evaluatievormen > Evaluatiemoment).

- Wanneer de student minder dan 8/20 behaalt voor de onderdelen 'woordenschat', 'grammatica' of 'samenvatting' van de periodegebonden schriftelijke evaluatie, kan hij/zij niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van 10 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

## Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip (dag van het 'inhaalexamen')
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren of elektronische feedback

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

