

## Frans taal­kunde: Inleiding (A005768)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Frans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Demol, Annemie	LW06	Medewerker
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Frans

**Trefwoorden**

Frans, taalkunde

**Situering**

Dit inleidend vak wil studenten helpen een inzicht verwerven in de Franse taal als onderzoeksobject. Na een inleiding over het Frans in het algemeen en de francophonie, wordt een belangrijk gedeelte van de cursus besteed aan de wetenschappelijke beschrijving en analyse van de morfosyntaxis en de lexicologie/lexicografie. Daarnaast leren studenten verantwoord en kritisch werken met de belangrijkste grammatica's en woordenboeken, en krijgen ze een inleiding in de heuristiek van de Franse taalkunde.

**Inhoud**

- Inleiding op de syntaxis van het Frans : uitdiepen en inoefenen van de principes van de zinsontleding (functionele analyse van de zin) en aanleren van de basisbegrippen i.v.m. de hedendaagse constituentenanalyse.
- Systematische studie van het woord : morfologie, woordsoorten en lexicologie (met de nadruk op de lexicale semantiek).
- Inleiding tot een aantal historische en sociologische aspecten van de Franse taal.
- Inleiding tot de voornaamste grammatica's en (types) woordenboeken ; basisheuristiek van de Franse Taalkunde; kennismaking met digitale tekstcorpora

**Begincompetenties**

Competenties overeenkomstig met de eindcompetenties Frans van het 6de jaar secundair onderwijs ASO

### **Eindcompetenties**

- 1 een stevig referentiekader verwerven met de basisbegrippen van het onderzoek in de Franse taalkunde op het gebied van de zinsanalyse, de woordsoorten, de morfologie en de lexicologie
- 2 het in het college aangereikte referentiekader kunnen toepassen op nieuwe data
- 3 (passief) beheersen van een breed gamma van syntactische structuren en woordgebruiken
- 4 begrijpen waarin een moderne taalkundige (dus wetenschappelijke) benadering van taal verschilt van die van de traditionele normatieve grammatica
- 5 referentiegrammatica's en woordenboeken doeltreffend kunnen gebruiken en inzicht hebben in de punten waarop ze onderling fundamenteel verschillen
- 6 formuleren van een eenvoudige zoekopdracht in een digitaal tekstcorpus
- 7 begrijpen dat talige structuren zich soms lenen tot verschillende analyses.
- 8 relevante databases kennen en doeltreffend weten te gebruiken om relevante publicaties over een taalkundig onderwerp te vinden en ze te localiseren in de bibliotheek.
- 9 weten waar het Frans gesproken wordt, welke varianten er bestaan van het Frans en welke andere talen er in Frankrijk worden gesproken

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel maakt geen gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI).

Lesopnames (van het hoorcollege, niet van de werkcolleges) zijn enkel beschikbaar voor werkstudenten en studenten die over deze bijzondere faciliteit beschikken.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Riegel M. - J.-Chr. Pellat - R. Rioul. 2014 [1994]. Grammaire méthodique du français. Paris: PUF.

Richtprijs: € 20

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Riegel M., Pellat Chr. & Rioul R.

Oudst bruikbare editie : 2014

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Bijkomende info: Dit is de belangrijkste referentiegrammatica van het Frans; zeer toegankelijk qua prijs.

Type: Syllabus

Naam: Linguistique française: introduction

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Taal : Andere

Aantal pagina's : 233

Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: De syllabus is gratis; de prijs van 10 euro is een schatting van de printkosten.

Type: Slides

Naam: powerpoints bij de colleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Aantal slides : 300  
Oudst bruikbare editie : 2026-2027  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja

Type: Reader

Naam: reader bij het luik lexicologie/lexicografie  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 50  
Oudst bruikbare editie : 2026-2027  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja

### Referenties

Riegel M. - J.-Chr. Pellat - R. Rioul. 2014 [1994<sup>1</sup>]. *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF. (+/- 20 euro)

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden begeleid bij het maken van oefeningen in kleine groepjes, deels voorbereid, deels ter plaatse uit te voeren. De begeleiding wordt in belangrijke mate door de studenten gestuurd.

Docent en assistenten houden zich beschikbaar voor vragen tijdens de pauze, na de les of op afspraak.

Vragenuurtje & boostersessie op het einde van het semester, aangevuld met mogelijkheid tot vragen stellen op het forum tijdens de examenperiode.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eindexamen (95%) + vaardigheidsgerichte oefeningen tijdens de werkcolleges  
heuristiek (5%)

Schriftelijk eindexamen met de focus op toepassingen.

### Eindscoreberekening

Eindexamen (95%) + oefeningen tijdens de werkcolleges heuristiek (5%)

Tweede zit: eindexamen (95%) met overdracht punt permanente evaluatie. Indien de permanente evaluatie onvoldoende was, wordt de eindscore voor 100% bepaald door het eindexamen.

### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

Lesopnames (van het hoorcollege, niet van de werkcolleges) zijn enkel beschikbaar voor werkstudenten en studenten die over deze bijzondere faciliteit beschikken.

