

Frans taalkunde: Historische ontwikkeling van het Frans (A005772)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Frans Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Frans historische taalkunde, fonetiek, fonologie, morfologie, lexicon, erfwoorden, taalevolutie

Situering

De bedoeling van deze module (1 lesblok per week) is de student inzicht te geven in de wording van het Frans vanuit het Latijn. Daarbij wordt specifiek dieper ingegaan op : 1. de lexicale Latijnse erfenis (aandeel Latijnse erfwoorden in het Franse lexicon), 2. de klankevoluties en hun sporen in de hedendaagse spelling, 3. de verbanden met andere Romaanse talen.

Deze cursus bereidt de studenten voor op een grondige studie van de historische taalkunde van het Frans en de interpretatie van Oudfranse teksten.

Inhoud

In het eerste deel van de cursus wordt aandacht besteed aan de wording van het

Frans vanuit het perspectief van de algemene taalkunde en de externe taalgeschiedenis, met bijzondere aandacht voor het verband tussen synchrone taalvariatie en diachronie taalevolutie, en voor taalexterne impulsen tot taalverandering. Na een overzicht van de oorsprong van het lexicon in het Frans (erfwoorden, leenwoorden, afleidingen, enz.), volgt een studie van de evolutie van de fonetiek van het Frans en haar weerslag op de hedendaagse spelling. Er wordt vooral aandacht besteed aan de belangrijkste fenomenen die aan de basis liggen van de fonetische evoluties (bv. de rol van het accent, palatalisering, nasalisatie, diftongering, enz.). De analyses worden geïllustreerd met talrijke voorbeelden en worden vergezeld van oefeningen waarbij de nadruk niet alleen op de analyses ligt, maar vooral ook op wetenschappelijke argumentatie.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Franse taalkunde: inleiding gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
Verwacht instroomniveau qua taalvaardigheid : B2/C1

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in het verband tussen synchrone taalvariatie en diachrone taalevolutie.
- 2 Inzicht hebben in de mondiale verspreiding en variatie van het Frans vandaag.
- 3 Inzicht hebben in de historische verbanden tussen het Latijn en het Frans.
- 4 Inzicht hebben in de belangrijkste bronnen van het Franse lexicon.
- 5 Onderscheid kunnen maken tussen erfwoorden en leenwoorden.
- 6 Inzicht hebben in het fonologisch systeem van het hedendaagse Frans.
- 7 De belangrijkste mechanismen m.b.t. klankevoluties kennen en begrijpen.
- 8 De fonetische evolutie van woorden verklaren en de impact ervan op de spelling begrijpen.
- 9 In staat zijn om gegevens te interpreteren, hypothesen te vormen en argumentaties op te bouwen.
- 10 Het Internationaal Fonetisch Alfabet (IFA) beheersen in zijn toepassing op het Frans.
- 11 De vakspecifieke terminologie beheersen + in staat zijn de taal grammaticaal correct en stilistisch adequaat te gebruiken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de contacturen wordt de materie interactief met de studenten behandeld en toegepast a.h.v. oefeningen. Daarnaast worden de studenten verwacht een deel van de materie uit de syllabus zelfstandig in te studeren alsook bijkomende oefeningen zelfstandig te maken. Tijdens de lessen wordt naar deze materie verwezen en is er ruimte voorzien om vragen te stellen. Tenslotte dienen de studenten in een collectieve videopresentatie een specifiek aspect van de cursus uit te diepen in groep (3 studenten per groep).

Er worden geen lesopnames voorzien (interactief onderwijs).

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Aantal pagina's : 94

Oudst bruikbare editie : 2024-2025

Referenties

- Englebert A. 2009. *Introduction à la phonétique historique du français*. Bruxelles, De Boeck/Duculot. (aanwezig in de bibliotheek)
- Laborderie N. 1994/2009. *Précis de phonétique historique*. Paris, Colin. (aanwezig in de bibliotheek)
- Régnier C. & Bonnard H. 1989, *Petite grammaire de l'ancien français*. Paris, Magnard (aanwezig in de bibliotheek)
- Walter H. 1994, *L'aventure des langues en Occident. Leur origine, leur histoire, leur géographie*, Paris, Laffont, 103-129 ; 225-275. (aanwezig in de bibliotheek)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij de zelfstudie en het groepswerk.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen bestaande uit verschillende open vragen over theoretische aspecten en hun toepassing.

Groepswerk micro-teaching (videopresentatie). Zowel vorm (taal) als inhoud worden geëvalueerd.

Participatie aan de les wordt ook geëvalueerd.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen : 70 %; Groepswerk : 20 %; Participatie: 10%

Voor de evaluatie van de taalvaardigheid worden foutenbarema's gehanteerd.

Om te slagen voor dit vak moet men deelnemen zowel aan de periodegebonden evaluatie als aan de niet-periodegebonden evaluatie, en voor beide minstens 10 op 20 halen. Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de twee evaluatieonderdelen, dan kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagde cijfer (nl. 9/20).

Overdracht van geslaagde deeltijfers van de eerste examenperiode naar de tweede examenperiode is mogelijk.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de lessen
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip, doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak (on campus of online)
4. De studenten krijgen bijkomende lectuur en kunnen rekenen op begeleiding door het assiterend personeel.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexiblestuderen>