

## Franse taalkunde: Semantiek en pragmatiek (A005773)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Frans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Crible, Ludivine	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Demol, Annemie	LW06	Medewerker
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	4	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A

**Onderwijstalen**

Frans

**Trefwoorden**

Modern Frans, taalkunde, semantiek, pragmatiek, onderzoeksmethodologie, onderzoeksvaardigheden

**Situering**

Dit vak wil de studenten kennis bijbrengen over de voornaamste vraagstellingen en analysemodellen in de semantiek en de pragmatiek van het Frans en hun woordenschat verrijken. Via begeleide opdrachten tijdens de les krijgen de studenten tevens een initiatie m.b.t. wetenschappelijk onderzoek in de Franse taalkunde.

**Inhoud**

Kritisch overzicht van de voornaamste modellen in betekenisanalyse, van de historische semantiek tot recente cognitieve en pragmatische analyses. De

verschillende analysetechnieken worden toegepast op gevarieerd voorbeeldenmateriaal uit het Frans. Zowel lexicale als grammaticale semantiek komen aan bod. In het bijzonder behandelt het vak 4 clusters :

- lexicale semantiek
- de interface syntaxis-semantiek
- discursieve semantiek
- pragmatiek

### **Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel Franse taalkunde I gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Instreamniveau qua taalvaardigheid : B2

### **Eindcompetenties**

- 1 Verschillende theoretische kaders van semantiek begrijpen, herkennen en kunnen definiëren.
- 2 Verschillende mechanismen van betekenisverandering van het Latijn naar het hedendaagse Frans begrijpen, herkennen en kunnen definiëren.
- 3 Verschillende mechanismen van lexicale en betekenisvariatie in het hedendaags Frans begrijpen, herkennen en kunnen definiëren.
- 4 Verschillende semantische kaders toepassen op de analyse van Franse woorden en zinnen.
- 5 Herformuleren, vergelijken en bekritisieren van woordenboekdefinities
- 6 Op synthetische en nauwkeurige wijze verslag uitbrengen over onderzoek.
- 7 (Passieve) kennis verwerven van een brede woordenschat uit verschillende registers, niveau B2/C1

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

In het werkcollege wordt de materie interactief aangebracht en geoefend in geleide oefeningen. Een klein gedeelte van de materie wordt op Ufora gegeven.

Verschillende lessen omvatten begeleide oefeningen die deel uitmaken van de permanente evaluatie.

De lessen gaan on campus door.

De lesmethoden kunnen worden aangepast indien dit nodig blijkt.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus van het vak Franse Taalkunde II

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: De slides zijn ook beschikbaar op Ufora, evenals kennisclips.

### **Referenties**

De syllabus is de enige verplichte bron.

Aanvullende bronnen worden vermeld in de syllabus.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Door ZAP en AAP op collectieve en individuele basis

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Eerste examenperiode : schriftelijk examen + opdrachten in de klas

In de tweede examenperiode : schriftelijk examen + opdrachten in de klas  
(overgedragen van de 1ste sessie)

### **Eindscoreberekening**

Eerste zit : schriftelijk examen (80%), opdrachten in de klas (20%)

Tweede zit : schriftelijk examen (80%), opdrachten in de klas (20%)

Bij het berekenen van de eindscore van het schriftelijk examen en van de opdrachten wordt rekening gehouden met het niveau van het Frans. Grote lexicale of grammaticale tekortkomingen worden bestraft (tot 3 punten op 20 kunnen afgetrokken worden van het eindtotaal).

In de tweede sessie worden de cijfers voor de opdrachten uit de eerste sessie rechtstreeks overgedragen. Het is niet mogelijk om de permanente evaluatie opnieuw af te leggen om het cijfer te verbeteren.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Afwezigheid is toegestaan
2. Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak