

## Geschiedenis en cultuur van de Franstalige wereld (A005774)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0**                      **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)                      Frans                      Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Mus, Francis	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Roose, Alexander	LW07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	4	A
Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context	4	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A

**Onderwijstalen**

Frans

## Trefwoorden

Frankrijk, francofonie, cultuurkunde, geschiedenis

## Situering

Dit opleidingsonderdeel wil studenten algemene kennis bijbrengen over de Frans (talig)e cultuur en hun Franse taalvaardigheid bevorderen. Het opleidingsonderdeel staat op zichzelf, maar biedt tegelijk een cultuurhistorisch kader voor colleges taalpraktijk, taalkunde en literatuur.

## Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt een bondig overzicht geboden van de sociaalpolitieke en culturele geschiedenis van Frankrijk en de francofone wereld, dat moet leiden tot een beter begrip van zowel vroegere als actuele maatschappelijke en culturele patronen die de Franse samenleving kenmerken. Daarnaast komen ook enkele boeken en/of films aan bod, die een complementaire invalshoek bieden op de behandelde periodes en thema's. Het college bestaat uit twee evenwaardige delen. Na een eerste, inleidend college over geschiedschrijving in Frankrijk (F. Mus), wordt in zes lesweken een chronologisch overzicht gepresenteerd (A. Roose). In de laatste vijf weken (F. Mus) wordt een thematische focus gehanteerd en zoomen we in op o.m. (a) het verband tussen politiek, religie en laïcité; (b) de problematiek van kolonisatie en dekolonisatie; (c) de erfenis van de Tweede Wereldoorlog; (d) de rol van linkse politieke stromingen in de recente Franse geschiedenis.

## Begincompetenties

Behoorlijke kennis hebben van de Franse taal en van de geschiedenis van de francofonie.

## Eindcompetenties

- 1 Een degelijke encyclopedische kennis bezitten en grondig inzicht hebben in de belangrijkste historische feiten en ontwikkelingen die zich in Frankrijk hebben voorgedaan.
- 2 Begrijpen op welke manier(en) de Franse geschiedenis nawerkt in de Franse samenleving vandaag en in staat zijn om verbanden te leggen tussen historische gebeurtenissen en actuele vraagstukken
- 3 In staat zijn om kritisch te reflecteren over primaire en secondaire bronnen (gaande van beschouwende documenten tot literaire teksten waarin de Franse geschiedenis een prominente rol speelt) en over het eigen denken
- 4 In staat zijn om zowel in het mondeling als geschreven Frans kennis en inzichten over de Franse geschiedenis te verwerven en te produceren.
- 5 Over een taalbewustzijn van het Frans beschikken en gevoeligheid ontwikkelen voor gelijkenissen, verschillen en interacties tussen culturen

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Hoorcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

(Voornamelijk) hoorcollege, aangevuld met een aantal werkcolleges (leatuur- en discussieseminaries) [1 groep].

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Lucien Bély, Histoire illustrée de la France, Editions Gisserot, 2009. ISBN: 9782877479073.

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Type: Andere

Naam: Marguerite Duras, Un barrage contre le pacifique, coll. Folio, ISBN 9782070368822 [gebruik deze versie]

Richtprijs: € 9

Optioneel: nee

Type: Andere

Naam: Patrick Modiano, Dora Bruder, coll. folio ISBN: 9782070408481 [gebruik deze versie]

Richtprijs: € 9

Optioneel: nee

### Referenties

1. Lucien Bély, *Histoire de France illustrée*, Editions Gisserot, 2009. ISBN: 9782877479073.
2. Alain Corbin et al., *1515 et les grandes dates de l'Histoire de France*, Paris, Seuil, Points, 2008.
3. Pierre Nora (dir), *Les Lieux de Mémoire*, Paris, Gallimard, 1997 (3vol).

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docenten
- Feedback.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden: schriftelijk examen.

### Eindscoreberekening

### Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de colleges met vervangende opdracht in overleg met de docent
- Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens hetzelfde academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback op afspraak