

Frans taalkunde: Tekstlinguïstiek (A005778)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Frans Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Crible, Ludivine	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Demol, Annemie	LW06	Medewerker
Lauwers, Peter	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Frans taalkunde, informatiestructuur, syntaxis, prosodie, zinssemantiek, clause combining, tekstlinguïstiek, onderzoeksmethodologie

Situering

Deze cursus bouwt voort op de inzichten verworven in de cursussen Franse Taalkunde I: Inleiding (morfosyntactische analyse van de interne structuur van de zin) en Franse Taalkunde II (semantiek en pragmatiek). Hij biedt een antwoord op de vraag hoe het Frans informatie structureert en hiërarchiseert binnen de zin en tussen zinnen. Op die manier slaat dit vak de brug tussen de grammatica van de zin en de tekstlinguïstiek. Zowel schriftelijk als mondeling taalgebruik worden belicht

Inhoud

Deze cursus beoogt een analyse van de mechanismen waarmee het Frans talige uitingen intern structureert (zoals woordvolgorde, herverdeling van de semantische rollen bij passief etc.), informatie organiseert (topic/focus-structuur, topicalisatie, focalisatie), syntactische eenheden articuleert (parataxis, hypotaxis) en discursieve relaties markeert (connectoren, thematische progressie). Tot slot wordt ook aangetoond hoe al deze fenomenen variëren volgens het gekozen medium (schriftelijk/mondeling) en register, met aandacht voor prosodische aspecten. Het vak spitst zich zo toe op de manier waarop informatie door talige structuren wordt uitgedrukt, m.a.w. over de interface tussen vorm (syntaxis, prosodie) en informatie(structuur).

Door middel van oefeningen op authentiek mondeling en schriftelijk tekstmateriaal leren de studenten het analysekader toepassen.

Het overzicht van taalstructuren (met inbegrip van connectoren), de woordenschat uit de oefenteksten, het maken van een schriftelijk werkstuk en een mondelinge verdediging van een werkstuk, dragen ook bij tot de taalbeheersing.

Begincompetenties

Studenten hebben de opleidingsonderdelen Franse Taalkunde I:inleiding , Franse Taalkunde II: semantiek en pragmatiek gevolgd, of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Het verwachte taalbeheersingsniveau is B2-C1.

Eindcompetenties

- 1 zins- en tekstpatronen kunnen herkennen en analyseren, zowel vormelijk als semantisch-pragmatisch, aan de hand van een degelijk onderbouwd taalkundig begrippenapparaat
- 2 het taalkundig begrippenapparaat kunnen toepassen op nieuwe voorbeelden/tekstfragmenten
- 3 bewust zijn van het feit dat ook de gesproken taal haar eigen structuren en wetmatigheden kent en aldus een taalkundige analyse verdient
- 4 beheersen van een breder gamma van structuren (syntactische constructies, discourse markers en andere tekststructurende middelen), met inbegrip van die die typisch zijn voor de gesproken taal, en het vergroten van de lexicale kennis doorheen de oefeningen
- 5 kunnen werken met de concordanties afkomstig van een digitaal corpus
- 6 de basisconcepten kennen van de prosodie en hun toepassing in de prosodische karakterisering van taalstructuren
- 7 beheersen van de academische taal op niveau C1 in een schriftelijk werkstuk, en in mondelinge interactie, met name tijdens de lessen en op de mondelinge toelichting van een werkstuk

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege + begeleide oefeningen. Voor een beperkt aantal onderdelen wordt het principe van de flipped classroom toegepast. Hierbij verwerken de studenten zelfstandig (op voorhand) een leerinhoud, hetzij onder de vorm van lectuur van een hoofdstuk uit de syllabus, hetzij onder de vorm van videofilmpjes.

Een eerste schriftelijk werk halverwege de lessenreeks gebeurt in een closed setting zonder AI. Het tweede werkstuk, tegen het einde van de lessenreeks, is gekoppeld aan een mondelinge toelichting.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (Gen-IA). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: De la phrase au texte

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Taal : Andere

Aantal pagina's : 156

Oudst bruikbare editie : 2024-2025

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Debaisieux (dir.), Jeanne-Marie. 2013. *Analyses linguistiques sur corpus. Subordination et insubordination en français*. Paris : Lavoisier.

Fabricius-Hansen, Cathrine & Ramm, Wiebke. 2008. *'Subordination' versus 'Coordination' in Sentence and Text. A cross-linguistic perspective*. Amsterdam: John Benjamins.

Lambrecht, Knud. 1994. *Information Structure and Sentence Form: Topic, Focus, and the Mental Representations of Discourse Referents*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

intense begeleiding tijdens de werkcolleges, boostersessies met inbegrip van vragensessie

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijk eindexamen + schriftelijk werkstuk in closed setting + schriftelijk werkstuk met mondelinge toelichting.

Voor de 2de zittijd: schriftelijk eindexamen met overdracht van de punten voor permanente evaluatie. In geval de permanente evaluatie onvoldoende was, wordt een nieuwe paper gemaakt met mondelinge verdediging op het examen.

Eindscoreberekening

schriftelijk eindexamen (70%) + schriftelijk werkstuk in closed setting (15%) + schriftelijk werkstuk met mondelinge toelichting (15%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid niet verplicht
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot individuele feedback

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.

Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs).