

Oudgriekse taalkunde: Taalvariatie (A005782)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Cuomo, Andrea

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Guasti, Duccio

LW06

Medelesgever

Pérez-Moro, David

LW06

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodssessie

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)

5

A

Uitwisselingsprogramma klassieke studies

5

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

A

Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Oudgrieks, Klassiek Grieks, Attisch Grieks, Dialectologie, historisch-sociolinguïstiek, pragmatiek, Ionisch-Attisch, Dorisch, Aeolisch, Epos, verse inscriptions, Homerus, Hesiodus, Griekse Lyrische Dichters

Situering

Deze cursus Oudgriekse taalkunde biedt studenten: (i) een inleiding tot de taalkunde van het Oudgrieks; (ii) een focus op Griekse dialecten en literaire talen. Eerder verworven taalvaardigheden van de studenten in het Attisch Grieks worden uitgedaagd en versterkt door het kritisch lezen van een bloemlezing van teksten in verzen. Met deze cursus voltooien studenten idealiter hun opleiding in het Oudgrieks en leren ze meer geavanceerde, taalkundige analyses uit te voeren op Griekse teksten, met een focus op dialectologie, sociolinguïstiek en pragmatiek.

Inhoud

De cursus presenteert studenten een bloemlezing van teksten uit Homerus' *Ilias*, Hesiodus' *Werken en Dagen*, versinscripties in hexameter, evenals poëzie in jambische trimeters en lyrische poëzie in het Aeolisch dialect (voornamelijk Sappho). Door middel van het lezen en analyseren van deze teksten richt de cursus zich op drie hoofdthema's:

1. De taal en metrum van de epiek:

Studenten leren de principes van het Griekse metrum, met een focus op de hexameter en de jambische trimeter (hoe woorden in lettergrepen te verdelen; de lengte van lettergrepen; specifieke metrische kenmerken van de Homerische hexameter; de invloed van archaïsche fonologie op Homerische teksten).

2. Dialectologie:

De cursus introduceert studenten in recente inzichten in de Griekse taalkunde: de

geschiedenis en kenmerken van historische en literaire dialecten, en hun diachrone ontwikkelingen; de fonetiek en morfologie van Griekse dialecten (met nadruk op het Aeolisch); het concept van dialect en literaire taal.

3. Metalinguïstiek:

De reflectie van Griekse grammatici op hun eigen taal en het gebruik van Homerus als bron van grammaticale kennis.

Studenten worden **uitdrukkelijk** aangemoedigd om in interactie te treden met de docenten door hun opdrachten in te sturen voor feedback en door vragen te stellen tijdens de colleges, enzovoort. De docenten zijn altijd beschikbaar voor individuele feedback: als je vragen hebt, neem dan snel contact op!

Eveneens worden studenten aangemoedigd om wekelijks na het college met het cursusmateriaal aan de slag te gaan, zodat eventuele vragen of kennishiaten zo vroeg mogelijk kunnen worden aangepakt en opgelost

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgrieks: taalbeheersing I en II gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie en syntaxis) wordt verondersteld.

De docenten moedigen studenten aan om hun oefeningen en aantekeningen van de cursus *Language Acquisition* te herzien en om regelmatig oefeningen te maken ter versterking van hun kennis van Grieks vocabulaire, morfologie en syntaxis. De docenten zijn graag bereid om eventuele oefeningen na te kijken, ongeacht of deze zijn gemaakt in het Nederlands, Engels, Italiaans of Spaans.

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig Griekse teksten kunnen lezen, verklaren en interpreteren, met gebruik van wetenschappelijke woordenboeken, edities, commentaren en databases.
- 2 Moderne taalkundige inzichten kunnen toepassen op de bestudeerde tekst, met bijzondere aandacht voor de relatie tussen syntaxis en informatiestructuur in gesproken Attisch.
- 3 In staat zijn (i) de metrische, stilistische en grammaticale bijzonderheden van de taal van Homerus, Hesiodus en de Griekse lyrische dichters te identificeren en te analyseren; (ii) de sociolinguïstische en pragmatische relevantie van deze eigenaardigheden uitleggen in vergelijking met Attisch Grieks.
- 4 Een presentatie kunnen geven over hedendaagse taalkundige studies over een van de teksten/auteurs die in de klas werden onderzocht.
- 5 Professioneel gebruik kunnen maken van de belangrijkste instrumenten voor de studie van Grieks, vooral: TLG (en de woordenboeken gekoppeld aan de TLG), en etymologische woordenboeken.
- 6 Verantwoord gebruik maken van AI: dit leer je bij het maken van de wekelijkse opdrachten, en tijdens een ad hoc ontworpen les.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve werkcolleges enkel in aanwezigheid. Er worden geen lesopnames voorzien.
- Zelfstandig werk / begeleide zelfstudie: lectuur ter voorbereiding van lessen en examen met ondersteuning
- Presentaties door studenten op basis van wetenschappelijke, vooraf toegewezen vragen, of op basis van een tekst uit de Anthology of Texts. publicaties

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Bloemlezing van teksten en bronnen voor OGT I 2024

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

De docenten voorzien de studenten van al het materiaal dat ze nodig hebben. Alle gebruikte bronnen zijn open access beschikbaar op internet of via UGent library. Van studenten worden geen kosten verwacht wat betreft de middelen. Niettemin hebben zij toegang nodig tot de TLG-, internet- en bibliotheekdiensten van de UGent. Hier een lijst met veel geciteerde boeken:

- Bozzone C. *Homer's Living Language: Formularity, Dialect, and Creativity in Oral-Traditional Poetry*. Cambridge University Press; 2024 (toegang via het UGent-VPN en het bibliotheeksysteem)
- C. D. Buck, *The Greek Dialects*, Chicago, University of Chicago Press, 1955.
- M. L. West, *Introduction to Greek Metre*. Oxford: Clarendon press, 1987.
- S. Colvin, *A Historical Greek Reader*, Oxford, OUP, 2007.
- F. Budelmann, *The Cambridge Companion to Greek Lyric*. Cambridge: Cambridge university press, 2009.
- G. Horrocks, *Greek: A History of the Language and its Speakers* (revised and expanded 2nd edition), Wiley-Blackwell, 2010.
- Van Emde Boas, E., Rijksbaron, A., Huitink, L., & De Bakker, M. *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press. 2019.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij zelfstandig werk en zelfstudie, begeleidde oefeningen, feedback tijdens de les en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie:

- Participatie (5%): Van studenten wordt verwacht dat ze tijdens de lessen vragen stellen en beantwoorden, en zich voorbereiden op seminars door individueel korte toegewezen teksten te lezen: studenten demonstreren hun voorbereiding door elke les commentaar te geven op een deel van de hun toegewezen tekst.
- Assignments (10%): Aan het eind van elk cluster wordt je gevraagd een assignment te maken, waarop je feedback krijgt.
- Mondeling examen (15): Presentatie van 20 minuten over een onderwerp dat aan het begin van de cursus is toegewezen.

Als alternatief kan de student ervoor kiezen om een "microles" van dezelfde duur te geven, waarin hij/zij een van de teksten uit de *Anthology of Texts* bespreekt, de dialectologische kenmerken ervan beschrijft en de relevante taalkundige theorieën toelicht die we in de eerste vier lessen hebben behandeld.

Periodegebonden evaluatie:

- Schriftelijk examen (70%): Schriftelijke toetsen: metrische, fonologische en grammaticale vragen op basis van tijdens de lessen besproken teksten.

Eindscoreberekening

De score van studenten is het resultaat van hun prestaties in actieve deelname aan (Goedgekeurd)

seminars en assignments (15%), mondelinge presentatie over een bepaald onderwerp (15%) en schriftelijke eindexamen (70%).

De mondelinge presentatie wordt als geslaagd beschouwd als u 2 van de volgende 4 doelen bereikt:

- 1 teamwork (studenten beslissen collegiaal wie welk onderwerp presenteert)
- 2 timemanagement (studenten worden verzocht hun presentatie in niet meer, maar niet minder dan 20 minuten [$\pm$ 2 minuten] te geven, wat inhoudt dat de leerstof voor de presentatie kritisch en hiërarchisch wordt gekozen)
- 3 presentatievaardigheden (studenten worden uitgedaagd om uit hun comfortzone te treden, door hun ideeën duidelijk te structureren, voor een publiek te spreken en met vertrouwen op de vragen te reageren)
- 4 samenhang en relevantie van het gepresenteerde materiaal.

De definitieve schriftelijke test (eindexamen) is geslaagd als studenten 2 van de 4 vragen correct hebben beantwoord. Gedurende de gehele duur van de cursus simuleren we de

eindtoets. Zodat studenten vertrouwd raken met de vorm en de aard van de vragen. Het zal voornamelijk de vaardigheid testen om Oudgriekse teksten te vertalen (taalverwervingsvaardigheden) en om ze te becommentariëren vanuit een taalkundig oogpunt (vaardigheden in taalkundig onderzoek).

De mondelinge presentatie en de schriftelijke eindtoets kunnen in het Nederlands worden afgelegd, ook als de voertaal Engels is. Andere toegestane talen zijn: Italiaans, Spaans, Duits en Russisch.

De docent stelt het op prijs om studenten extra materiaal, feedback en oefeningen te geven ter voorbereiding op het schriftelijke examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.