

Stage (A005791)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 15.0

Studietijd 450 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aerts, Koen

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Daems, Aurelie

LW17

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Postgraduaatsopleiding Erfgoed en samenleving](#)

stptn

aanbodsessie

15

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Werkplekieren, erfgoedsector, -kwestie, -problematiek, -debat, erfgoed en samenleving, innovatie, digitalisering, publiek, participatie, deontologie, ethiek

Situering

De stage is een verplicht en verdiepend onderdeel van de postgraduaatsopleiding Erfgoed en samenleving. De stage is verdiepend en gaat verder dan het aanleren van praktische ervaring in of observatie van het werkveld. Tijdens de stage past de stagiair de in de theoretische vakken opgedane inzichten, kennis en methodologieën toe op een specifieke erfgoedkwestie, beslist in samenspraak met de onthaalinstelling. Voor sommige studenten zal de stage een eerste professionele werkplekervaring zijn; anderen zullen reeds een aantal jaren actief zijn in de sector. Studenten kiezen zelfstandig een stageplaats uit één van de aan de opleiding verbonden stagebanken en -plekken. De stage vindt plaats bij één van de partners uit de brede sector van Vlaamse en in Brussel gesitueerde Nederlandstalige erfgoedinstellingen. Men kan opteren om de stage in de eigen instelling of in een andere instelling te doorlopen.

Tijdens de stage onderzoekt de student grondig een bepaalde erfgoedkwestie, -problematiek, -thema, -collectie die behoort tot het domein van de instelling waarin de stage zich voltrekt. Deze casus kan door de student in overleg met de onthaalinstelling worden voorgelegd, of is een casus die zelf voorgesteld wordt door de onthaalinstelling. De stage is onbezoldigd en oplossingsgericht. De student is tijdens de duur van de stage verzekerd door de UGent.

Inhoud

De stage is rechtstreeks gelinkt aan de eindcompetenties van de opleiding en kan zowel betrekking hebben op historische en / of contemporaine erfgoedkwesties, als op onroerend, roerend en / of immaterieel erfgoed. Casussen die aandacht hebben voor gecontesteerd erfgoed, voor debatten over de huidige en toekomstige functie van erfgoed, over erfgoed in de openbare ruimte en in erfgoedinstellingen, archieven en bibliotheken dragen de voorkeur.

De student onderzoekt de rol en de positie die de casus heeft voor de instelling en voor de samenleving van vandaag en morgen. Tijdens de uitwerking van de stage heeft de student aandacht voor de relatie van de casus tot de digitale wereld, de publieksparticipatie en meerstemmige communicatie over de casus, en de deontologisch-juridisch aspecten relevant voor de casus. De student onderzoekt één van deze drie pijlers grondig en werkt een potentieel tastbaar eindproduct

hiervoor uit. Parallel daarmee reflecteert de student conceptueel over overige pijlers. De stage kan zowel individueel als in tandem gebeuren; afhankelijk van de casus en de noden van de instelling.

De stage behelst 450 uur, waarvan ca. 400 uur besteed worden aan de stagepraktijk en ca. 50 uur aan het reflectierapport. In het reflectierapport dat bestemd is voor de onthaalinstelling en de stagecoördinator presenteert de student de resultaten van de onderzochte casus voor de brede samenleving of voor bepaalde groepen of gemeenschappen uit de samenleving. Het reflectieverslag houdt concrete, vergevorderde toepassingsmogelijkheden voor de onthaalinstelling in waarbij aandacht is voor verschillende presentatievormen.

De periode van de stage is overeen te komen met de onthaalinstelling en kan zowel een aaneengesloten periode vormen als gespreid worden doorheen het academiejaar.

Begincompetenties

Tijdens de stage implementeert de student zelfstandig, kritisch en met zin voor verantwoordelijkheid de in de opleiding opgedane vakkennis, vaardigheden en methodes.

Eindcompetenties

Innovatief, participatief, kritisch en verantwoordelijk handelen in relatie tot erfgoed

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De gastinstelling voorziet een stagementor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De stagecoördinator geeft een cijfer op basis van de evaluatie van het reflectierapport en de mate van haalbaarheid en voltooiing van een concrete toepassing van de behandelde erfgoedkwestie in relatie tot de onthaalinstelling. De stagecoördinator houdt rekening met de appreciatie van de stagementor voor de voltooide stage.

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk, zo nodig in gewijzigde vorm.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

De stage kan voltijds gevolgd worden gedurende een periode van 3 maanden, of deeltijds in samenspraak met de onthaalinstelling. Ongeacht voltijds of deeltijds regime, dient de stage voltooid te worden tijdens het academiejaar waarin de student de stage opneemt.

