

Duits voor specifieke doeleinden: Academisch schrijven (A005807)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodssessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Duits, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Campe, Petra

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Lemey, Ruth

LW22

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; Taalpraktijk

Situering

Dit opleidingsonderdeel sluit aan bij en bouwt verder op de schrijfvaardigheidscompetenties verworven in het opleidingsonderdeel 'Taalvaardigheid II (Literaire Teksten)' uit het eerste bachelorjaar. Het heeft tot doel de algemene Duitse taalvaardigheid op te frissen en verder uit te diepen met het oog op het academisch schriftelijk taalgebruik enerzijds en het reflecteren over teksten en tekstproductie anderzijds. De verschillende talige middelen en stijlelementen die typerend zijn voor verschillende onderdelen van een academische tekst worden geanalyseerd en ingeoefend. Bijzondere aandacht gaat hierbij uit naar het schrijven, o.m. als voorbereiding voor het schrijven van bachelor- en masterproef.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel omvat

- grammatica-, woordenschat- en stijloefeningen;
- oefeningen m.b.t. tot tekstlinguïstische reflectie (met voorbereidende lectuur);
- praktijkopdrachten m.b.t. het produceren en structureren van teksten, waaronder schriftelijke syntheses van meerdere bronteksten in het Duits.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de opleidingsonderdelen uit het eerste bachelorjaar en het eerste semester van het tweede bachelorjaar

Eindcompetenties

- 1 Het Duits beheersen op het niveau C1 van het ERK voor schriftelijke vaardigheden (lezen en schrijven).
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie.
- 3 Vanuit de verworven competenties medeverantwoordelijkheid nemen en functioneren in 1 team om samen inhoudelijk coherente en talig verzorgde teksten te produceren.
- 4 Zich bewust zijn van de waarden en normen waarop wetenschappers hun werk baseren, met respect voor de intellectuele eigendom van anderen.
- 5 Het register, de tekstsoort en de pragmatische kenmerken van een Duitse tekst herkennen en interpreteren.
- 6 Teksten in het Duits zelfstandig redigeren en deze kritisch evalueren met verantwoording van de tekstsoort aangepast aan doel, publiek en medium.
- 7 Relevante woordenboeken, naslagwerken, en elektronische hulpmiddelen kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren.
- 8 Het nut van informaticatoepassingen voor tekstproductie (al dan niet in teamverband) inschatten en ze adequaat inzetten

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

werkcolleges 30u (= wekelijks college 150 min.) in kleinere groepen (naargelang inschrijvingscijfers) De studenten werken individueel of in kleine groepen aan verschillende schrijfoopdrachten onder begeleiding van de lesgever. Ze maken kennis met online hulpmiddelen om de tekstproductie optimaal te ondersteunen. Er worden geen lesopnames voorzien.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: elektronische leeromgeving: PPs, teksten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Referenties

Graefen, G. & M. Moll, 2011. Wissenschaftssprache Deutsch: lesen, verstehen, schreiben.

Peter Lang Frankfurt. ISBN 978-3-631-60948-4

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Na afspraak via e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

permanente evaluatie (werkstukken; 30%)

schriftelijk examen zonder hulpmiddelen (70%)

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.

Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon of na afspraak.

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid