

Duits voor specifieke doeleinden: Professionele mondelinge communicatie (A005808)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Duits, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Wybraeke, Christophe

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Benzing, Carolin Juliane

LW22

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

stptn

aanbodsessie

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; Mondelinge vaardigheid

Situering

Het opleidingsonderdeel biedt een auditief en mondeling luik i.v.m. taal- en vertaalpraktijk. De luister- en mondelinge (vertaal)vaardigheid van de studenten staat centraal, met bijzondere aandacht voor het uitdiepen van vaardigheden waardoor ze in een professionele omgeving doelmatig kunnen functioneren: een coherente en vlotte presentatie geven, aan een debat deelnemen en inhouden kort en nauwkeurig weergeven. Mondelinge vertaal oefeningen stellen de studenten in staat om hun mogelijke aanleg voor mondeling (vertaal)werk te ontdekken (vorbereiding master tolken). De cursus wil ook de sociale vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om efficiënt met anderen te kunnen samenwerken: teamwork en wederzijds assessment

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden, aan de hand van geluidsopnames die de studenten wat de inhoud betreft al dan niet voorbereid hebben, verschillende activiteiten georganiseerd. Het kan hierbij gaan om het structureren van teksten, het samenvatten ervan in een langere of een kortere versie, het discussiëren over een bepaald thema of ook het vertalen naar ofwel de moedertaal ofwel de vreemde taal. De te behandelen thema's hebben betrekking op de politieke en culturele actualiteit in de Duitstalige landen. De mondelinge activiteit zal verlopen binnen een professioneel herkenbare vorm. Een belangrijk onderdeel is de ontwikkeling van sociale vaardigheden zoals teamwork en meta-cognitieve vaardigheden zoals interculturele bewustwording.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Duits van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Duits beheersen op het niveau C1+ of minstens C1 van het ERK voor begrijpen (luisteren) en spreken (productie en interactie). [B.1.2, met toetsing]
- 2 Taalstructuren en taalvariatie van het Duits herkennen en zelfstandig interpreteren, met diepgaande aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [B.1.3, zonder toetsing]
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de culturele en institutionele context van het Duitse taalgebied en voor de interculturele relaties en verschillen, en die gericht gebruiken bij de interpretatie, vertaling en productie van mondelinge teksten. [B.1.5, met toetsing]
- 4 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen culturen. [B.3.1, zonder toetsing]
- 5 Vanuit de verworven competenties medeverantwoordelijkheid nemen en functioneren in team om samen een inhoudelijk coherente, aan het doelpubliek aangepaste en talig verzorgde presentatie te geven. [B.4.1, met toetsing]
- 6 Mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren beoordelen en corrigeren, met inbegrip van boodschappen van gespecialiseerde aard. [B.6.1, zonder toetsing]
- 7 Zelfstandig teksten van gemiddelde moeilijkheidsgraad over een gekend onderwerp van blad vertalen vanuit Duits in het Nederlands en vice-versa. [B.6.5, met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er wordt gewerkt in teamverband onder supervisie van de docent.
Tweewekelijkse werkcolleges van telkens 150 min (15u in totaal).
Zelfstandig werk.
Geen lesopnames.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: voorbeeldteksten en bronteksten voor vertaling van het blad
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: fragmenten van radio- en/of tv-uitzendingen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens het practicum krijgen de studenten feedback in verband met hun prestaties. Er zijn eveneens studievoortgangsgesprekken en de spreekuren van de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- mondeling examen (periodegebonden)
- vaardigheidstest (niet periodegebonden)
- permanente evaluatie (niet periodegebonden)

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één onderdeel of minder dan 8/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9)."

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot (a) vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen/lessen, (b) examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar, (c) feedback via Teams (na afspraak via e-mail).