

Engels: Taalvaardigheid II (A005817)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) (geen onderwijstaal opgegeven) Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Woumans, Evy	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Chan, David	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

schrijven, spreken, fonetiek

Situering

Engelse taalvaardigheid II bouwt voort op de vaardigheden en inhoud van Engelse taalvaardigheid I. De cursus bestaat uit drie hoofdonderdelen: Schrijven, Spreken en Fonetiek.

De component Schrijven richt zich op het argumentatieve essay dat voortbouwt op de kernvaardigheden verworven in ETVI en helpt studenten hun vaardigheid te ontwikkelen om accurate, goed gestructureerde essays te schrijven met een objectieve toon. Bijzondere aandacht wordt besteed aan argumentatie, parafaseren en het gebruik van bronnen. De unit behandelt ook het genre academisch abstract.

Het oefenen van spreekvaardigheid in Spreken begeleidt leerlingen bij het ontwikkelen van vloeiendheid, nauwkeurigheid en bereik in formele en informele argumentatie.

Met betrekking tot Fonetiek of uitspraak, ligt de nadruk voornamelijk op 'connected speech' (assimilatie, klemtoon, intonatie, ritme), alsook op formele en informele of regionale aspecten van uitspraak.

Inhoud

Schrijven brengt studenten in de richting van formeel Engels taalgebruik met een focus op het argumentatieve essay en academisch abstract. Studenten breiden hun vaardigheden uit op het gebied van structuur, idiomatisch formuleren en, in het bijzonder, register. Daarnaast worden vaardigheden als parafraseren, brongebruik en samenvatten onder de loep genomen. Online asynchrone inhoud en oefenmateriaal over de belangrijkste onderwerpen ondersteunen de klassikale sessies die zich richten op discussie, opstellen, peer review en instructie. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI) in de voorbereidings- en redigeerfase. Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Het onderdeel Spreken richt zich op discussie, argumentatie en presentatievaardigheden. Studenten worden geconfronteerd met controversiële kwesties en worden aangemoedigd om kritisch na te denken en een weloverwogen en genuanceerd standpunt in te nemen over de betreffende kwestie. De lessen worden ondersteund door asynchrone online inhoud en oefenmateriaal.

In Fonetiek wordt na een korte herhaling van de belangrijkste moeilijkheden i.v.m. de afzonderlijke spraakklanken (waarbij kennis van de IPA-symbolen en sleuteltermen in fonetiek/fonologie wordt verondersteld) aandacht besteed aan 'connected speech' ('weak forms', assimilatie, klemtoon, intonatie). De focus ligt bovendien op spelling, op formele of academische termen met een afwijkende of verrassende uitspraak, en op culturele of regionale aspecten van uitspraak.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Engels van het eerste bachelorjaar

Eindcompetenties

- 1 Taalvariatie van het Engels herkennen en interpreteren, in het bijzonder m.b.t. grammaticale domeinen.
- 2 Zich kritisch oriënteren binnen de discussie over norm en variatie binnen het Engels.
- 3 Een sterk taalbewustzijn bezitten.
- 4 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen.
- 5 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 6 Examenvragen beantwoorden in correct Engels.
- 7 Schriftelijke en mondelinge Engelse communicatie adequaat interpreteren, analyseren, beoordelen en corrigeren.
- 8 Een Engelstalige abstract redigeren van een beluisterde Engelse tekst.
- 9 Zich in het Engels in complexe communicatieve situaties mondeling uitdrukken.
- 10 Een mening kunnen formuleren en uiten; alsook een standpunt overtuigend verdedigen.
- 11 Correct en tactvol communiceren in mondelinge communicatieve situaties, hierbij steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen de Nederlandstalige en Engelstalige cultuur.
- 12 Gesproken Engelse teksten van diverse aard begrijpen en duiden ook als het onderwerp, het register of het gebruikte accent potentiële hinderpalen vormen.
- 13 Verschillen kunnen onderscheiden tussen Britse en Amerikaanse uitspraak en schrijfwijze.
- 14 Het begrijpen en kunnen hanteren van 'connected speech', op het gebied van zowel uitspraak als intonatie.
- 15 Modern Brits Engels (Standard Southern British - SSB) kunnen onderscheiden van het meer archaïsche Received Pronunciation (RP).
- 16 Formele en informele spraak en uitspraak kunnen hanteren.
- 17 Regionale en culturele aspecten van uitspraak kunnen herkennen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Drie groepen.

Elke groep twee slots per week.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Writing in English advanced English writing skills for Dutch speakers.

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Auteur : Chan, D., Jooker, L., Robberecht, R. (2022)

ISBN : 978-9-40147-069-8

Type: Syllabus

Naam: Introduction to English Phonetics

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Nee

Online beschikbaar : Nee

Bijkomende info: Syllabus werd in Bachelor 1 (voor Engels Taalvaardigheid I) reeds aangeschaft.

Type: Slides

Naam: Slides Phonetics

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides Writing

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides Speaking

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Type: Andere

Naam: Podcasts Speaking

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Andere

Naam: Podcasts Writing

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Leermateriaal:

WREN Writing in English. Advanced English writing skills for Dutch speakers (D. Chan, L. Jooker, P. Robberecht, Academia Press, 2022) purchased for E1PB_SC (€56)

Phonetics syllabus (dezelfde als in Bachelor 1)

Diapresentaties en oefeningen op Ufora

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie:

Schrijven: 20%

Spreken: 10%

Fonetiek: 15%

Periodegebonden evaluatie (examen):

Schrijven: 20%

Spreken: 20%

Fonetiek: 15%

Indien je slaagt voor Fonetiek in de eerste examenperiode, kan het cijfer worden overgebracht naar de tweede examenperiode wanneer je niet slaagt voor het volledige vak.

Lesopnames kunnen worden gemaakt op vraag van de studenten. Let op: de werkvorm is 'werkcollege'.

Eindscoreberekening

Schrijven: 40%

Spreken: 30%

Fonetiek: 30%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Beperkte mogelijkheid tot feedback via email, of na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Aangezien EP2 bestaat uit praktijkvakken, zal niet-deelname aan de werkcolleges en practica onvermijdelijk als een handicap worden aangevoeld. De student die vrijstelling van aanwezigheid kiest, moet zich daar terdege van bewust zijn.