

## Cultuur en samenleving van de Engelstalige wereld (A005821)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)	Engels	Gent	werkcollege	0.0u
			hoorcollege	0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Jooken, Lieve	LW22	Verantwoordelijk lesgever
de Grootte, Brecht	LW22	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

cultuur, samenleving, historische context, literatuur, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten, internationale connecties

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel geeft studenten een diepgaand inzicht in de cultuur en samenleving van de VS en het VK. Het vak wil studenten kennis laten maken met actuele debatten en vraagstukken in de moderne Britse en Amerikaanse samenleving en plaatst deze onderwerpen in een bredere historische en culturele context. Daarbij wordt ook ingegaan op de politieke en culturele positie van beide samenlevingen in de ruimere Engelstalige wereld. Via lectuur en studie van het cursusmateriaal vergroten studenten ook hun terminologische beheersing van concepten, culturele referenties en sociale fenomenen. Een belangrijk kenmerk van

de cursus is de begeleide zelfstudiecomponent van een selectie literaire of non-fictieteksten. Studenten wordt gevraagd om lectuur voor te bereiden voor elk college en in de les wordt hun kritische interactie met teksten en hun interpretatievaardigheden gestimuleerd. Uitwisselingsstudenten kunnen dit opleidingsonderdeel volgen. Er is geen voorkennis van het Nederlands vereist.

### **Inhoud**

Deze cursus behandelt een selectie van actuele kwesties in de moderne Britse en Amerikaanse samenleving en situeert ze in hun bredere historische, culturele en internationale context.

Thema's worden jaarlijks afgestemd op actuele discussies. Daarbij komen o.a. aan bod: de Britse identiteit, politieke tradities en veranderingen (decentralisatie, Brexit), de erfenis van de 'Troubles' in Noord-Ierland, de postkoloniale samenleving en attitudes ten opzichte van de geschiedenis van slavernij, onderwijs en de impact van sociale klasse, vrijheid van meningsuiting, de American Dream van de 19e eeuw tot heden, Amerikaans exceptionalisme, raciale debatten, de 'culture war', of de oorsprong en ontwikkeling van het tweepartijstelsel. De colleges zijn gebaseerd op een selectie van relevante publicaties en fragmenten uit diverse (audiovisuele) media. Ook literaire werken worden in de lessen geïntegreerd.

### **Begincompetenties**

Eindcompetenties behaald in de eerste bachelor Engels.

Van studenten wordt daarnaast verwacht dat ze geschikte bronnen kunnen raadplegen om informatie over de cultuurgeschiedenis van het taalgebied te verzamelen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Het Engels (luisteren, lezen, interpretatie, woordenschat) beheersen op niveau C1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader (met toetsing).
- 2 Geavanceerde kennis verwerven van actuele cultuurhistorische, maatschappelijke en institutionele achtergronden van het Engelse taalgebied (VK en VS), daarover kritisch reflecteren en nieuwe ontwikkelingen kunnen bespreken vanuit de verworven inzichten. (met toetsing)
- 3 Kritisch inzicht hebben in de algemene context van denkprocessen binnen de Britse en Amerikaanse taal en cultuur, erover reflecteren en ze plaatsen in hun maatschappelijk en intercultureel kader. (met toetsing)
- 4 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en van bereidheid tot levenslang leren. (zonder toetsing)

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

12 lezingen/seminars in één groep

Thematisch gerichte lezingen worden ondersteund door PowerPoint-presentaties en lesnotities. Een aantal lessen kan als seminars worden georganiseerd om kritische interactie te stimuleren. Artikelen en andere besproken teksten worden geüpload op Ufora. Van studenten wordt verwacht dat ze dit materiaal kritisch lezen voor ze naar de colleges komen.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: PowerPoint-presentatie VK en VS Cultuur en Samenleving

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Reader VK en VS Cultuur en Samenleving  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

## Referenties

Anderson, B. (2006). *Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism*. Verso.

Cannadine, D. (1998). *Class in Britain*. Yale University Press.

Colley, L. (1992). *Britons. Forging the nation 1707-1837*. Yale University Press.

Colls, R. (2004). *Identity of England*. Oxford University Press.

Ferguson, Niall (2004). *Colossus: The Rise and Fall of the American Empire*. Penguin.

Fox, K. (2004). *Watching the English. The hidden rules of English behaviour*. Hodder & Stoughton.

Garton Ash, T. (2016). *Free speech. Ten principles for a connected world*. Atlantic Books.

Grant, A. & Stringer, K.J., eds. (1995). *Uniting the kingdom? The making of British history*. Routledge.

Green, S. (2017). *Brexit and the British. Who are we now?* Haus Curiosities.

Hall, S. (1997). *Representations: cultural representations and signifying practices*. Sage publications.

Hobsbawm, E. (1994). *The age of extremes: the short twentieth century, 1914-1991*. Michael Joseph.

Hobsbawm, E. & Ranger, T., eds. (1983). *The invention of tradition*. Cambridge University Press.

*Life in the United Kingdom: a guide for new residents*. (2017). Great Britain: Home Office.

Mak, G. (2015). *In America. Travels with John Steinbeck*. Vintage.

Marr, A. (2007). *A history of modern Britain*. Macmillan.

Marwick, A. (2000). *A history of the modern British Isles 1914-1999*. Blackwell Publishers.

O'Driscoll, J. (2009). *Britain. The country and its people*. Oxford University Press.

Oakland, J. (2015, 7th edition). *British civilization. An introduction*. Routledge. See also student site: <http://www.routledge.com/textbooks/oakland>

*Oxford Guide to British and American Culture*. (2005). Oxford: OUP.

Paxman, J. (1999). *The English. A portrait of a people*. Penguin Books.

Reynolds, David (2010). *America, Empire of Liberty*. Penguin.

Rosen, A. (2003). *The transformation of British life 1950-2000*. Manchester University Press.

Said, E. (1978). *Orientalism*. Pantheon Books.

Scruton, R. (2017). *Where we are. The state of Britain now*. Bloomsbury.

Skinner, J. (2016). *Anglo-American cultural studies*. A. Francke Verlag.

Storry, Mike & Peter Childs (eds.). (2013, 4th edition). *British cultural identities*. Routledge.

Thompson, E.P. (1963). *The making of the English working class*. Vintage.

Verhagen, F. (2017). *Geschiedenis van de Verenigde Staten*. Boom.

Williams, Jan & Chris Teasdale. (2005). *Welcome to Britain: A celebration of real life*. Headline Book Publishing Ltd.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lesgevers kunnen op afspraak worden gecontacteerd via Teams of op de campus.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met open vragen.

Het examen bevat een reeks discursieve, interpretatieve vragen (kort essay) en vragen die de kennis van feiten en referenties beoordelen. Ook de lectuur van literaire of non-fictieteksten komt aan bod in de vragen. In de loop van het semester wordt een lijst met voorbeeldvragen bezorgd.

#### **Eindscoreberekening**

Het examen bestaat uit twee evenwaardige delen:

VK module (50%) / US module (50%)

Studenten slagen voor het examen als ze in totaal tenminste 10/20 behalen en als het cijfer voor elk van beide modules niet lager is dan 8/20. Het eindcijfer wordt automatisch aangepast naar 9/20 of lager als het resultaat voor een van beide modules lager is dan 8/20.

Een module-deelvrijstelling voor de tweede examenperiode wordt toegestaan vanaf 10/20.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijke vrijstelling van didactische activiteiten waarbij de aanwezigheid van studenten vereist is. Het examen kan op een alternatieve dag ingeroosterd worden.