

Frans: Tekstanalyse en redactietechnieken (A005830)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodssessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Frans, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Franck, Thomas

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Theeten, Griet

LW07

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

Onderwijstalen

Frans, Nederlands

Trefwoorden

Frans; Taalpraktijk, tekstanalyse, redactietechnieken

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt voort op de taalcompetenties uit het eerste jaar bachelor, om die te bestendigen en uit te diepen. Het heeft onder meer tot doel de schrijf- en leesvaardigheid van de studenten over niet al te gespecialiseerde of niet al te technische thema's verder te ontwikkelen. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het verder verwerven van woordenschat. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen.

Inhoud

In deze cursus staat de argumentatieve praktijk centraal, die zowel vanuit een theoretische als een praktische dimensie wordt benaderd. De theoretische

concepten, aangereikt aan de hand van een inductieve methode die uitgaat van de analyse van authentieke Franse teksten, zijn erop gericht de schrijfvaardigheid van de studenten te verrijken. Er wordt aandacht geschonken aan tekstopbouw, coherentie en cohesie, register en precieze formulering. In dit vak wordt ook de woordenschat uitgebreid.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Frans van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Studenten kunnen schriftelijke communicatie adequaat interpreteren, analyseren en beoordelen.
- 2 Studenten hebben kennis en inzicht met betrekking tot tekstproductie in het Frans.
- 3 Studenten kunnen theoretische instrumenten m.b.t. argumentatie, discoursanalyse en retoriek aanwenden om onderbouwde schrijfstrategieën te ontwikkelen.
- 4 Studenten kunnen goed gestructureerde teksten van beperkte omvang redigeren, en hierbij de betrokken regels van de grammatica correct toepassen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Aan de hand van een inductieve methode vertrekkend vanuit authentieke documenten, worden theoretische concepten aangereikt. Die worden daarna tijdens de lessen toegepast in eigen geschreven teksten.

Daarnaast studeren de studenten zelfstandig woordenschat in en voeren ze schrijfopdrachten uit. Ze nemen ook deel aan een tandemactiviteit met Franstalige studenten.

Voor dit vak worden er geen lesopnames voorzien.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: La rédaction de textes en français

Richtprijs: € 30

Optioneel: ja

Taal : Andere

Auteur : Ammann B., de Sart A., Swaelens L. & Theeten G.

ISBN : 978-9-40146-941-8

Type: Handboek

Naam: Les liens logiques.Comment articuler les idées d'un texte

Richtprijs: € 25

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Ammann B., de Sart A., Swaelens L. & Theeten G.

ISBN : 978-9-40146-942-5

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Type: Syllabus

Naam: Syllabus voor Frans: Tekstanalyse en redactietechnieken

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

- Amossy, Ruth (2010). *La Présentation de soi. Ethos et identité verbale*. Paris : PUF.
- Amossy, Ruth dir. (2018). *Repenser la « dimension argumentative » du discours. Argumentation et analyse du discours*. N°20.
- Angenot, Marc (2008). *Dialogues de sourds. Traité de rhétorique antilogique*. Paris : Mille et une nuits.
- Aristote (2014). *Rhétorique*, in *Œuvres complètes*. Paris : Gallimard.
- Barbazan, Muriel (2013). *Enonciation, texte, grammaire. De la linguistique à la didactique*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Doury, Marianne (2016). *Argumentation. Analyser textes et discours*. Paris : Armand Colin.
- Groupe µ (1970). *Rhétorique générale*. Paris : Seuil.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine (1980). *L'Énonciation de la subjectivité dans le langage*. Paris : Armand Colin.
- Krieg-Planque, Alice (2009). *La Notion de « formule » en analyse du discours. Cadre théorique et méthodologique*. Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté.
- Maingueneau, Dominique. (2004). *Le discours littéraire. Paratopie et scène d'énonciation*. Paris : Armand Colin.
- Maingueneau, Dominique. (2021). *Discours et Analyse du discours. Une introduction*. Paris : Armand Colin.
- Plantin, Christian (2011). *Les Bonnes Raisons des émotions. Principes et méthode pour l'étude du discours émotionné*. Berne : Peter Lang.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele evaluaties en feedback.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting:

- a) Periodegebonden evaluatie (65%): schriftelijk examen (tekstanalyse, woordenschat en redactie)
- b) Niet-periodegebonden evaluatie (35%): schrijfopdrachten in gecontroleerde setting, portfolio met tandemactiviteiten

Tweede zitting:

- a) Periodegebonden evaluatie (65%): schriftelijk examen (tekstanalyse, woordenschat en redactie)
- b) Niet-periodegebonden evaluatie (35%): Indien de student hiervoor slaagde in eerste zitting wordt deze score overgenomen. In het andere geval wordt dit onderdeel geëvalueerd aan de hand van een extra opdracht in het schriftelijk examen.

De schrijftaken worden minstens gedeeltelijk afgenomen in een gecontroleerde setting waar geen Generatieve AI mag gebruikt worden.

Eindscoreberekening

- periodegebonden evaluatie : 65%
- niet-periodegebonden evaluatie: 35%

Bij het zich onttrekken aan één van onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen. Indien het cijfer toch 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

(Goedgekeurd)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.

Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens de examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren.