

Frans voor specifieke doeleinden: Mondelinge professionele communicatie (A005831)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Frans, Nederlands	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u
			groepswerk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Michiels, Sonia	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Swaelens, Laurence	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A

Onderwijstalen

Frans, Nederlands

Trefwoorden

Frans; Mondelinge vaardigheid

Situering

Het opleidingsonderdeel "Frans voor specifieke doeleinden: Mondelinge professionele communicatie" bouwt verder op de reeds verworven taalcompetenties om die te consolideren en uit te diepen.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen, mits gunstige beoordeling van het niveau van hun spreekvaardigheid. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de luister-, (spontane) spreek- en gespreksvaardigheid in het Frans binnen professionele contexten te verhogen. Daartoe krijgen de studenten diverse opdrachten, individueel of in teamverband (presentaties, dialogen, rollenspelen, debatten, mondeling samenvatten en parafraseren binnen en naar de vreemde taal, e.d.), vertrekkend van authentieke documenten of situaties. Bovendien wordt zelfstandig woordenschat ingestudeerd, die in het kader van de behandelde thema's aan bod komt.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Frans van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 De student beheerst algemene competenties als denk- en redeneervaardigheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie, creativiteit, het kunnen uitvoeren van eenvoudige managementtaken;
- 2 De student beheerst algemene wetenschappelijke competenties als een onderzoekende houding, een appreciatie van de onzekerheid, de ambiguïteit en de grenzen van de kennis.
- 3 De student kan op basis van teksten van meer dan gemiddelde moeilijkheidsgraad een aantal specialistische mondelinge taalhandelingen stellen zoals het mondeling verslag, de mondelinge parafrase en mondeling vertalen.
- 4 De student kan de hiervoor relevante heuristische hulpmiddelen adequaat en kritisch gebruiken.
- 5 Het Frans beheersen, op het ERK-niveau C1 voor spreken (productie/interactie) C2 voor luisteren. [B.1.2; met toetsing]
- 6 Zich in complexe communicatieve situaties (bv. mondelinge presentatie, debat, onderhandeling, gespecialiseerde interactie, mondelinge parafrase of vertaling) uitdrukken in het Frans op een manier die aangepast is aan doel, publiek en medium, en hierbij blijf geven van een gevorderde beheersing van Franse grammatica, woordenschat en uitspraak. [B.6.3; met toetsing]
- 7 Trefzeker keuzes maken in het Frans tussen standaardtaalvormen en vormen die als substandaard ervaren worden, de verschillende taalregisters herkennen en ze adequaat hanteren. [B.1.3; met toetsing]
- 8 Bij het mondelinge spreken in het Frans gebruik maken van een brede kennis van verschillende maatschappelijke domeinen. [B.1.8; met toetsing]
- 9 Gesproken Franse teksten van diverse aard begrijpen en duiden ook als het onderwerp, het register of het gebruikte accent potentiële hinderpalen vormen. [B.6.1; met toetsing]
- 10 Correct en tactvol communiceren in communicatieve situaties, hierbij steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen de Nederlandstalige en de Franse cultuur. [B.1.5. ~ B.3.1. ~ B 5.2.; zonder toetsing]
- 11 Getuigen van een verantwoordelijke en teamgerichte houding. [B.4.1; zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege, groepswerk, zelfstandig werk.

Er worden geen lesopnames gemaakt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Mots et contexte

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal: Andere

Auteur: Fisher & Le Plouhinec

ISBN: 978-9-46030-721-8

Aantal pagina's : 240
Oudst bruikbare editie : 2014
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig
Bijkomende info: Dit handboek werd in principe reeds aangekocht in Ba1.

Type: Syllabus

Naam: Frans voor specifieke doeleinden: Mondelinge professionele communicatie
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Aantal pagina's : 25
Oudst bruikbare editie : 2026-2027
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Syllabus

Naam: Thematische woordenlijsten op Ufora
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Oudst bruikbare editie : 2026-2027
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee
Bijkomende info: -

Referenties

- Goethals, P. et. al. (2007). *SpreekTaal. Gesprekken voeren in 5 talen*. Antwerpen: De Boeck.
- Debrock, M. (2003). *Orthophonie du français pour néerlandophones : manuel de phonétique et d'orthophonie*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain.
- Debrock, M. (2001). *Exercices d'orthophonie française, précis d'orthoépie*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens de werkcolleges krijgen de studenten feedback in verband met hun prestaties. Dit wordt aangevuld met individuele voortgangsgesprekken met de docenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- periodegebonden evaluatie: mondelinge evaluatie (40%).
 - niet-periodegebonden evaluatie: mondelinge vaardigheidstest (permanente evaluatie) (60%)
- Studenten die in de eerste zitting slaagden voor het gedeelte NPE, behouden hun

punten in de tweede zitting, waar ze voor 60% van het totale cijfer meetellen. Studenten die niet slaagden voor het gedeelte NPE, krijgen een vervangende opdracht, die voor 60% van het totale cijfer meetelt.

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is verplicht voor een aantal lesmomenten. Vervangende opdrachten voor de gemiste lesmomenten, in overleg met de docent.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak met de docent.