

## Frans voor specifieke doeleinden: Mondelinge professionele communicatie (A005831)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Frans, Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			groepswerk	0.0u

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Michiels, Sonia	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Smet, Vincianne	LW22	Medelesgever
Swaelens, Laurence	LW22	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A

### Onderwijstalen

Frans, Nederlands

### Trefwoorden

Frans; Mondelinge vaardigheid

### Situering

Het opleidingsonderdeel "Frans voor specifieke doeleinden: Mondelinge professionele communicatie" bouwt verder op de reeds verworven taalcompetenties om die te consolideren en uit te diepen.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen, mits gunstige beoordeling van het niveau van hun spreekvaardigheid. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

## **Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de luister-, (spontane) spreek- en gespreksvaardigheid in het Frans binnen professionele contexten te verhogen. Daartoe krijgen de studenten diverse opdrachten, individueel of in teamverband (presentaties, dialogen, rollenspelen, debatten, mondeling samenvatten en parafraseren binnen en naar de vreemde taal, e.d.), vertrekkend van authentieke documenten of situaties. Bovendien wordt zelfstandig woordenschat ingestudeerd, die in het kader van de behandelde thema's aan bod komt.

## **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Frans van het tweede bachelorjaar.

## **Eindcompetenties**

- 1 De student beheerst algemene competenties als denk- en redeneervaardigheid, het verwerven en verwerken van informatie, het vermogen tot kritische reflectie, creativiteit, het kunnen uitvoeren van eenvoudige managementtaken;
- 2 De student beheerst algemene wetenschappelijke competenties als een onderzoekende houding, een appreciatie van de onzekerheid, de ambiguïteit en de grenzen van de kennis.
- 3 De student kan op basis van teksten van meer dan gemiddelde moeilijkheidsgraad een aantal specialistische mondelinge taalhandelingen stellen zoals het mondeling verslag, de mondelinge parafrase en mondeling vertalen.
- 4 De student kan de hiervoor relevante heuristische hulpmiddelen adequaat en kritisch gebruiken.
- 5 Het Frans beheersen, op het ERK-niveau C1 voor spreken (productie/interactie) C2 voor luisteren. [B.1.2; met toetsing]
- 6 Zich in complexe communicatieve situaties (bv. mondelinge presentatie, debat, onderhandeling, gespecialiseerde interactie, mondelinge parafrase of vertaling) uitdrukken in het Frans op een manier die aangepast is aan doel, publiek en medium, en hierbij blijk geven van een gevorderde beheersing van Franse grammatica, woordenschat en uitspraak. [B.6.3; met toetsing]
- 7 Trefzeker keuzes maken in het Frans tussen standaardtaalvormen en vormen die als substandaard ervaren worden, de verschillende taalregisters herkennen en ze adequaat hanteren. [B.1.3; met toetsing]
- 8 Bij het mondelinge spreken in het Frans gebruik maken van een brede kennis van verschillende maatschappelijke domeinen. [B.1.8; met toetsing]
- 9 Gesproken Franse teksten van diverse aard begrijpen en duiden ook als het onderwerp, het register of het gebruikte accent potentiële hinderpalen vormen. [B.6.1; met toetsing]
- 10 Correct en tactvol communiceren in communicatieve situaties, hierbij steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen de Nederlandstalige en de Franse cultuur. [B.1.5. ~ B.3.1. ~ B 5.2.; zonder toetsing]
- 11 Getuigen van een verantwoordelijke en teamgerichte houding. [B.4.1; zonder toetsing]

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

werkcollege, groepswerk, zelfstandig werk

## **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Thematische woordenschat Frans

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Fischer & Le Plouhinec

ISBN : 978-9-46030-258-9

Aantal pagina's : 527

Oudst bruikbare editie : 2011

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Bijkomende info: Dit werk werd in principe reeds aangekocht in Bachelorjaar 1.

Type: Handboek

Naam: Comme convenu

Richtprijs: € 44

Optioneel: ja

Taal : Andere

Auteur : Werbrouck

ISBN : 978-9-46292-706-3

Aantal pagina's : 314

Oudst bruikbare editie : 2016

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Bijkomende info: Dit werk werd in principe reeds aangekocht in Ba1.

Type: Syllabus

Naam: Frans voor specifieke doeleinden: Mondelinge professionele communicatie

Richtprijs: € 2

Optioneel: nee

Taal : Andere

Aantal pagina's : 28

Oudst bruikbare editie : 2024-2025

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

## Referenties

- Goethals, P. et. al. (2007). *SpreekTaal. Gesprekken voeren in 5 talen*. Antwerpen: De Boeck.
- Debrock, M. (2003). *Orthophonie du français pour néerlandophones : manuel de phonétique et d'orthophonie*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain.
- Debrock, M. (2001). *Exercices d'orthophonie française, précis d'orthoépie*. Louvain: Presses Universitaires de Louvain.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Tijdens de werkcolleges krijgen de studenten feedback in verband met hun prestaties. Dit wordt aangevuld met individuele voortgangsgesprekken met de docenten.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- periodegebonden evaluatie: mondelinge evaluatie (40%).
  - niet-periodegebonden evaluatie: vaardigheidstest (permanente evaluatie) (60%)
- Studenten die in de eerste zitting slaagden voor het gedeelte NPE, behouden hun punten in de tweede zitting, waar ze voor 60% van het totale cijfer meetellen. Studenten die niet slaagden voor het gedeelte NPE, krijgen een vervangende opdracht, die voor 60% van het totale cijfer meetelt.

#### **Eindscoreberekening**

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid is verplicht voor een aantal lesmomenten. Vervangende opdrachten voor de gemiste lesmomenten, in overleg met de docent.  
Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.  
Mogelijkheid tot feedback na afspraak met de docent.

#### **Addendum**

F3MV