

Frans voor specifieke doeleinden: Schriftelijke professionele communicatie (A005833)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Frans

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Franck, Thomas

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen

3

A

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Frans; Gevorderde schrijfvaardigheid

Situering

Voortbouwend op de taal- en schrijfvaardigheden verworven tijdens de eerste twee jaren van de bacheloropleiding, bereidt dit opleidingsonderdeel studenten verder voor op concrete, professioneel georiënteerde schriftelijke opdrachten. De ontwikkelde taal- en tekstcompetenties stellen studenten in staat authentieke teksten en analyses te produceren op basis van gegeven instructies of een bestaand corpus.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel ligt de nadruk op tekstproductie en tekstanalyse. Er wordt gewerkt op basis van opdrachten met specifieke instructies (bijv. bestaande Franse teksten analyseren en uitbreiden, teksten bewerken, originele teksten opstellen die zijn afgestemd op specifieke communicatieve contexten, het gebruik van AI-prompts binnen professionele omgevingen kritisch bevragen, het 'ethos'

(Goedgekeurd)

van professionele discoursen analyseren, enz.).

Aandacht gaat naar essentiële communicatieve componenten (waarvoor en hoe wordt gecommuniceerd, wat is het genre, wat is het doel van de tekst, hoe breng ik duidelijkheid in een boodschap, hoe zal de lezer de tekst ontvangen, welke institutionele normen beïnvloeden de gesprekspartners, enz.). Studenten krijgen individuele feedback bij de schrijftaken.

De cursus legt sterk de nadruk op linguïstische reflexiviteit. Hoewel hij verankerd is in de praktische toepassing, beoogt hij ook een kritische, antropologische benadering van 'schriftelijke communicatie in professionele contexten' te ontwikkelen. Om dit te bereiken, wordt gebruikgemaakt van kaders uit de enuntiatieve taalkunde, de geschiedenis van het schrijven en de linguïstische antropologie. Alle in deze cursus behandelde concepten hebben een praktisch en toegepast doel: het ontwikkelen van expertise in het produceren en analyseren van professionele teksten in uiteenlopende contexten.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Frans van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Franse teksten begrijpen op niveau C1
- 2 Beheersen tekst- en schrijfvaardigheid Frans op niveau C1
- 3 Linguïstische concepten kunnen toepassen om schriftelijke producties op een reflexieve wijze te versterken.
- 4 Een gedetailleerde kennis ontwikkelen van discursieve genres in een professionele context en inzicht verwerven in hun enunciatieve, syntactische en stilistische kenmerken.
- 5 Authentieke schriftelijke producties en analyses opstellen op basis van een studiecensus.
- 6 Een portfolio van authentieke teksten samenstellen met betrekking tot een specifiek professioneel domein.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges met geleide oefeningen. De student bereidt de oefeningen voor; de verschillende voorstellen worden tijdens de colleges grondig besproken; een modeltekst wordt ter beschikking gesteld.

Lesopnames worden enkel gemaakt op gemotiveerd verzoek.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Derrida, Jacques. 1967. *De la grammatologie*. Paris : Minuit.

Fenoglio, Irène et alii. 2016. *Autour d'Emile Benveniste*. Paris : Seuil.

Goody, Jack. 1979. *La raison graphique. La domestication de la pensée sauvage*. Paris : Minuit.

Kong, Kenneth. 2014. *Professional Discourse*. Cambridge: Cambridge University

Press.

Silverstein, Michael. 2022. *Language in Culture. Lectures on the Social Semiotics of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele feedback bij de schrijfp opdrachten. Voor specifieke vragen kan men terecht bij de docent (op afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

100% Periodegebonden evaluatie; Schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Een deel van het examen is gebaseerd op geziene teksten of informatie (zonder hulpmiddelen), een ander deel op niet eerder doorgenomen teksten en informatie (met hulpmiddelen).

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid in de les is te bespreken met de lesgever
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak