

## Italiaans: Taal en maatschappij (A005839)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

De Cristofaro, Elisa	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Izzo, Giuliano	LW22	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	4	A

**Onderwijstalen**

Italiaans, Nederlands

**Trefwoorden**

Italiaans, woordenschat, spreekvaardigheid, leesvaardigheid, academisch schrijven

**Situering**

Het vak "Italiaans: Taal en maatschappij" richt zich op het ontwikkelen van de spreek- en schrijfvaardigheid van studenten in het Italiaans, terwijl ook hun woordenschat wordt uitgebreid. Door middel van geleide conversatieoefeningen en discussies over hedendaagse onderwerpen met betrekking tot de Italiaanse samenleving, zullen studenten hun vermogen om effectief en gepast te communiceren in verschillende contexten versterken. De groei van de woordenschat wordt ondersteund door gerichte leesopdrachten, waaronder twee boeken en een selectie van kortere teksten. Schrijfvaardigheden worden verder ontwikkeld met speciale aandacht voor academisch schrijven in het Italiaans. Uitwisselingsstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen.

**Inhoud**

Het vak "Italiaans: Taal en maatschappij" biedt een reeks gevarieerde mondelinge en schriftelijke activiteiten gebaseerd op actuele onderwerpen die van bijzonder belang zijn voor de Italiaanse taal en samenleving. Studenten worden aangemoedigd om zichzelf te informeren over de onderwerpen die in de les behandeld worden, om meer te leren over gerelateerde onderwerpen en om zich te verdiepen in de Italiaanse actualiteit. Studenten worden van dichtbij begeleid om hun spreek- en gespreksvaardigheden te verbeteren. De cursus integreert ook de

volgende elementen: uitbreiding van de thematische woordenschat en communicatieve functies en uitdrukkingen. Verder worden de basisprincipes van academisch schrijven geleerd en toegepast. Studenten moeten ook zelfstandig twee Italiaanse boeken lezen.

### **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Italiaans van het eerste bachelorjaar en van het eerste semester van het tweede bachelorjaar.

### **Eindcompetenties**

- 1 Het Italiaans beheersen, op het ERK-niveau B2 voor lezen, spreken (productie/interactie), schrijven en woordenschat, voor zover ook de competenties van I2SC en I2PC verworven zijn. [B.1.2 met toetsing]
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot het gebruik van connectoren om relationele coherentie te bereiken bij het redigeren van een tekst en met betrekking tot het gebruik van verschillende technieken om informatiedichtheid in een tekst na te streven [B.1.6; met toetsing]
- 3 Bij de interpretatie en schriftelijke of mondelinge productie in de vreemde taal rekening houden met interculturele relaties en verschillen. [B.1.6; met toetsing]
- 4 Bij de mondelinge productie van teksten gebruik maken van een brede kennis van verschillende maatschappelijke domeinen. [B.1.8 met toetsing]
- 5 Zich in een academische context schriftelijk uitdrukken in het Italiaans [B.6.3/B.2.3; met toetsing]
- 6 Relevante woordenboeken, naslagwerken en elektronische hulpmiddelen kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren; getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren [B.6.5 /B.3.4; zonder toetsing]

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege: collectief kennis toepassen en (schrijf- en spreek)vaardigheden inoefenen

Peer teaching: actieve participatie bij spreek- en gespreksvaardigheid in kleine groepen.

Zelfstandig werk: de studenten bereiden teksten en vertalingen voor die in de klas worden nabesproken. Tevens moeten de studenten enkele schrijfp opdrachten uitvoeren. Er wordt verwacht dat de studenten het leermateriaal zelfstandig verwerken.

Lesopnames: er zijn geen lesopnames beschikbaar vanwege het interactieve karakter van de cursus.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Van Dale Beeldwoordenboek Nederlands/Italiaans

Richtprijs: € 21

Optioneel: nee

Auteur : Van Dale

ISBN : 978-9-46077-661-8

Bijkomende info: reeds aangekocht voor "Italiaans: taalvaardigheid II"

Type: Slides

Naam: Italiaans: Taal en maatschappij

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: BOEK: Fabio Geda (2017). *Nel mare ci sono i coccodrilli. Storia vera di Enaiatollah Akbari*. Baldini & Castoldi  
Richtprijs: € 14  
Optioneel: nee  
Auteur : Fabio Geda  
ISBN : 978-8-89388-010-7

Type: Andere

Naam: BOEK: Marco Balzano (2018). *Resto Qui*. Einaudi  
Richtprijs: € 14  
Optioneel: nee  
Auteur : Marco Balzano  
ISBN : 978-8-80623-741-7

### Referenties

Cerruti, M. & Cini, M. (2007) *Introduzione elementare alla scrittura accademica*. Laterza  
Serianni, L. (2015) *Leggere, scrivere, argomentare. Prove ragionate di scrittura*. Laterza

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen, of na afspraak via e-mail met de lesgevers

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Vaardigheidstest, Mondelinge evaluatie, Presentatie, Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Presentatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Al mag niet worden gebruikt voor de taken die deel uitmaken van de eindevaluatie.

### Eindscoreberekening

NPGE 40%

PGE 60%

### Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid  
Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar  
Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren