

## Russisch: Taalpraktijk III (A005852)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

|                |                      |      |                  |      |
|----------------|----------------------|------|------------------|------|
| A (semester 1) | Nederlands, Russisch | Gent | zelfstandig werk | 0.0u |
|                |                      |      | werkcollege      | 0.0u |

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

|                   |      |                           |
|-------------------|------|---------------------------|
| Hendrickx, Bart   | LW22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Ivobotenko, Elena | LW22 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)  | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch) | 5     | A            |
| Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)  | 5     | A            |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen                            | 5     | A            |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen  | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen                      | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen                                      | 5     | A            |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen                                    | 5     | A            |

**Onderwijstalen**

Russisch, Nederlands

**Trefwoorden**

Russisch; Taalpraktijk; Woordenschat

**Situering**

Het opleidingsonderdeel "Russisch: Taalpraktijk III" (R2PIII) heeft tot doel de actieve taalvaardigheid van de studenten te ontwikkelen, zowel mondeling als schriftelijk. Aan de hand van mondelinge samenvattingen worden formuleervaardigheid en tekstbegrip bevorderd. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de specifieke gebruiksccontexten van lexicon, afhankelijk van tekstsoort en register. De woordenschat van de studenten wordt grondig uitgebreid.

**Inhoud**

Het opleidingsonderdeel "Russisch: Taalpraktijk III" (R2PIII) bestaat uit twee deelvakken:

- Spreekvaardigheid (R2PIII\_SP)
- Woordenschat (R2PIII\_WO)

R2PIII\_SP: De teksten zijn thematisch geordend en behandelen in hoofdzaak maatschappelijke onderwerpen zoals onderwijs, woonsituatie, gezinssituatie enzovoort. Er wordt bij elk thema ook aandacht besteed aan specifieke lexicale en grammaticale constructies.

R2PIII\_WO: De studenten verrijken hun woordenschat aan de hand van een syllabus

opgebouwd rond een aantal lexicale thema's. De studenten krijgen de nodige achtergrondinformatie over de woordenschat (met uitleg over typische Russische realia) en worden attent gemaakt op eventuele lexicale en grammaticale bijzonderheden. Ze leren de woordenschat zowel passief als actief beheersen via vertaal-, schrijf- en luisteroefeningen.

### **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Russisch van het eerste bachelorjaar.

### **Eindcompetenties**

- 1 Het Russisch beheersen op het ERK-niveau B1+ voor begrijpen (luisteren en lezen) [B.1.2.; zonder toetsing].
- 2 Het Russisch beheersen op het ERK-niveau B1+ voor spreken (productie en interactie) en schrijven [voor zover ook de competenties van Taalstructuren C verworven zijn] [B.1.2.; met toetsing]
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie en vertaalprocessen. [B.1.6. zonder toetsing]
- 4 Kennis en inzicht hebben in de vertaalmoelijkheden die zich kunnen voordoen bij het vertalen van Nederlandse teksten in de vreemde taal, met specifieke aandacht voor fenomenen van lexicale, grammaticale, stilistische aard, realia [B.1.6. met toetsing]
- 5 Een grondige kennis bezitten van de algemene woordenschat van het Russisch [B.1.2. met toetsing]
- 6 Bij de interpretatie en mondelinge productie in de vreemde taal rekening houden met interculturele relaties en verschillen. [B.1.5 = B.3.1. met toetsing]
- 7 Correct en tactvol communiceren in mondelinge communicatieve situaties, hierbij steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen de Nederlandstalige en de Russische cultuur. [B.5.2. met toetsing]

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Lessen spreekvaardigheid vinden plaats in een talen practicum.

Zelfstandig werk : voorbereiding van audio-opnames aan de hand van aangereikte teksten en woordenlijsten; voorbereiding van in te dienen oefeningen met feedback.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Russisch: spreekvaardigheid

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

Type: Syllabus

Naam: Russisch: woordenschat

Richtprijs: € 10

Optioneel: nee

### **Referenties**

Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М. (1989). *Иллюстрированный тематический словарь русского языка*. Москва: Русский язык.

Одинцова И.В. (2007). *Что вы сказали?* Санкт-Петербург: Златоуст.

Костина И., Александрова Т. (2000). *Перспектива*. Санкт-Петербург : Златоуст.

Ермаченкова В.С. (2012). *Слова*. Санкт-Петербург: Златоуст.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Indienen van audio-opnames bij de lesgever met gezamenlijke en individuele foutenanalyse. Individuele begeleiding na afspraak met lesgever.

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie****Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

R2PIII\_WO : schriftelijk examen

R2PIII\_SP : mondeling examen

**Eindscoreberekening**

R2PIII\_WO : 50 %

R2PIII\_SP : 50 %

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Er wordt geen extra ondersteunend lesmateriaal voorzien.

Mogelijkheid tot het afleggen van het examen op de officieel geplande inhaaldag (enkel voor periodegebonden evaluatie)

Mogelijkheid tot feedback na afspraak