

## Spaans: Grammatica en semantiek (A005861)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands, Spaans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Goethals, Patrick LW22 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

**Onderwijstalen**

Spaans, Nederlands

**Trefwoorden**

Spaans; Grammatica

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel een omvattende geavanceerde benadering te bieden tot de grammatica en het lexicon van het Spaans. Enerzijds zullen de studenten leren de complexere grammaticale structuren van het Spaans te herkennen en ontleden, en ze te gebruiken in gerichte oefeningen. Daarnaast krijgen de studenten inzicht in de structuur van het lexicon, met aandacht voor semantische relaties, en het raakvlak tussen het lexicon en de syntaxis, in de vorm van betekenisdragende constructies.

Inzake taalbeheersing wordt hier de basis gelegd voor een B2 niveau op het einde van Bachelor 2 en C1 op het einde van Ba3.

**Inhoud**

1. Een systematische behandeling van een brede waaier aan grammaticale onderwerpen. In de theoretische beschouwingen worden de belangrijkste aandachtspunten toegelicht, met focus op die zaken die van direct belang zijn voor een correcte taalbeheersing:

- \* een correct gebruik van de modifierende elementen bij substantieven [lidwoorden, demonstratieven, bezittelijke voornaamwoorden];
- \* een correct gebruik van de wijzen in complexe zinsstructuren;
- \* de a acusativo;

- \* een goed inzicht in het gebruik van de tijden;
- \* een correct gebruik van de grammaticale en lexicale functies van het pronominale "se";
- \* het gebruik van "ser" en "estar"

In de oefeningen wordt de nadruk gelegd op het systematisch inoefenen (o.a. aan de hand van het werkboek van auteurs Howkins, Pountain & de Carlos, 4de editie, Routledge).

2. De belangrijkste principes uit de semantische en morfologische structuur van het lexicon. Enkele belangrijke fenomenen:

- \* woordfamilies en de paradigmatische en morfologische relaties tussen woorden binnen dezelfde familie;
- \* polysemie en fenomenen van semantische uitbreiding
- \* uitbreiding van de productieve en receptieve kennis van het lexicon

### **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Spaans van het eerste bachelorjaar.

### **Eindcompetenties**

- 1 *De grammatica van het Spaans grondig beheersen [B.1.2 1 met toetsing]*
- 2 De structuren van het Spaans beheersen, op het ERK-niveau B2, voor schrijven. [B.1.2 met toetsing]
- 3 *De terminologie van de Spaanse grammatica beheersen [B.1.3 met toetsing]*
- 4 Grammaticale structuren van het Spaans herkennen en interpreteren. [B.1.3 met toetsing]
- 5 Inzicht hebben in de lexicale structuren van het Spaans, met aandacht voor contrastieve aspecten. [B.1.3 met toetsing]
- 6 Een sterk taalbewustzijn bezitten. [B.3.1, zonder toetsing]
- 7 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren. [B.3.4 zonder toetsing]

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

werkcollege

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Ejercicios  
Richtprijs: € 10  
Optioneel: nee

Type: Syllabus

Naam: eSCAPADA v4 (2026-2027)  
Richtprijs: € 15  
Optioneel: nee  
Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Bijkomende info: Opgelet: het betreft een nieuwe, uitgebreide versie van eSCAPADA. Om de tests voor te bereiden heb je deze versie nodig en niet de versie die in 2025-2026 gebruikt werd in Bachelor 1 of 2. Dezelfde editie wordt gebruikt in het tweede semester.

### **Referenties**

zie Ufora voor verwijzingen naar specifieke artikels

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Mogelijkheid tot vraagstelling aansluitend op de lessen, of na afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Eerste examenperiode:

Permanente Evaluatie (20%)

\* toets over eindcompetenties grammatica Bachelor 1

\* woordenschattoets (eSCAPADA)

Schriftelijk examen (80%).

#### **Eindscoreberekening**

20% vaardigheidstest, 80% schriftelijk examen

Om te slagen moet de student minstens 8/20 halen op de onderdelen grammatica en woordenschat. Anders wordt de score herleid tot maximum 9/20.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak op kantooruren