

Spaans: Grammatica en semantiek (A005861)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands, Spaans Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Goethals, Patrick LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

Onderwijstalen

Spaans, Nederlands

Trefwoorden

Spaans; Grammatica

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel een omvattende benadering te bieden tot de lexicogrammatica van het Spaans. Enerzijds zullen de studenten leren de complexere grammaticale structuren van het Spaans te herkennen en ontleden, informatie hierover op te zoeken in een naslagwerk, en ze te gebruiken in gerichte oefeningen. Daarnaast krijgen de studenten inzicht in de structuur van het lexicon, met aandacht voor semantische relaties, en het raakvlak tussen het lexicon en de syntaxis, in de vorm van betekenisdragende constructies.

Inzake taalbeheersing wordt hier de basis gelegd voor een B2 niveau op het einde van Bachelor 2 en C1 op het einde van Ba3.

Inhoud

1. Een systematische behandeling van een brede waaier aan grammaticale onderwerpen, aan de hand van de New Reference of Modern Grammar van Butt, Benjamins & Moreira Rodriguez (6de editie, Routledge). In de theoretische beschouwingen worden de belangrijkste aandachtspunten toegelicht, met focus op die zaken die van direct belang zijn voor een correcte taalbeheersing:

- * een correct gebruik van de modifierende elementen bij substantieven [lidwoorden, demonstratieven, bezittelijke voornaamwoorden];
- * een correct gebruik van de wijzen in complexe zinsstructuren;

- * de a acusativo;
- * een goed inzicht in het gebruik van de tijden;
- * een correct gebruik van de grammaticale en lexicale functies van het pronominale "se";

In de oefeningen wordt de nadruk gelegd op het systematisch inoefenen (aan de hand van het werkboek van auteurs Howkins, Pountain & de Carlos, 4de editie, Routledge), en ook het kunnen lokaliseren van specifieke informatie in de Grammatica.

2. Een behandeling van de belangrijkste principes uit de lexicogrammatica, de dimensie waar lexicon en grammatica elkaar raken. Enkele belangrijke fenomenen:

- * het gebruik van "ser" en "estar", en de relatie tussen de semantiek van deze werkwoorden en de verschillende grammaticale constructies die ze aansturen;
- * woordcombinaties die een niet-compositionele betekenis dragen;
- * constructies zoals werkwoord + zelfstandig naamwoord (met of zonder lidwoord, bvb.) die een semantisch patroon opleggen aan de onderliggende semantische concepten;
- * paradigmatische en morfologische relaties tussen woorden die tot dezelfde woordfamilie behoren;
- * de effecten van metaforisatie of betekenisverschuivingen op de combinatiemogelijkheden van woorden

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Spaans van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 *De grammatica van het Spaans grondig beheersen [B.1.2.1 met toetsing]*
- 2 De structuren van het Spaans beheersen, op het ERK-niveau B2, voor schrijven. [B.1.2 met toetsing]
- 3 *De terminologie van de Spaanse grammatica beheersen zoals die wordt beschreven in de New Reference Grammar of Modern Spanish, en in staat zijn om in de Grammatica het antwoord te vinden op specifieke vragen over de grammaticale structuren [B.1.3 met toetsing]*
- 4 Grammaticale structuren van het Spaans herkennen en interpreteren. [B.1.3 met toetsing]
- 5 Inzicht hebben in de lexicale structuren van het Spaans, met aandacht voor contrastieve aspecten. [B.1.3 met toetsing]
- 6 Een sterk taalbewustzijn bezitten. [B.3.1, zonder toetsing]
- 7 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren. [B.3.4 zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

werkcollege

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: A New Reference Grammar of Modern Spanish. 6th Edition. Routledge.

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Butt, John, Benjamin, Carmen & Moreira Rodríguez, Antonia.

ISBN : 978-1-13812-401-1

Type: Handboek

Naam: Practising Spanish Grammar. Fourth Edition

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Engels
Auteur : Howkins, Angela, Pountain, Christopher, de Carlos, Teresa.
ISBN : 978-1-13833-927-9

Type: Syllabus

Naam: eSCAPADA v2
Richtprijs: € 20
Optioneel: nee

Referenties

zie Ufora voor verwijzingen naar specifieke artikels

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot vraagstelling aansluitend op de lessen, of na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste examenperiode:

Permanente Evaluatie (10%)

Schriftelijk examen (90%). Het examen bestaat uit:

- * oefeningen die gelijkaardig zijn aan de oefeningen uit het werkboek;
- * oefeningen waarbij gevraagd wordt om het probleem te lokaliseren in de Grammatica;
- * oefeningen die gericht zijn op een actieve kennis van de woordenschat en constructies die in de oefeningen aan bod is gekomen.

Belangrijk: tijdens het examen moet de student kunnen beschikken over een persoonlijk en papieren exemplaar van de Reference Grammar. In deze Grammatica mogen notities gemaakt worden, en zaken gemarkeerd. Er mogen geen vertalende woordenlijsten in worden gekopieerd.

Eindscoreberekening

10% vaardigheidstest, 90% schriftelijk examen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
Mogelijkheid tot feedback na afspraak op kantooruren

Addendum

S2SC