

## Spaans: Interculturele communicatie (A005863)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands, Spaans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Goethals, Patrick	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Moreno Bruna, Ana Maria	LW22	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	5	A

**Onderwijstalen**

Spaans, Nederlands

**Trefwoorden**

Luisteren, spreken (productie en interactie), taalverwerving, Spaanstalige leefwereld, woordenschat

**Situering**

In dit opleidingsonderdeel ontwikkelen de studenten de nodige communicatieve en interculturele strategieën om te communiceren met native speakers uit verschillende delen van de Spaanstalige wereld. Er wordt vooral gefocust op mondelinge vaardigheden (zowel begrijpend als productief), evenals op het verwerven van interculturele concepten die zij in hun communicatiestrategieën leren toepassen.

**Inhoud**

Taalbeheersing

- ontwikkeling van receptieve en productieve woordenschatkennis (woordenschatmethode reeds gebruikt - eSCAPADA);
- luistervaardigheid van verschillende Spaanse accenten;
- vlotheid in mondelinge interactie en productie.

Interculturele communicatie

- Het leren herkennen en omgaan met cultuurverschillen;
- Oefenen in het luisteren en doorvragen op wat anderen zeggen en doen in een interculturele context;

- pragmatische verschillen tussen het Spaans en het Nederlands, en tussen variëteiten van het Spaans (o.a. aan de hand van de beleefdheidstheorie);
- Het analyseren en toepassen van theoretische interculturele concepten in reële en uitdagende communicatieve situaties.

### Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Spaans van het eerste bachelorjaar.

### Eindcompetenties

- 1 Spaans op het niveau B2 van het 'Common European Framework of References for Languages' voor begrijpen (luisteren) en spreken (productie en interactie) [B.1.2, met toetsing]
- 2 Informatie met betrekking tot de actualiteit van de Spaanstalige wereld opzoeken, kritisch evalueren, interpreteren en verwerken ter voorbereiding van een debat, een luisteroefening [B.3.3, met toetsing]
- 3 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid, in het bijzonder met betrekking tot de Spaanstalige leefwereld [B.3.4, zonder toetsing]
- 4 Medeverantwortelijkheid nemen en functioneren in team [B.4.1, zonder toetsing]
- 5 Vanuit de verworven competenties correct handelen in diverse communicatieve situaties, zoals bijvoorbeeld het aanhalen van argumenten (voor en tegen) bij een debat, een opinie formuleren en daarbij redenen geven, verwachtingen en ambities beschrijven. [B.5.2., zonder toetsing]
- 6 Schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren, beoordelen en corrigeren [B.6.1., met toetsing]
- 7 Zich in communicatieve situaties mondeling en schriftelijk uitdrukken, in het bijzonder met betrekking tot de Spaanse en Hispano-Amerikaanse leefwereld [B.6.3, met toetsing]
- 8 Relevante woordenboeken en elektronische hulpmiddelen ter ondersteuning van de taalverwerving kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren [B.6.5, zonder toetsing]
- 9 Het nut van ICT-ondersteund taalvaardigheidsonderwijs inschatten en kritisch evalueren [B.6.6, met toetsing]

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

### Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Comunicación Intercultural  
 Richtprijs: € 8  
 Optioneel: nee

Type: Syllabus

Naam: eSCAPADA v4 (2026-2027)  
 Richtprijs: € 15  
 Optioneel: nee  
 Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Bijkomende info: Opgelet: het betreft een nieuwe, uitgebreide versie van eSCAPADA. Om de tests voor te bereiden heb je deze versie nodig en niet de versie die in 2025-2026 gebruikt werd in Bachelor 1 of 2. Dezelfde editie wordt gebruikt in het eerste semester van Bachelor 2.

### Referenties

- Barrett, M. D. (2018). *Reference framework of competences for democratic culture* (Vol. 3). Council of Europe.
- Barrett, M., & Borghetti, C. (2025). Intercultural competence. *Handbook of Diversity Competence*, 93.
- Barrett, M., & Byram, M. (2022). *Autobiography of intercultural encounters: Context, concepts and theories*. Council of Europe.

Byram, M., Barrett, M., Lázár, I., MompoinGaillardGaillard, P., & Philippou, S. (2014). *Developing intercultural competence through education*. Council of Europe Publishing.

Byram, M. (2020). *Teaching and assessing intercultural communicative competence: Revisited*. Multilingual matters.

Consejo De Europa. (2001). Marco común europeo de referencia para las lenguas. *Strasburgo: Consejo de Europa, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Instituto Cervantes*, 111-126.

Goethals, P. et alii (2007). *SpreekTaal*. Antwerpen, Uitgeverij De Boeck nv.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De lesgevers zijn beschikbaar tijdens het practicum en per e-mail.  
Elektronisch leerplatform.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Vaardigheidstest (10%)

Mondeling examen (40%)

Schriftelijk examen (50%)

### **Eindscoreberekening**

Eerste zitting:

- Mondeling examen (40%)
- Schriftelijk examen (50%)
- Vaardigheidstest (10%)

Zowel voor het mondeling examen als voor de som van het schriftelijk examen en de vaardigheidstest moeten de studenten minstens 8,5/20 halen. Indien zij op één van beide delen een lagere score behalen wordt de score herleid tot 9/20.

Tweede zitting:

- Mondeling examen (40%)
- Schriftelijk examen (60%)

Zowel voor het mondeling examen als het schriftelijk examen moeten de studenten minstens 8,5/20 halen. Indien zij op één van beide delen een lagere score behalen wordt de score herleid tot 9/20.