

## Spaans voor specifieke doeleinden: Redactietechnieken in bedrijfscontexten (A005867)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands, Spaans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Goethals, Patrick	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Villalta Ramirez, Ines Almendra	LW22	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A

**Onderwijstalen**

Spaans, Nederlands

**Trefwoorden**

Spaans; Tekstvaardigheid

**Situering**

Het opleidingsonderdeel "Spaans: tekstvaardigheid" (S3TV) bouwt verder op de vaardigheden die verworven werden tijdens Ba1 en Ba2. Het bereidt de studenten voor op het lezen en schrijven van professionele en academische teksten. Dit opleidingsonderdeel heeft als doelstelling om het taalniveau te perfectioneren, en om de student gevorderde heuristische competenties bij te brengen om taaltwijfels accuraat op te lossen. Er wordt gewerkt met technologische toepassingen zoals corpusanalysetools en generatieve AI.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel (S3TV) werken we verder op de topics die al gedeeltelijk werden behandeld in het tweede bachelorjaar. We diepen deze thema's verder uit.

Komen o.a. aan bod:

- oefeningen op heuristische hulpmiddelen
- structuren om de informatiedichtheid te verhogen
- gebruik van connectoren
- communicatieve functies in academische teksten
- communicatieve functies in professionele teksten

## **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Spaans van het tweede bachelorjaar.

## **Eindcompetenties**

- 1 Het Spaans beheersen, op het ERK-niveau C1 voor lezen, schrijven, woordenschat en grammatica. [B.1.2; met toetsing]
- 2 Het interpreteren van Spaanse taalstructuren en –registers en in staat zijn interferenties met de moedertaal te vermijden [B13; met toetsing]
- 3 Inzicht hebben in Spaanse tekstproductie en taalprocessen [B16; met toetsing]
- 4 Inzicht hebben in bronnen en woordenboeken ter ondersteuning van het schrijfproces [B22 en B65; met toetsing]
- 5 Complexe Spaanse teksten van meer dan gemiddelde moeilijkheidsgraad gestructureerd produceren met specifieke aandacht voor doel, publiek en medium en een verfijnd begrip van (academisch en professioneel) register. [B. 6.1, met toetsing]
- 6 Creatief denken en redeneren [B33; met toetsing]
- 7 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid [B34; zonder toetsing]
- 8 Vertrouwd geraken met gevorderde informaticatoepassingen op het gebied van taal, vertalen en communicatie [B66; met toetsing]

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens de werkcolleges wordt op een interactieve manier gewerkt aan de schrijfvaardigheid van de studenten.  
Bij de werkcolleges horen verplichte taal-, leatuur- en redactie-oefeningen. De lessen volgen het handboek dat specifiek voor deze lessen werd ontworpen. Er worden lesopnames gemaakt van de theoretische delen, maar er geldt een verplichte aanwezigheid in minimaal 80% van de lessen. Aanwezigheid is in elk geval verplicht op de evaluatiemomenten die in de loop van het semester worden aangekondigd via Ufora.

## **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Goethals, P., De Groote, C., Engels, R., & Vandenberghe J. (2011) Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes universitarios (B2-C1). Ghent: Academia Press  
Richtprijs: € 30  
Optioneel: nee

## **Referenties**

zie studiemateriaal

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Feedback tijdens de colleges.  
Studenten kunnen contact opnemen via e-mail en/of na afspraak.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden (40%): vaardigheidstest + werkstuk

Periodegebonden (60%): toepassingen van de leerstof

Tweede zittijd: idem

### **Eindscoreberekening**

De eindscore is de som van het resultaat behaald op het schriftelijk examen (60%) en voor de permanente evaluatie (40%). Om te slagen dient men minimaal een 8,5/20 te halen voor beide onderdelen. Indien een van beide scores lager is dan 8,5 kan maximaal een 9/20 behaald worden. In tweede zittijd kan men de score behouden van de onderdelen waarvoor men geslaagd was.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode

Mogelijkheid tot feedback na afspraak