

## Inleiding programmeren voor de humanities (A005868)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Engels	Gent
B (semester 1)	Nederlands	Gent

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Langhe, Loic	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Moerman, Thomas	LW22	Medewerker
Tezcan, Arda	LW22	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)</a>	6	A
<a href="#">Postgraduate Certificate Computer-Assisted Language Mediation</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen</a>	5	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen</a>	5	B

### Onderwijstalen

Engels, Nederlands

### Trefwoorden

Programmeren, Python, automatisering, basistekstanalyse

### Situering

Dit opleidingsonderdeel biedt een inleiding tot het programmeren met Python, waarvoor geen voorkennis vereist is. De focus ligt op het werken met tekst.

Programmeervaardigheden bieden een aantal belangrijke troeven:

- Inzicht in de werking en mogelijkheden van computerprogramma's wordt steeds relevanter in een maatschappij waar technologie een belangrijke rol speelt
- Programmeren oefent het analytisch en probleemoplossend denken
- Repetitieve of data-intensieve taken kunnen met eenvoudige programma's worden geautomatiseerd

### Inhoud

Het opleidingsonderdeel behandelt de volgende onderwerpen:

- basisconcepten van het programmeren: variabelen, operatoren, assignment, datatypes
- controlestructuren: condities, loops, recursie
- het gebruiken en schrijven van functies
- werken met bestanden en mappen
- documentatie en foutmeldingen

### Begincompetenties

Basisvaardigheden computergebruik

### **Eindcompetenties**

- 1 Over algemene kennis beschikken over de werking van computerprogramma's
- 2 Beschikken over de praktische kennis en vaardigheden die nodig zijn om een eenvoudig programma zelf te implementeren
- 3 Een grotere opdracht kunnen opsplitsen in deelproblemen
- 4 Fouten in programmacode kunnen identificeren en verwijderen

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Studiemateriaal**

Type: Software

Naam: Google Colab Notebooks

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

### **Referenties**

- Python Software Foundation. *Officiële Pythondocumentatie*. <http://www.python.org/doc/>
- Allen B. Downey. *Think Python. How to Think Like a Computer Scientist?* <http://greenteapress.com/thinkpython/thinkpython.html>
- Steven Bird, Ewan Klein, & Edward Loper. *Natural Language Processing with Python. Analyzing Text with the Natural Language Toolkit*. <http://www.nltk.org/book>

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ondersteunend discussieforum via de Ufora-platform.

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen, of na afspraak via e-mail met de lesgever

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Schriftelijke evaluatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Na 6 weken wordt een vaardigheidstest georganiseerd, die meetelt voor 10% van de eindscore. Deze vaardigheidstest vereist hands-on-codering en zal in de klas worden voltooid.

Aan het einde van de cursus is er een codeexamen dat meetelt voor 90% van de eindscore. Dit werkstuk vereist hands-on-codering.

De score van de vaardigheidstest wordt overgedragen naar de tweede examenperiode.

Tijdens het semester zullen er praktische codeoefeningen zijn, waarvan de oplossingen na elke les worden vrijgegeven. Deze oefeningen worden niet beoordeeld, maar zijn telkens verplicht in te dienen.

### **Eindscoreberekening**

10% Vaardigheidstest (na 6 weken)

90% Werkstuk (examenperiode)

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aan te vragen via de studietrajectbegeleider