

Turks: Taalvaardigheid II (A005877)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vandewalle, Johan	LW22	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	6	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	6	A
Keuzepakket Zuidoost-Europese taal	6	A

Onderwijstalen

Turks, Nederlands

Trefwoorden

Turks; Taalvaardigheid

Situering

Het opleidingsonderdeel "Turks: taalvaardigheid II" sluit aan op "Turks: taalvaardigheid I" en heeft volgende doeleinden:

- het uitbreiden van de elementaire woordenschat tot ongeveer 1400 woorden;
- het in de praktijk leren toepassen van de elementaire grammaticale en fonetische regels;
- het verhogen van de elementaire spreek- en luistervaardigheid;
- het verhogen van de elementaire schrijf- en leesvaardigheid.

Inhoud

In elk college van het opleidingsonderdeel "Turks: taalvaardigheid II" komt een nieuw thema of een nieuwe spreesituatie aan bod en wordt de studenten de nodige woordenschat en grammatica bijgebracht. Dit gebeurt op basis van cultureel relevante dialogen. Naast oefeningen die het lexicale en/of grammaticale aspect met het communicatieve combineren, worden ook korte steloefeningen gemaakt.

Begincompetenties

De gemiddelde algemene vorming die kan worden verwacht van een afgestudeerde secundair onderwijs; geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

1 Het Turks beheersen, op het niveau A1+ van het "Common European Framework of Reference for Languages" voor begrijpen (luisteren en lezen), spreken (productie en

- interactie) en schrijven. [B.1.2.; met toetsing]
- 2 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen culturen. [B.3.1.; zonder toetsing]
 - 3 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties (A1+), steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen culturen.[B.5.2.; met toetsing]
 - 4 Schriftelijke communicatie (A1+) adequaat interpreteren, analyseren, beoordelen en corrigeren. [B.6.1.; met toetsing]
 - 5 Teksten van beperkte moeilijkheidsgraad (A1+) zelfstandig redigeren in het Turks en deze kritisch evalueren met verantwoording van de tekstsoort aangepast aan doel, publiek en medium. [B.6.2.; met toetsing]
 - 6 Zich in alledaagse communicatieve situaties (A1+) schriftelijk en mondeling uitdrukken in het Turks aangepast aan doel, publiek en medium. [B.6.3.; met toetsing]
 - 7 Zelfstandig eenvoudige zinnen(A1+) vertalen vanuit het Turks in het Nederlands en vanuit het Nederlands in het Turks. [B.6.4.; met toetsing]
 - 8 Relevante woordenboeken en elektronische hulpmiddelen kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren. [B.6.5.; zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Haydi Türkçe Konuşalım II

Richtprijs: € 51

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Johan Vandewalle & Linda Gezels

ISBN : 978-9-03019-455-2

Aantal pagina's : 205

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : intensief

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding tijdens de werkcolleges

Spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting: Schriftelijk examen (70%), Mondeling examen (30%)

Tweede zitting: idem

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

- mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar
- mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon of na afspraak

Addendum

UTPB