

## Methods of Corpus Linguistics (A005891)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Brysbaert, Jorina LW22 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)</a>	6	A
<a href="#">Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Corpuslinguïstiek

**Situering**

Cognitieve en functionele benaderingen van de taalkunde zijn gebaseerd op de overtuiging dat taal moet worden bestudeerd in de context van echte communicatieve interacties. Deze visie sluit aan bij gebruiksgebaseerde taalmodellen, die benadrukken dat taalkundige verschijnselen moeten worden geanalyseerd in relatie tot daadwerkelijk taalgebruik. Hierdoor komt de corpustaalkunde naar voren als een essentieel methodologisch hulpmiddel voor onderzoekers die werken binnen het cognitieve en functionele framework.

In deze cursus zullen studenten leren hoe corpusmethoden kunnen worden benut om de ontwikkeling van cognitieve en functionele theorieën te ondersteunen. De cursus heeft een dubbele focus: ten eerste, om studenten kennis te laten maken met geavanceerde corpusanalyse-methoden; en ten tweede, om te illustreren hoe deze technieken de taalkundige theorieën kunnen informeren en verbeteren. Studenten zullen de vaardigheden verwerven om statistische methoden in R/RStudio toe te passen, waardoor ze grote hoeveelheden gebruiksdata kunnen analyseren en bijdragen aan lopend onderzoek in de cognitieve en functionele taalkunde.

**Inhoud**

Het doel van deze cursus is om specifieke theoretische problemen te benaderen op basis van casestudy's en om analysetechnieken te introduceren die speciaal zijn afgestemd op deze theoretische problemen (bijvoorbeeld collocatie- en keywordanalyses, lineaire en logistische regressie, correspondentieanalyse). Deze technieken worden onderwezen met behulp van praktische, gebruiksvriendelijke tools (in R/RStudio), waardoor studenten ze zelfstandig in hun eigen onderzoek kunnen toepassen.

**Begincompetenties**

Studenten moeten beschikken over een grondige kennis van basisconcepten en -terminologie binnen de taalkunde.

**Eindcompetenties**

- 1 Een grondig begrip hebben van corpustaalkunde en hoe corpora kunnen worden ingezet in taalkundig onderzoek
- 2 In staat zijn om zelfstandig R/RStudio te gebruiken voor het uitvoeren van kwantitatief corpustaalkundig onderzoek
- 3 In staat zijn om een wetenschappelijke paper te schrijven over een zelfgekozen onderwerp

(Goedgekeurd)

binnen het vakgebied van de corpustaalkunde

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De cursus is opgebouwd rond interactieve, praktische sessies waarin studenten taalkundige datasets zullen analyseren. Elk hoofdstuk/gedeelte begint met de presentatie van een casestudy, waarbij specifieke taalkundige fenomenen of onderzoeksvragen worden belicht. Na de introductie zullen studenten deze casestudy's doorwerken, met stapsgewijze instructies over de relevante statistische methoden. Met behulp van R/RStudio leren studenten hoe ze corpusdata kunnen beheeren en manipuleren, verschillende statistische tests kunnen toepassen en de resultaten binnen een taalkundige context kunnen interpreteren. De cursus legt de nadruk op actief leren, waarbij studenten worden aangemoedigd om samen te werken, hun bevindingen te bespreken en problemen gezamenlijk op te lossen.

### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Presentaties en geselecteerde secties uit de volgende boeken: - Levshina, Natalia. 2015. How to do linguistics with R: Data exploration and statistical analysis. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins. -

Stefanowitsch, Anatol. 2020. Corpus linguistics: A guide to the methodology. (Textbooks in Language Sciences 7). Berlin: Language Science Press. - Winter, Bodo. 2019. Statistics for linguists: An introduction using R. New York &

London: Routledge.

### **Referenties**

- Stefanowitsch, Anatol. 2020. Corpus linguistics: A guide to the methodology. (Textbooks in Language Sciences 7). Berlin: Language Science.
- Winter, Bodo. 2019. Statistics for linguists: an introduction using R. New York & London: Routledge.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuur

Feedback tijdens de colleges

Ondersteuning via het elektronisch leerplatform.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Paper over een corpuslinguïstisch onderwerp, inclusief R-code

### **Eindscoreberekening**

werkstuk: 100%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Er is mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid na afspraak

Er is mogelijkheid tot feedback na afspraak

