

Oefeningen Nederlandse literatuur (A005953)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Desplenter, Youri	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Gobyn, Saartje	LW07	Medewerker
Van Steen, Maxime	LW07	Medewerker
T'Sjoen, Yves	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Analyse- en schrijfvaardigheden, basisvaardigheden literatuuronderzoek

Situering

Aan de hand van werkcolleges, zelfstandige opdrachten en groepswork tonen studenten hun vertrouwdheid met termen uit de literatuurstudie. Ze zijn in staat literaire teksten uit de historische en moderne periode te duiden en te interpreteren.

Inhoud

Het oefeningencollege bestaat uit twee delen. Een deel gaat over middeleeuwse teksten, het tweede over moderne poëzie. Voor beide onderdelen bestaan de oefeningen uit een aantal inhoudelijke werkcolleges waarin teksten die de studenten op voorhand hebben gelezen, verder worden besproken. Er wordt een actieve deelname verwacht aan de lesbijeenvkomsten (met mondelinge en schriftelijke inbreng). De lesgevers begeleiden de studenten (individueel en in groep) bij hun voortgangproces van schrijfofdrachten.

Voor het deel middeleeuwen ligt de nadruk op het lezen en analyseren van historische Nederlandse literatuur. Een aantal opdrachten in oplopende moeilijkheidsgraad leert de studenten omgaan met de specifieke problemen bij het begrijpen van Middelnederlandse teksten en leert hen ook werken met de verschillende instrumenten voor het onderzoek van historische literaire teksten (zoals woordenboeken).

Het deel over moderne poëzie vestigt de aandacht op een aantal negentiende-, twintigste- en eenentwintigste-eeuwse ijkpunten van de poëzie in Nederland en Vlaanderen. Vanuit een close reading van enkele gedichten wordt de analyse verruimd naar genre, literaire stromingen en historische context. De studenten leren op die manier gedichten te interpreteren en vertrouwdheid op te bouwen met het poëtische begrippenapparaat. De studenten maken een schrijfofdracht over een hedendaagse poëziebundel (te kiezen uit de leeslijst). Het gaat om een academische paper van ca. 2700 woorden waarin de studenten door middel van een zelfgekozen onderzoeksvraag een selectie gedichten analyseren en interpreteren. Daarnaast geven de studenten een mondelinge presentatie die bestaat uit verschillende onderdelen: (1) De studenten stellen een interpretatie voor van een gedicht uit een van de bundels die aan bod gekomen zijn tijdens de

werkcolleges. Ze doen dit met behulp van overtuigende tekstargumenten en met de literaire terminologie die tijdens de colleges aangereikt is. (2) Vervolgens stellen ze een lesontwerp voor waarin dit gedicht geïnterpreteerd wordt. (3) De studenten beantwoorden bijkomende vragen over hun presentatie.

Planning

Voor het deel middeleeuwen sluiten de studenten aan bij een van de groepeerings van het oefeningencollege van Nederlandse letterkunde: Middeleeuwen. Voor het andere deelsluiten ze aan bij een van de groepeerings van het oefeningencollege van Nederlandse letterkunde: Moderne poëzie.

Begincompetenties

Beschikken over een goede mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands.

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van structurele en stilistische kenmerken van de in het college behandelde genres en teksten.
- 2 In staat zijn tot een kritisch koppelen van de persoonlijke leeservaring aan inhoudelijke, formele en literair-historische karakterisering van de gelezen teksten.
- 3 In staat zijn om in een werkstuk een poëzie-analyse uit te voeren, met behulp van close reading of door reflectie op de structuur en thematiek van de bundel.
- 4 Een goed onderbouwde poëzie-analyse en een literair-historische beschouwing op een didactische manier kunnen presenteren.
- 5 Beschikken over een zeer goede mondeling en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands en die vaardigheden inzetten om (onder begeleiding) onderzoeksresultaten te presenteren in een helder, logisch opgebouwd betoog.
- 6 De student kan digitale informatiebronnen kritisch beoordelen op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.
- 7 In staat zijn om Middelnederlandse teksten te vertalen met behulp van woordenboeken en grammaticale handboeken.
- 8 Kennis van de middeleeuwse Nederlandstalige literaire tradities (tot ca. 1550) toepassen bij de lectuur en analyse van teksten en bij het situeren ervan in een literair-historische en stilistische context.
- 9 Analytisch denken over (cultuur)historische, literatuurwetenschappelijke en taalkundige problemen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege met onderwijsleergesprek (de studenten nemen voorbereidende lectuur door en kunnen hierover mondeling en schriftelijk reflecteren tijdens de colleges), demonstratie, zelfstandig werk. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Op poëtische wijze. Een handleiding voor het lezen van poëzie

Richtprijs: € 22

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Van Alphen, E., Duyvendak, L. & M. Meijer

ISBN : 978-9-06283-008-4

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Handboek

Naam: Voorbeeldig en vermakelijk vertellen. Zeven Middelnederlandse verhalen . Leuven/Den Haag: Acco, 2018

Richtprijs: € 58

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Auteur : G. Claassens

ISBN : 978-9-46344-676-1

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Referenties

In de colleges worden verdiepende literatuur aangereikt. De lectuurlijst wordt ter beschikking gesteld in de universiteitsbibliotheek of op Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er wordt permanente begeleiding voorzien in groepsverband én individueel. Voor praktische vragen over dit vak kunnen studenten terecht bij de titularis (Youri.Desplenter@UGent.be). Voor inhoudelijke vragen nemen studenten contact op met de respectieve lesgevers: Veerle Uyttersprot (Veerle.Uyttersprot@ugent.be), Maxime Van Steen (Maxime.VanSteen@ugent.be) en Saartje Gobyn (Saartje.Gobyn@ugent.be).

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

De eindscore wordt als volgt berekend: 50% voor het 1^{ste} semester en 50% voor het 2^{de} semester).

Studenten moeten deelnemen aan alle onderdelen van de evaluatie om te slagen voor dit vak.

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie tijdens de evaluatiemomenten, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/20).

Bij de beoordeling van de schriftelijke onderdelen van de permanente evaluatie wordt rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

Faciliteiten voor werkstudenten

In afspraak met de lesgevers