

## Oefeningen Nederlandse literatuur (A005953)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

van der Haven, Kornee	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Uyttersprot, Veerle	LW07	Medewerker
Van Steen, Maxime	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Analyse- en schrijfvaardigheden, basisvaardigheden literatuuronderzoek

**Situering**

Aan de hand van werkcolleges, zelfstandige opdrachten en groepsworkshops tonen studenten hun vertrouwdheid met termen uit de literatuurstudie. Ze zijn in staat literaire teksten uit de historische en moderne periode te duiden en te interpreteren.

**Inhoud**

Het oefeningencollege loopt over twee semesters waarbij het eerste gedeelte handelt over de vroegmoderne periode en het tweede semester over moderne poëzie. In beide semesters bestaan de oefeningen uit een aantal inhoudelijke werkcolleges waarin teksten die de studenten op voorhand hebben gelezen, verder worden besproken. Er wordt een actieve deelname verwacht aan de lesbijeenkomsten (met mondelinge en schriftelijke inbreng). De lesgevers begeleiden de studenten (individueel en in groep) bij hun voortgangproces van schrijfoopdrachten.

**1<sup>ste</sup> semester:** De studenten maken kennis met een aantal minder bekende teksten en auteurs uit de zestiende en zeventiende eeuw waarbij de maatschappelijke functie van vroegmoderne literatuur centraal staat (bijvoorbeeld: geuzenliederen). De studenten moeten op voorhand tekstfragmenten uit de primaire literatuur lezen evenals enkele relevante artikels over de behandelde onderwerpen. Deze teksten worden vervolgens besproken tijdens de oefeningencolleges. De studenten maken een schrijfoopdracht over een auteur of thema uit de behandelde periode. Het gaat om een wetenschappelijke paper van ca. 2700 woorden over een opgegeven thema. Om de studenten te helpen bij de uitwerking hiervan wordt tijdens de oefeningencolleges aandacht beteed aan het opstellen van een concrete onderzoeksvraag, de opbouw van een paper, het zoeken en vinden van bronnen (gebruik bigliotheek en catalogi) en aan het samenstellen van een bibliografisch apparaat. Tevens wordt bekeken welke voor- en nadelen verbonden zijn aan het gebruik van AI bij het uitwerken van deze paper. Daarnaast geven de studenten een mondelinge presentatie die bestaat uit verschillende onderdelen: (1) de studenten hebben zich geïnformeerd over de beschikbare bronnen voor het onderwijs over historische letterkunde (handboeken, websites, tijdschriften) en lichten hun zoektocht toe tijdens het mondelinge

evaluatiemoment. (2) Op basis van de teksten en auteurs die aan bod gekomen zijn tijdens de werkcolleges werken de studenten een lesontwerp uit dat ze eveneens voorstellen tijdens de mondelingen presentatie. (3) De studenten beantwoorden bijkomende vragen over hun presentatie.

**2<sup>de</sup> semester:** In het tweede semester richt de aandacht zich op een aantal negentiende-, twintigste- en eenentwintigste-eeuwse ijkpunten van de poëzie in Nederland en Vlaanderen. Vanuit een close reading van enkele gedichten wordt de analyse verruimd naar genre, literaire stromingen en historische context. De studenten leren op die manier gedichten te interpreteren en vertrouwdheid op te bouwen met het poëtische begrippenapparaat. De studenten maken een schrijfp opdracht over een hedendaagse poëziebundel (te kiezen uit de leeslijst). Het gaat om een academische paper van ca. 2700 woorden waarin de studenten door middel van een zelfgekozen onderzoeksvraag een selectie gedichten analyseren en interpreteren. Daarnaast geven de studenten een mondelinge presentatie die bestaat uit verschillende onderdelen: (1) De studenten stellen een interpretatie voor van een gedicht uit een van de bundels die aan bod gekomen zijn tijdens de werkcolleges. Ze doen dit met behulp van overtuigende tekstargumenten en met de literaire terminologie die tijdens de colleges aangereikt is. (2) Vervolgens stellen ze een lesontwerp voor waarin dit gedicht geïnterpreteerd wordt. (3) De studenten beantwoorden bijkomende vragen over hun presentatie.

#### *Planning*

In het eerste semester sluiten de studenten aan bij een van de groepjes van het oefeningencollege van Nederlandse letterkunde III, in het tweede semester sluiten ze aan bij een van de groepjes van het oefeningencollege van Nederlandse letterkunde IV.

#### **Begincompetenties**

Beschikken over een goede mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands.

#### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van structurele en stilistische kenmerken van de in het college behandelde genres en teksten.
- 2 In staat zijn tot een kritisch koppelen van de persoonlijke leeservaring aan inhoudelijke, formele en literair-historische karakterisering van de gelezen teksten.
- 3 In staat zijn om relevant onderzoeksmateriaal op het spoor te komen en op kritische en correcte wijze te verwerken in een academische paper over historische letterkunde.
- 4 In staat zijn om in een werkstuk een poëzie-analyse uit te voeren, met behulp van close reading of door reflectie op de structuur en thematiek van de bundel.
- 5 Een goed onderbouwde poëzie-analyse en een literair-historische beschouwing op een didactische manier kunnen presenteren.
- 6 Beschikken over een zeer goede mondeling en schriftelijke taalvaardigheid in het Nederlands en die vaardigheden inzetten om (onder begeleiding) onderzoeksresultaten te presenteren in een helder, logisch opgebouwd betoog.
- 7 De student kan digitale informatiebronnen kritisch beoordelen op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, werkcollege met onderwijsleergesprek (de studenten nemen voorbereidende lectuur door en kunnen hierover mondeling en schriftelijk reflecteren tijdens de colleges), demonstratie, zelfstandig werk. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Op poëtische wijze. Een handleiding voor het lezen van poëzie

Richtprijs: € 22

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Van Alphen, E., Duyvendak, L. & M. Meijer

ISBN : 978-9-06283-008-4

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

## Referenties

In de colleges worden verdiepende literatuur aangereikt. De lectuurlijst wordt ter beschikking gesteld in de universiteitsbibliotheek of op Ufora.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Er wordt permanente begeleiding voorzien in groepsverband én individueel. Voor praktische vragen over dit vak kunnen studenten terecht bij de titularis (Cornelis.vanderHaven@UGent.be – Blandijnberg 2, lok. 110.081). Voor inhoudelijke vragen nemen studenten contact op met de respectieve lesgevers: Veerle Uyttersprot ([Veerle.Uyttersprot@ugent.be](mailto:Veerle.Uyttersprot@ugent.be)) en Maxime Van Steen ([Maxime.VanSteen@ugent.be](mailto:Maxime.VanSteen@ugent.be)).

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## Eindscoreberekening

De eindscore wordt als volgt berekend: 50% voor het 1<sup>ste</sup> semester en 50% voor het 2<sup>de</sup> semester).

Studenten moeten deelnemen aan alle onderdelen van de evaluatie om te slagen voor dit vak.

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie tijdens de evaluatiemomenten, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/20).

Bij de beoordeling van de schriftelijke onderdelen van de permanente evaluatie wordt rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

## Faciliteiten voor werkstudenten

In afspraak met de lesgevers