

## Methods in Corpus Linguistics and Experimental Linguistics (A006624)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

de Schryver, Gilles-Maurice	LW21	Verantwoordelijk lesgever
De Sutter, Gert	LW22	Medelesgever
Ghyselen, Anne-Sophie	LW06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting taalwetenschap)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in African Studies</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Afrikaanse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

corpuslinguïstiek, corpusgebaseerde vertaalwetenschap, experimentele taalkunde, taaldocumentatie, taalstudie, taalkundige gegevens, taalkundige analyse, empirische methoden

**Situering**

Deze cursus biedt studenten een stevige basis in empirische linguïstische onderzoeksmethoden, waarbij de nadruk ligt op zowel corpuslinguïstiek als inleidende experimentele benaderingen. Het speelt een centrale rol in de methodologische training binnen de Linguistics track van de Master in Linguistics & Literature, en is ook ingebed in de MA in African Studies. De voorbeelden worden meestal aangepast aan het taalprofiel van de studenten, dus de cursus richt zich niet op een specifieke taal of domein.

Studenten worden aangemoedigd om de technieken die in deze cursus worden geïntroduceerd te koppelen aan hun eigen taalkundige interesses en academische achtergrond. De cursus ondersteunt de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn voor onafhankelijk onderzoek op MA-niveau.

**Inhoud**

De cursus bestaat uit drie modules:

### 1. Corpuslinguïstiek - methoden en toepassingen

Inleiding tot corpusontwerp, annotatie en linguïstische analyse met behulp van tools zoals WordSmith Tools, de Sketch Engine en R. Studenten leren over collocaten, plots, patronen, clusters, tijdlijnen, trefwoordanalyse, evenals verkennende statistieken en grafische representaties, toegepast op diverse onderzoeksonderwerpen (bijv. lexicon, syntaxis, variatie, discours).

### 2. Casestudies en praktische training

Studenten passen corpusmethoden toe op datasets die relevant zijn voor hun

eigen interesses of de context van hun programma (bijv. Afrikaanse talen, vertaalwetenschap, sociolinguïstiek, taaltechnologie). Dit omvat begeleide analyse en reflectie op methodologische keuzes.

### 3. Experimentele methoden

Inleiding tot experimentele basisparadigma's in de taalkunde, zoals aanvaardbaarheidsoordelen, priming en reactietijdstudies. Inclusief discussie over ethische overwegingen, interpretatie van gegevens en relevantie voor verschillende taalkundige deelgebieden.

#### Begincompetenties

Basiskennis van taalkundige concepten en onderzoeksmethodologie.

#### Eindcompetenties

- 1 Taalkundige onderzoeksvragen definiëren en onderzoeken met behulp van empirische gegevens.
- 2 Op corpus gebaseerde analyses ontwerpen en uitvoeren.
- 3 Kritisch nadenken over de sterke punten en beperkingen van corpus- en experimentele methoden.
- 4 Werken met softwaretools die relevant zijn voor corpus- en experimentele linguïstiek.
- 5 Empirische bevindingen op een academisch gepaste manier communiceren.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve lezingen en hands-on workshops.
- Begeleide analyses van taalkundige datasets.
- Individuele opdrachten en projectwerk.
- Feedback van collega's en docenten.
- Zelfstandige studie en coachingsessies.

Van alle lessen bestaan lesopnames: Die van vorig jaar worden na elke les van dit jaar automatisch vrijgegeven, en die zijn voor iedereen beschikbaar. In principe worden er ook tijdens dit academiejaar lesopnames gemaakt.

#### Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Methoden in Corpuslinguïstiek en experimentele taalkunde

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal: Engels

Aantal slides: 500

Oudst bruikbare editie: enkel meest recente is bruikbaar

Beschikbaar op Ufora: Ja

Online beschikbaar: Nee

Beschikbaar in de bibliotheek: Nee

Beschikbaar via studentenvereniging: Nee

#### Referenties

Een literatuurlijst zal beschikbaar worden gemaakt op Ufora en kan selecties bevatten uit:

- McEnery, T., & Hardie, A. (2012). *Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice*.
- Biber, D., et al. (1998). *Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use*.
- Baayen, R. H. (2008). *Analyzing Linguistic Data: A Practical Introduction to Statistics Using R*.
- O'Keefe, A., & McCarthy, M. (eds.) (2010). *The Routledge Handbook of Corpus*

**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Feedback tijdens en na de les, via e-mail en via de Ufora-cursussite.

**Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

1. Lessen

Aanwezigheid bij de lessen is belangrijk, omdat een deel van het totaalcijfer wordt gegeven op basis van het succes bij het voltooien van de verschillende taken die tijdens de les worden uitgevoerd.

2. Presentaties

Studenten kiezen hun eigen project en werken met hun eigen corpus of corpora. Tijdens lesweken 11 en 12 geven ze een mondelinge presentatie van alle stappen die ze hebben genomen, de methoden en theoretische kaders die ze hebben gebruikt en de (voorlopige) resultaten van hun onderzoek.

**Eindscoreberekening**

**Een derde** van het eindcijfer komt van het klassikale werk, **twee derde** van de mondelinge presentatie van het eigen project.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Geen.