

Arabische taal- en tekststructuren: literair erfgoed (A006634)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 7.0 **Studietijd 210 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Steenberghe, Jo	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Termonia, Maya	LW21	Medewerker
Van Nieuwenhuysse, Stijn	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	7	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	7	A
Keuzepakket Arabisch en islamkunde	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Arabische grammatica, Arabische tekststudie, Arabisch literair erfgoed, Arabisch intellectueel erfgoed

Situering

Deze cursus sluit aan op Inleiding tot de Arabische Taalverwerving I-II en biedt een introductie tot de studie van Arabische literaire teksten en van de Arabische taalstructuur. Het is ook een verdieping van de vakken Inleiding tot de Geschiedenis van Islamitisch West-Azië (600-1800) en Inleiding tot Islam en Moslim Zijn. Dit vak laat de student kennismaken met de Arabische grammatica (vanuit een gedekoloniseerd Arabisch perspectief) en met het rijke corpus van (premoderne) Arabische literaire teksten.

Inhoud

De cursus bestaat uit twee componenten: tekststructuren en taalstructuren.

* In tekststructuren worden diverse eenvoudige teksten uit het Arabische literaire erfgoed geanalyseerd. De geselecteerde fragmenten zijn onder andere afkomstig uit de Koran, het kaderverhaal van 1001 Nacht, de verhalencyclus van Kalila & Dimna en de reisliteratuur van Ibn Battuta. Bovendien wordt er aandacht besteed aan het religieus, literair, historisch en maatschappelijk kader waaruit deze teksten afkomstig zijn.

* In taalstructuren wordt meer in detail ingegaan op de (studie van de) structuur van de Arabische taal.

Begincompetenties

Inleiding tot de Arabische Taalverwerving I & II met succes te hebben gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier te hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De student vertaalt, met behulp van het woordenboek, een eenvoudige tekst uit het Arabische literaire erfgoed
- 2 De student identificeert de hoofdlijnen uit een eenvoudige tekst uit het Arabische literaire erfgoed.

- 3 De student analyseert eenvoudige teksten uit het Arabische literaire erfgoed met oog voor de taalstructuren
- 4 De student duidt de karakteristieken van eenvoudige teksten uit het Arabische literaire erfgoed.
- 5 De student kent de meest frequente leesstrategieën voor eenvoudige teksten uit het Arabische literaire erfgoed.
- 6 De student contextualiseert eenvoudige teksten uit het Arabische literaire erfgoed.
- 7 De student kent de grammaticale structuren die het meest frequent voorkomen in eenvoudige teksten uit het Arabische literaire erfgoed.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: de lessen bestaan uit twee componenten: taalstructuren en tekststructuren.

* Tijdens de lessen tekststructuren worden teksten bestudeerd die door de student werden voorbereid. Deze voorbereiding omvat begrijpend lezen, vertaling en verwerving van de literaire, culturele en historische context.

* Tijdens de lessen taalstructuren staat de studie van de Arabische grammatica centraal.

Er worden geen lesopnames voorzien.

Zelfstandig werk: lees- en/of schrijfp opdrachten.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Allen, R., An introduction to Arabic Literature. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : R. Allen

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : eenmalig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Syllabus

Naam: ATT: Taalstructuren

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

* S.A. Bonebakker, M. Fishbein, A Reader of Classical Arabic Literature (Lockwood Press, 2012)

* R. Irwin, Nights & Horses & the Desert: An Anthology of Classical Arabic Literature (Anchor, 2002)

* B.K. Frangieh, Anthology of Arabic Literature, Culture, and Thought from Pre-Islamic Times to the Present (Yale University Press, 2005)

* A. Vrolijk, De taal der engelen: 1250 jaar klassiek Arabisch proza (Amsterdam: Contact, 2002)

* Wehr, H., Arabic-English Dictionary, Fourth Edition .

* Van Steenbergen, J., Een Nieuwe Geschiedenis van de Islamitische Wereld:

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve lesvormen, waarin actieve participatie van studenten noodzakelijk is en waarin ze worden aangemoedigd vragen te stellen. Ufora. Feedback na de examens.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

PE: Schriftelijk examen over gehele leerstof (voor beide componenten taal- en tekststructuren), mondelinge toelichting van geschreven werkstuk (onmiddellijk na afloop van het schriftelijk examen).

NPE: Participatie = actieve deelname tijdens alle lessen en het tijdig maken van opdrachten en taken (inclusief onder andere een geschreven werkstuk met mondelinge toelichting voor het onderdeel tekststructuren).

Eindscoreberekening

Tekststructuren 70%

Taalstructuren 30%

Voor beide onderdelen geldt de opdeling van periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) en niet-periodegebonden evaluatie (d.i. op basis van actieve deelname in de les en taken).

Om te slagen voor het opleidingsonderdeel moet het eindcijfer minstens 10/20 zijn en moet voor elk van de onderdelen minstens het equivalent van 10/20 worden behaald. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen of wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (9/20). Indien men bij een eerste examenkans slaagt voor een evaluatie-onderdeel, dient dit onderdeel niet hernomen te worden bij de tweede examenkans. De student heeft evenwel steeds het recht om toch de volledige tweede examenkans te benutten indien hij/zij nog niet slaagt voor het volledige opleidingsonderdeel. Het laatst behaalde examencijfer telt bij de berekening van het eindresultaat.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht.
 2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.
 3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>