

Geschiedenis en cultuur van het moderne en hedendaagse Midden-Oosten (A006635)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

| | | |
|-------------------------|------|---------------------------|
| Markiewicz, Christopher | LW21 | Verantwoordelijk lesgever |
| Franke, Lisa | LW21 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan) | 5 | A |
| Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies) | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma geschiedenis | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen | 5 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen | 5 | A |
| Keuzepakket Arabisch en islamkunde | 5 | A |
| Keuzepakket Talen van Azië, het Midden-Oosten en Oost-Europa | 5 | A |

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Midden-Oosten, imperialisme, nationalisme, islam, postkolonialisme, Arabische cultuur, maatschappij, religie

Situering

Het Midden-Oosten en Noord-Afrika (MENA) heeft sinds de 19e eeuw een centrale rol gespeeld in de vorming van de wereldgeschiedenis en -cultuur. Het is de plaats geweest van koloniale ontmoetingen, nationalistische bewegingen en moderniseringsinspanningen, die de politieke en sociale structuren diepgaand hebben beïnvloed. De regio is een mengeling van het rijke culturele erfgoed met de erfenis van het imperialisme, de vorming van moderne natiestaten en de zoektocht naar identiteit te midden van snelle sociale veranderingen. Deze processen gaven aanleiding tot diverse politieke ideologieën, van pan-Arabisme tot

islamisme, en bewegingen die opriepen tot hervorming, verzet en revolutie. De Arabische Lente illustreerde de blijvende hoop op vrijheid en democratie, terwijl de voortdurende strijd met autoritarisme, economische uitdagingen en sociale ongelijkheid het traject van de regio blijven bepalen. Deze cursus verkent de historische en culturele dynamiek die de moderne en hedendaagse MENA-regio heeft gevormd, met de nadruk op de wereldwijde impact en complexe verwevenheid.

Inhoud

Door middel van interactieve lessen en het lezen van verschillende bronnen verwerven studenten kennis van en inzicht in de historische, culturele en sociaal-religieuze dynamiek die het moderne en hedendaagse Midden-Oosten heeft gevormd vanaf de negentiende eeuw tot nu.

Begincompetenties

Basiskennis van de geschiedenis en cultuur van het Midden-Oosten, verworven via de cursus "Inleiding tot de geschiedenis van islamitisch West-Azië (600-1800)" en "Inleiding tot de islam en moslim zijn", of via andere middelen.

Eindcompetenties

- 1 De belangrijkste historische processen verklaren die het moderne en hedendaagse Midden-Oosten hebben gevormd.
- 2 De belangrijkste academische kwesties en debatten over de moderne geschiedenis en cultuur van het Midden-Oosten identificeren.
- 3 Belangrijke gebeurtenissen en teksten in hun bredere culturele en historische context plaatsen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Powerpointpresentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met teksten en artikelen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Abu-Lughod, Lila. *Remaking Women: Feminism and Modernity in the Middle East*. Princeton: Princeton University Press, 1998.

Amin, Camron Michael, Benjamin C. Fortna, and Elizabeth B. Frierson, eds. *The Modern Middle East: A Sourcebook for History*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Cleveland, William L. *A history of the modern Middle East*. London: Routledge, 2018.

Schielke, Samuli. *Egypt in the Future Tense: Hope, Frustration, and Ambivalence before and after 2011*. Bloomington: Indiana University Press, 2015.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Direct in de les (interactieve hoorcolleges)
Via Ufora

Via spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: Actieve en constructieve participatie in de hoorcolleges op basis van lectuur en begeleidende vragen.

PE: Op het einde van het semester wordt het vak via een mondeling examen met schriftelijke voorbereiding geëvalueerd.

Eindscoreberekening

NPE: 25% PE: 75%

Studenten moeten voor zowel de NPE als PE geslaagd zijn om voor dit vak geslaagd te zijn.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid om in overleg het NPE onderdeel in een paper te veranderen.

Mogelijkheid om in overleg mondeling examen te verplaatsen

Mogelijkheid om in overleg feedback te verplaatsen