

The Ottoman Empire in the Early Modern World (A006636)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Markiewicz, Christopher	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Gündüz-Polat, Irem	LW21	Medewerker
Thérouin, Vincent	LW21	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Ottomaanse Rijk; vroegmoderne geschiedenis; Midden Oosten, imperialisme, Islam, turkse cultuur

Situering

Tussen de veertiende en zestiende eeuw veranderde het Ottomaanse sultanaat van een groeiende regionale macht aan de rand van Europese en islamitische landen in een wereldrijk met ambities voor universele heerschappij. Het overspande Azië, Afrika en Europa, creëerde een flexibel imperiaal systeem dat vele volkeren, talen en religies omvatte en eeuwenlang systemen van handel, politiek en cultuur verbond met andere continenten. Net als veel andere politiek en samenlevingen in Eurazië werd ook het Ottomaanse Rijk in de zeventiende eeuw geconfronteerd met complexe en bedreigende politieke en sociale crises. Toch kon het dankzij zijn flexibele benadering van veranderingen overleven in de moderne tijd en zo de politieke, sociale en culturele contouren van veel landen in Europa, het Midden-Oosten en Noord-Afrika in onze tijd vormgeven.

Deze cursus onderzoekt de ontwikkeling van de Ottomaanse staat en samenleving in de vroegmoderne periode door een introductie van de hoofdlijnen van de Ottomaanse geschiedenis tot de achttiende eeuw. De cursus plaatst deze ontwikkelingen in relatie tot de belangrijkste historiografische debatten die de studie van vroegmoderne geschiedenis en wereldwijde geschiedenis hebben geanimeerd. De cursus vormt een aanvulling op de inhoud en de belangrijkste concepten die aan studenten worden geïntroduceerd via 'Inleiding tot de geschiedenis van islamitisch West-Azië (600-1800)', 'Vroegmoderne geschiedenis (A002680)', en 'Mondiale processen in historisch perspectief (A002630)'.

Inhoud

Door middel van interactieve lessen en het lezen van diverse bronnen verwerven studenten kennis van en inzicht in de historische, culturele en sociaal-religieuze dynamiek van het Ottomaanse Rijk vanaf de oprichting in de veertiende eeuw tot

(Goedgekeurd)

de achttiende eeuw.

Begincompetenties

Basiskennis van de geschiedenis en cultuur van het Midden-Oosten, verworven via de cursus "Inleiding tot de geschiedenis van islamitisch West-Azië (600-1800)" en "Inleiding tot de islam en moslim zijn", of via andere middelen.

Eindcompetenties

- 1 De belangrijkste historische processen verklaren die het Ottomaanse Rijk tussen de veertiende en achttiende eeuw hebben gevormd.
- 2 De belangrijkste academische kwesties en debatten over de geschiedenis van het Ottomaanse Rijk tussen de veertiende en achttiende eeuw identificeren.
- 3 Belangrijke gebeurtenissen situeren in hun bredere historische context.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met teksten en artikelen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Howard, Douglas. A History of the Ottoman Empire. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

Karateke, Hakan and Helga Anetshofer (eds.). The Ottoman World. A Cultural History Reader, 1450-1700. Berkeley: University of California Press, 2021.

Ménage, V.L. and Colin Imber (eds.), Ottoman Historical Documents: The Institutions of an Empire. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2021.

Woodhead, Christine (ed.). The Ottoman World. Abingdon, UK: Routledge, 2011.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Direct in de les (interactieve hoorcolleges)

Via Ufora

Via spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: Actieve en constructieve participatie in de hoorcolleges op basis van lectuur en begeleidende vragen.

PE: Op het einde van het semester wordt het vak via een mondeling examen met schriftelijke voorbereiding geëvalueerd.

Eindscoreberekening

NPE: 20%

PE: 80%

Studenten moeten voor zowel de NPE als PE geslaagd zijn om voor dit vak geslaagd te zijn.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid om in overleg het NPE onderdeel in een paper te veranderen.

Mogelijkheid om in overleg mondeling examen te verplaatsen

Mogelijkheid om in overleg feedback te verplaatsen