

Duitse taalkunde: Taalvariatie in debat (A006658)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Duits	Gent	hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Leuschner, Torsten LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

variatie, taalverandering, corpora, popularisering, Sprachkritik door taalkundigen en leken

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel verschafft de studenten een grondige inzicht in synchrone taalvariatie en -verandering in het huidige Duits en in de desbetreffende visies in het kader van zowel wetenschappelijke als populaire Sprachkritik. Tegelijkertijd onderhouden de studenten hun academische taalvaardigheid en diepen deze uit.

Inhoud

De aangeboden leerstof betreft synchrone variatiepatronen in de Duitse taal door het prisma van hun populaire perceptie/beoordeling en taalkundige verklaring. Door middel van wekelijkse presentaties die aanleiding moeten geven tot discussie, worden op een gevorderd niveau relevante thema's, theorieën en debatten behandeld aan de hand van variatiepatronen in het huidige Duits enerzijds en verschillende visies daarop vanuit de taalkundige en populaire "Sprachkritik" anderzijds. De wekelijkse topics worden telkens ingeleid door de lesgever, gevolgd een week later door een uitdiepende presentatie door een (groep van) student (en). Wanneer een externe deskundige bij een sessie of de voorbereiding ervan betrokken wordt, kunnen de studenten ingeschakeld worden om het gesprek te leiden.

Begincompetenties

De studenten hebben in de Bachelor een grondige taalbeheersing en een grondig

wetenschappelijk inzicht in belangrijke thema's uit de synchrone taalkunde verworven

Eindcompetenties

- 1 een grondig inzicht aantonen in variatie in het huidige Duits, vooral m.b.t. op gang zijnde taalveranderingen en hun weerspiegeling in uiteenlopende visies (academisch en populair) op "Sprachkritik"
- 2 dit inzicht staven a.d.h.v. zelfstandige onderzoekstaken n.a.v. de wekelijkse topics, eventueel met verantwoord gebruik van GenAI
- 3 wetenschappelijke en populariserende literatuur en de daarin neergelegde theorieën en interpretaties m.b.t. tot talige variatie kritisch evalueren
- 4 op een ver gevorderd niveau het Duits schriftelijk en mondeling hanteren, inclusief het adequaat citeren van en verwijzen naar bronnen, eventueel met verantwoord gebruik van GenAI

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De wekelijkse contacturen bestaan uit een hoor- en een werkcollege van elk 75 minuten waarbij van de studenten actieve participatie in het werkcollege verwacht wordt. Verder wordt van elke student verwacht dat hij/zij een mondelinge, interactieve presentatie geeft (of er eventueel aan meewerkt in groepsverband) die aanleiding geeft tot discussie. De presentatie vormt vervolgens de basis voor een schriftelijke paper.

Wanneer een externe deskundige bij een sessie betrokken wordt, kunnen studenten ingeschakeld worden om een gesprek voor te bereiden en/of te leiden. Dergelijke sessies kunnen online plaatsvinden.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van het verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). Een reflectie op het (al dan niet) gebruik van GenAI wordt verplicht opgenomen in de schriftelijke paper en kan ter sprake komen in het mondeling examen.

Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Sprachkritik: Ansätze und Methoden der kritischen Sprachbetrachtung (2. Auflage) - Berlin/Boston: deGruyter 2016
Richtprijs: € 40
Optioneel: ja
Taal : Andere
Auteur : Kilian, Jörg / Niehr, Thomas / Schiewe, Jürgen
Oudst bruikbare editie : 2. Auflage 2016
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Syllabus

Naam: Sprachkritik
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Variation im Deutschen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

De standaardwerken van de Duitse taalkunde.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie open boek, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

niet-periodegebonden: mondeling presentatie, werkstuk, participatie

periodegebonden: mondeling examen

Eindscoreberekening

80% niet-periodegebonden evaluatie

Het werkstuk (Hausarbeit) telt mee voor 40% van de evaluatie. De overige 40% wordt samengesteld uit 20% voor de mondelinge presentatie en 20% voor de algemene participatie in zijn diverse vormen (incl. eventueel voorbereiding en/of leiding van een gesprek met een deskundige).

20% periodegebonden evaluatie

De periodegebonden evaluatie bestaat uit een mondeling examen dat de vorm krijgt van een reflectiegesprek over het werkstuk, met inbegrip van de inbedding ervan in het vak als geheel.

Alle deelevaluaties zijn verplicht om te kunnen slagen voor het vak. Indien een student zich aan een deelevaluatie onttrekt en de eindscore toch 10 of meer op 20 bedraagt, wordt de eindscore teruggebracht tot 9/20.

Voor de tweede examenperiode wordt het werkstuk in herziene vorm heringediend en het mondeling examen opnieuw afgelegd.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. De studenten kunnen niet worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
2. Mogelijkheid tot presentatie op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>