

## Duitse taalkunde: Taalgeschiedenis (A006659)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Duits Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Breitbarth, Anne LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

### Onderwijstalen

Duits

### Trefwoorden

Duits, Nederduits, Oudhoogduits, Middelhoogduits, Vroegnieuwhoogduits, Oudsaksisch, Middelnederduits, historische ontwikkeling, diachrone taalverandering

### Situering

De ontwikkeling van het Duits sinds het begin van de overlevering, onder inachtneming van het historisch Nederduits (Oudsaksisch, Middelnederduits); theoretische benaderingen van taalveranderingsprocessen

### Inhoud

Het vak behandelt de historische ontwikkeling van het Hoog- en Nederduits vanaf de vroegste overlevering aan de hand van enerzijds teksten uit de verschillende periodes en anderzijds wetenschappelijke artikelen die taalveranderingsprocessen op niveau van de fonologie, morfologie en syntaxis theoretisch duiden. Naast de lectuur van historische teksten wordt de verworven kennis door empirische onderzoekstaken met de DDD-Referenzkorpora verdiept en toegepast.

### Begincompetenties

Vaardigheden uit de Bacheloropleiding:  
1 Goede taalvaardigheid Duits  
2 Vertrouwdheid met taalkundige terminologie

### Eindcompetenties

1 De structuur en de kenmerken van de oudere stadia van het Hoog- en Nederduits herkennen  
2 De taalgeschiedenis van het Hoog- en Nederduits beschrijven (taalvaardigheid: mondeling and schriftelijk)  
3 Ook niet besproken teksten in hun (taal)historische en overleveringskundige

context plaatsen

4 De taalveranderingsprocessen in het (Neder)Duits theoretisch kunnen duiden

5 Zelfstandig taalhistorisch corpusonderzoek uitvoeren en op een wetenschappelijke manier schriftelijk en mondeling duiden (taalvaardigheid: onderzoeksvaardigheden, academische schrijfvaardigheid)

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides bij hoorcollege

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met teksten uit verschillende stadia van de Duitse taalgeschiedenis

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met wetenschappelijke artikelen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Handouts met grammaticaoverzichten voor oudere taalstadia van het Duits

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

Waar van toepassing zullen artikelen en hoofdstukken via Ufora ter beschikking gesteld worden

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

collectieve en individuele begeleiding

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie open boek

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie open boek

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk (open boek) examen (40%)

Niet-periodegebonden evaluatie: wekelijkse voorbereiding leatuur- en onderzoeksopdrachten (60%)

### **Eindscoreberekening**

40% periode-gebonden

60% niet-periodegebonden

#### **Belangrijk:**

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen

2 Mogelijkheid tot verplaatsen van examen

3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>