

Duitse taalkunde: Taalgeschiedenis (A006659)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Duits Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Breitbarth, Anne LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, Nederduits, Oudhoogduits, Middelhoogduits, Vroegnieuwhoogduits, Oudsaksisch, Middelnederduits, historische ontwikkeling

Situering

De ontwikkeling van het Duits sinds het begin van de overlevering, onder inachtneming van het historisch Nederduits (Oudsaksisch, Middelnederduits)

Inhoud

Na een beknopte historische en cultuurhistorische situering wordt aan de hand van teksten uit de verschillende periodes de grammatica (phonologie, morfologie en syntaxis) van elk taalstadium van het Hoog- en Nederduits behandeld, en de diachrone processen waardoor deze samenhangen.

In een eigen empirisch onderzoek wordt de verworven kennis verdiept en toegepast.

Studenten die een EduMA aanstreven kunnen het thema "Sprachgeschichte und Schule" bewerken, waarbij kennis over de historische ontwikkeling van het Duits ingezet wordt om het onderwijs van Duits (als tweede taal) te ondersteunen (vb. om traditioneel moeilijke vragen zoals congruentie van bijvoeglijke naamwoorden te begrijpen).

Begincompetenties

Vaardigheden uit de Bacheloropleiding:

- 1 Goede taalvaardigheid Duits
- 2 Vertrouwdheid met taalkundige terminologie

Eindcompetenties

- 1 De structuur en de kenmerken van de oudere stadia van het Hoog- en

(Goedgekeurd)

- Nederduits herkennen
- 2 De taalgeschiedenis van het Hoog- en Nederduits beschrijven (taalvaardigheid: mondeling and schriftelijk)
 - 3 De taalveranderingsprocessen in het (Neder)Duits in hun Germaanse context plaatsen
 - 4 Ook niet besproken teksten lezen, begrijpen en vertalen
 - 5 Ook niet besproken teksten in hun (taal)historische en overleveringskundige context plaatsen
 - 6 Een eigen (klein) taalhistorisch corpusonderzoek uitvoeren en op een wetenschappelijke manier uitschrijven (taalvaardigheid: onderzoeksvaardigheden, academische schrijfvaardigheid)

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides bij hoorcollege
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met teksten uit verschillende stadia van de Duitse taalgeschiedenis
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Handouts met grammaticaoverzichten voor oudere taalstadia van het Duits
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Andere
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Waar van toepassing zullen artikelen en hoofdstukken via Ufora ter beschikking gesteld worden

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen (50%)
Niet-periodegebonden evaluatie: zelfstandige oefeningen & kort werkstuk (ca.

2000 woorden) (50%)

(Indien de student niet geslaagd is voor de NPE wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode)

Eindscoreberekening

50% periode-gebonden

50% niet-periodegebonden

Belangrijk:

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen

2 Mogelijkheid tot verplaatsen van examens

3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>