

## Engelse taalkunde: Accenten van het Engels: Historische en hedendaagse perspectieven (A006660)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2)                      Engels                      Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Simon, Ellen                      LW06                      Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

### Onderwijstalen

Engels

### Trefwoorden

Accenten, diachrone perspectieven, synchrone taalkunde, World Englishes, regionaal en anderstalig

### Situering

In dit gevorderd opleidingsonderdeel verwerven studenten een dieper inzicht in variatie in gesproken Engels door het bestuderen van accenten van het Engels vanuit historisch en hedendaags perspectief.

Situering van de cursus met betrekking tot taalvaardigheid: In het masterprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK C1 niveau door te groeien naar een eerste fase van C2 niveau ("Mastery").

### Inhoud

In het Engels, dat door miljoenen mensen over de hele wereld wordt gesproken, speelt taalvariatie in de vorm van accenten een belangrijke rol. In deze cursus putten we uit inzichten uit de historische taalkunde, door de klanken van het Oud- en Middelenengels te bestuderen en te bespreken hoe deze accenten veranderden als gevolg van taalcontact, en hoe accenten zich verspreidden en ontstonden in verschillende delen van de wereld. Naast het historische perspectief maakt de cursus ook gebruik van bewijs uit de synchrone taalkunde. Accentvooroordeel ('accent bias'), een centraal onderwerp in veel hedendaags onderzoek vanwege de wijdverbreidheid ervan in de moderne samenleving, wordt onderzocht vanuit zowel een synchroon als diachroon perspectief, waarbij we bespreken wanneer het is

ontstaan en hoe dynamisch het is. In dit verband verkennen we ook het veld van de tweede dialectverwerving door recente studies te bestuderen over hoe accenten kunnen veranderen bij sprekers wanneer mensen naar nieuwe regio's of landen verhuizen. Tot slot behandelen we de kwestie van verstaanbaarheid en beantwoorden we de vraag wanneer en waarom accenten wel (of niet) een uitdaging vormen voor communicatie.

De cursus bestaat uit verschillende onderdelen die volgende (of gerelateerde) onderwerpen behandelen:

- (I) De klanken van het Engels door de tijd heen: van Oudengels tot hedendaags Engels;
- (II) Engelse accenten over de hele wereld: oorsprong, ontwikkeling en verspreiding;
- (III) Accentvoordeel in het Engels: houdingen tegenover accenten toen en nu;
- (IV) Veranderende accenten: verwerving van een tweede dialect;
- (V) Engelse accenten begrijpen: een experimentele benadering.

### **Begincompetenties**

- Beschikken over Engels op ERK C1 niveau ("Expert"/"Effective operational" gebruiker).
- Een stevige basiskennis van taalkundige begrippen en concepten is cruciaal.

### **Eindcompetenties**

- 1 In staat zijn om geavanceerde kennis van het klanksysteem van oudere stadia in de ontwikkeling van het Engels (incl. het Oud- en Middelenengels) aan te tonen
- 2 In staat zijn om veranderingen in historische accenten van het Engels uit te leggen, vanaf de Angelsaksische periode tot aan de Vroegmoderne Engelse periode, en blijk geven van kennis over taalkundige en sociale factoren van taalverandering
- 3 In staat zijn om de oorsprong, ontwikkeling en verspreiding van Engelse accenten wereldwijd te bespreken
- 4 In staat zijn om diepgaand inzicht aan te tonen in de oorsprong en oorzaken van accentvoordeel ('accent bias'), in de taalkundige en sociale krachten die de verwerving van een tweede dialect/accent bepalen, en in factoren die spraakverstaanbaarheid beïnvloeden.
- 5 In staat zijn om wetenschappelijke publicaties over historische en hedendaagse aspecten van Engelse accenten te bespreken en de resultaten ervan te presenteren
- 6 Gebruikmaken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om relevante literatuur en onderzoeksonderwerpen in het vakgebied te identificeren

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- **Hoorcolleges:** onderwerpen worden geïntroduceerd of uitgediept via korte hoorcolleges
- **Werkcolleges:** oefeningen over bijvoorbeeld uitspraak in het Oud- en Middelenengels; presentaties door studenten over geselecteerde wetenschappelijke publicaties; discussies in kleinere groepen
- **Zelfstandig werk:** projectwerk rond een onderwerp dat verband houdt met een van de thema's uit de cursusinhoud; bestudering van relevante literatuur om discussiepunten te identificeren en in te dienen

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: slides & handouts

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Accents of English: reading materials

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Een reeks wetenschappelijke artikels zal beschikbaar worden gesteld op Ufora. Studenten kunnen die uitprinten of online lezen / studeren.

## Referenties

Huber, M. (2019). Unearthing the diachrony of World Englishes. In: D. Schreier, M. Hundt & Edgar W. Schneider. *The Cambridge Handbook of World Englishes*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 484-505.

Levis, J. M., & Silpachai, A. O. (2022). Speech intelligibility. In: *The Routledge handbook of second language acquisition and speaking* (pp. 160-173). Routledge.

McCully, C. & Hilles, S. (2005). *The Earliest English. An introduction to Old English language*. London: Longman.

Schreier, D. (2019). World Englishes and their dialect roots. In: D. Schreier, M. Hundt & Edgar W. Schneider. *The Cambridge Handbook of World Englishes*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 384-407.

Sharma D, Levon E, Ye Y (2022). 50 years of British accent bias. *ENGLISH WORLD-WIDE A JOURNAL OF VARIETIES OF ENGLISH* vol. 43, ( 2 ) 135 – 166.

Siegel, J. (2010). *Second dialect acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Voeten, C. (2021). Individual differences in the adoption of sound change, *Language and Speech* 64.3, 705-741.

Smith, J. (2015) The historical evolution of English pronunciation. In: Reed, M. and Levis, J. (eds.) *THE HANDBOOK OF ENGLISH PRONUNCIATION*. Series: Blackwell handbooks in linguistics. Wiley Blackwell: Oxford, pp. 1-18.

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Klassikale feedback. Individuele begeleiding bij projectwerk.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Actief deelnemen aan de les
- Vragen uitwerken die verband houden met de besproken onderwerpen, op basis van het lezen van wetenschappelijke artikelen of de hoorcolleges (oefeningen)
- Verslag uitbrengen over een specifiek onderwerp, zoals besproken in de les en op basis van wetenschappelijke artikelen (presentatie)
- Een discussie leiden over een bepaald onderwerp op basis van het lezen van wetenschappelijke artikelen (mondelinge bijdrage in de les)
- Reflecteren over het wetenschappelijk onderzoek binnen een van de in de les besproken thema's (taak)

## Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden, verdeeld over participatie in de lessen en opdrachten, mondelinge presentatie(s), en schriftelijk werkstuk(ken).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Aanwezigheid in de lessen is verplicht, omdat studenten in dit mastervak actief participeren. Zij bereiden zich voor op de contactmomenten en leveren input

(Goedgekeurd)

tijdens de lessen. Bij afwezigheid dient een attest te worden ingediend.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid is verplicht voor een aantal lesmomenten
2. Aanwezigheid is aanbevolen voor een aantal bijkomende lesmomenten
3. Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende leer materiaal voorzien
4. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip