

Global History: Approaches, Themes and Debates (A006684)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Coghe, Samuël

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)

5

A

Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Master of Arts in Global Studies

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen

5

A

Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen

5

A

Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Global history, wereldgeschiedenis; (post)koloniale en imperiale geschiedenis; transnationale geschiedenis; global studies; area studies; postcolonial studies

Situering

Dit vak biedt een overzicht van de belangrijkste benaderingen van en bijdragen aan 'global history'. Global history is een subdiscipline van zowel geschiedenis als global studies dat de laatste twee decennia aan belang heeft gewonnen in de academische wereld (en daarbuiten) door de zogenaamde 'global turn'. 'Global history' is en kan op verschillende manieren gedefinieerd (worden), van de geschiedenis van de hele wereld en de geschiedenis van de integratie van de wereld tot de geschiedenis van grensoverschrijdende bewegingen van menselijke en niet-menselijke dieren, goederen, praktijken en ideeën en hoe deze 'connecties' historische veranderingen op verschillende (lokale, nationale, regionale, mondiale) niveaus mee vorm gaven. In dit vak leren studenten verschillende benaderingen en definities van 'global history' begrijpen, inclusief hun theoretische en methodologische onderbouwing en de belangrijkste punten van kritiek die erop zijn geleverd. Ze krijgen ook een overzicht van belangrijke thema's en debatten binnen de 'global history'.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Deze cursus bestaat uit drie delen. Het eerste biedt een brede inleiding tot uiteenlopende definities en benaderingen van 'global history'. Het tweede deel focust op hoe 'global history' historische verandering in ruimte en tijd kan

analyseren op verschillende maar niet noodzakelijke elkaar tegensprekende manieren. Dit kan door verschillende methodologische instrumenten en perspectieven te gebruiken, zoals micro- en macrogeschiedenis, de geschiedenis van circulaties en disconnecties, of de analyse van 'global moments' en longue durée-veranderingen. Het derde en laatste deel richt zich op belangrijke thema's en debatten in de 'global history', zoals slavernij, kapitalisme, kolonialisme, gender en wetenschap. Studenten lezen thuis sleutelteksten ter voorbereiding op de wekelijkse discussie in de klas.

Begincompetenties

Bachelor diploma

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader (in het Engels) kunnen aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Inzichten in de wereldgeschiedenis kritisch kunnen hanteren bij de analyse van complexe problemen en onderzoeksuggesties kunnen leveren.
- 3 Geschiedenis van een bepaald tijdvak, regio of thema kritisch kunnen benaderen.
- 4 Het lopende internationale debat in wereldgeschiedenis kritisch kunnen analyseren en origineel gebruiken (in het Engels).
- 5 De dynamiek, processen of patronen kunnen achterhalen in complexe historische situaties.
- 6 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 7 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).
- 8 Historisch onderzoek kunnen presenteren in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting of geschreven tekst in een helder en academisch correct Engels, en er over discussiëren met experts en peers.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Studenten lezen thuis sleutelteksten (meestal in het Engels) ter voorbereiding op de wekelijkse discussies in de klas. Actieve deelname vereist. In klas zal er ook regelmatig groepswork zijn. De lesgever(s) zullen de discussies inleiden en begeleiden.

De lessen worden niet opgenomen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Powerpoint Presentaties

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Sebastian Conrad: *What is Global History?*, Princeton: Princeton University Press, 2016.

Gänger, Stefanie; Osterhammel, Jürgen (eds.), *Rethinking Global History*, Cambridge: Cambridge University Press, 2024.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele afspraken tijdens spreekuren. Spreekuren worden aangekondigd op UFORA.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodieke evaluatie (gedurende het semester) op basis van actieve deelname tijdens de les, schriftelijke opdrachten en mondelinge presentatie.

Periodieke evaluatie (in de examenperiode) in de vorm van een schriftelijk examen gerelateerd aan de cursusinhoud.

Eindscoreberekening

30% niet-periodieke evaluatie (actieve deelname aan de les, schriftelijke opdrachten, mondelinge presentatie)

70% schriftelijk examen gerelateerd aan de cursusinhoud.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht omdat dit meegenomen wordt in de berekening van de eindscore;
2. Lessen worden niet opgenomen, maar er wordt voldoende online lesmateriaal voorzien;
3. Advies en feedback kunnen per e-mail worden gegeven in plaats van op afspraak tijdens spreekuren.

Neem bij het volgen van dit vak als werkstudent steeds contact op met de verantwoordelijke lesgever en met de desbetreffende dienst van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>