

Nederlandse letterkunde: Middeleeuwse teksten en cultuur (A006689)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

| | | | | |
|----------------|------------|------|------------------|------|
| A (semester 1) | Nederlands | Gent | peer teaching | 0.0u |
| | | | zelfstandig werk | 0.0u |
| | | | hoorcollege | 0.0u |

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Desplenter, Youri LW07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek) | 5 | A |
| Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans) | 5 | A |
| Master of Arts in de historische taal- en letterkunde | 5 | A |
| Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

middeleeuwen, literatuur, Middelnederlands

Situering

Dit mastercollege is erop gericht studenten die tijdens de bacheloropleiding al kennis hebben gemaakt met Middelnederlandse literatuur en literatuurgeschiedenis, in te wijden in het wetenschappelijk onderzoek op dit terrein.

Inhoud

Onder begeleiding van de docent werken studenten zich in een nader te bepalen deelgebied van de Middelnederlandse literatuur in dat door het onderzoek nog niet of onvolledig is blootgelegd (voor meer details omtrent het precieze thema, zie de infobrochure). Via zelfstandige analyse van de centrale Middelnederlandse teksten, studie van de historische context en secundaire literatuur - ook uit de internationale mediëvistiek - wordt in het college gestreefd naar het bekomen van nieuwe onderzoeksresultaten. De inbreng van de studenten is hierbij cruciaal.

Begincompetenties

- Gevorderde kennis van het hedendaagse Nederlands (in overeenstemming met de voorwaarden van de opleiding).
- Kunnen lezen en begrijpen van (eenvoudige) Middelnederlandse teksten.
- Kunnen hanteren van wetenschappelijke literatuur.

Eindcompetenties

- 1 Een uitstekende kennis bezitten van het Nederlands en deze in diverse gebruikcontexten vlot kunnen toepassen.
- 2 Actief en kritisch literatuurwetenschappelijk analysemethodes evalueren en inzetten bij het benaderen van nieuwe problemen.
- 3 Fenomenen en processen van historische, culturele en socio-politieke aard in het Nederlandse taalgebied kritisch evalueren.
- 4 Zelfstandig een originele onderzoeksvraag formuleren, situeren in het vakgebied en beantwoorden.
- 5 Kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur en de nieuwste evoluties in het vakgebied en binnen verschillende onderzoeksmethodologieën.
- 6 Theoretische modellen en analysemethoden kritisch toepassen op complexe problemen.
- 7 Over een uitstekend taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie kritisch inschatten en taal in overeenstemming hiermee creatief hanteren.
- 8 Kritisch reflecteren op het onderzoek van anderen en van zichzelf.
- 9 Getuigen van een ingesteldheid van wetenschappelijke nieuwsgierigheid en levenslang leren.
- 10 Mondeling en schriftelijk rapporteren over het vakgebied en het eigen onderzoek, zowel aan vakgenoten als niet-vakgenoten.
- 11 Onderzoekresultaten mondeling en schriftelijk presenteren in een academisch verantwoorde vorm.
- 12 Maatschappelijke verantwoordelijkheid en engagement, cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit integreren in het wetenschappelijk werk.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Alle studiemateriaal wordt zonder kosten op Ufora aangeboden.

Er worden geen lesopnames gemaakt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: /

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Wetenschappelijke artikelen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De colleges zijn interactief van aard, inbreng van de studenten wordt verwacht. Bij de docent kan men altijd met vragen terecht.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: participatie (deelname aan klassikale bespreking van opzet paper), presentatie (van opzet paper), werkstuk (paper)

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 30%

=> mondelinge evaluatie van de te lezen artikelen en het werkstuk (paper)

Niet-periodegebonden evaluatie: 70%

=> participatie: 10%

=> presentatie: 10%

=> werkstuk: 50%

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/20).

Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in een van de schriftelijke onderdelen (werkstuk) zal de score voor dat onderdeel maximaal een (omgezet) 9/20 bedragen. Bij de beoordeling van dat schriftelijke onderdeel wordt hoe dan ook rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Meer informatie :

Neem steeds contact op met de docent om afspraken te maken.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>