

## Nederlandse letterkunde: Vroegmoderne dilemma's en hedendaags debat (A006690)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

van der Haven, Kornee	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vergeer, Tim	LW07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de historische taal- en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Letterkunde, Nederlands, vroegmoderne tijd; landschapsgeschiedenis, ecokritiek, actuele debatten

**Situering**

Het opleidingsonderdeel is bedoeld als verdieping van de kennis van de vroegmoderne Nederlandse letterkunde die de studenten in het bachelorvak Nederlandse Letterkunde: Vroegmoderne tijd hebben verworven.

**Inhoud**

Deze cursus brengt studenten in aanraking met een deelgebied uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis dat besproken zal worden in relatie tot concepten uit de literatuurtheorie en cultuurfilosofie en hedendaagse maatschappelijke vraagstukken. In een aantal inleidende colleges worden de studenten met een selectie van literaire teksten uit de 17de en 18de eeuw bekend gemaakt. Te denken valt aan thema's als literatuur en de stad, koloniale literatuur vanuit postkoloniaal perspectief en ecokritische benaderingen van vroegmoderne literatuur. Voor 2026-2027 is het thema: Mens, natuur en landschap in de vroegmoderne Nederlandse literatuur (1600-1800).

In enkele inleidende colleges behandelen we het historische kader, om vervolgens te kijken naar de kenmerken van de verschillende genres die in de colleges aan bod komen, zoals toneel, lyriek en de roman. Aan hand van het werk van enkele invloedrijke denkers op het terrein van de (post)koloniale of ecokritische literatuur- en cultuurstudie worden verschillende analytische kaders geïntroduceerd die van

belang zijn om de representatie van de stad, natuur of de kolonie in de vroegmoderne Nederlandse literatuur te bestuderen. De studenten worden uitgedaagd om deze werken van verschillende kanten te bekijken en daarover met elkaar in discussie te gaan. Elke student bespreekt voor de groep een van deze werken aan de hand van een hypothese die is opgesteld op basis van een literair-theoretische of (cultuur)filosofische invalshoek en gaat hierover in debat met een medestudent.

Dit vak oefent ook academische discussievaardigheden aan de hand van een debat over de bestudeerde teksten in het licht van actuele maatschappelijke en theoretische vraagstukken. Het mondelinge examen is geen overhoring maar een discussie met de lesgever die aansluit bij het debat in de les met de medestudenten.

### **Begincompetenties**

De student is op basis van de gevolgde bacheloropleiding vertrouwd met de geschiedenis van de verschillende periodes van de Nederlandse Letterkunde en met de beginselen van de literair-wetenschappelijke methodologie. Meer concreet bouwt dit opleidingsonderdeel verder op de eindcompetenties van het vak Nederlandse Letterkunde III.

### **Eindcompetenties**

- 1 In staat zijn de wetenschappelijke literatuur rond een bepaald inhoudsonderdeel zelfstandig en kritisch te verkennen.
- 2 In staat zijn om de historische tekst te bespreken in relatie tot moderne theoretische of filosofische concepten en actuele maatschappelijke vraagstukken.
- 3 In staat zijn een kritische visie te ontwikkelen op een literaire tekst door deze op een alternatieve manier te lezen en op basis daarvan een hypothese op te stellen die aanleiding geeft tot verdere discussie.
- 4 In staat zijn mondeling in de vorm van een betoog over de resultaten van het eigen onderzoek te rapporteren en over deze resultaten met medestudenten in discussie te gaan.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Lesopnames: Deze worden genkel gemaakt van de hoorcolleges (niet de werkcolleges) en de opnames worden enkel op verzoek ter beschikking gesteld van werkstudenten en studenten met een bijzonder statuut.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

De lijst met primaire en theoretische teksten wordt bij aanvang van de cursus bekend gemaakt.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De lesgever begeleidt de studenten bij de voorbereiding en de uitvoering van hun opdrachten.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie open boek

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Presentatie tijdens het college (50%) bereidt voor op het mondelinge examen (50%)

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: 50% mondeling examen, Niet-periodegebonden: 50% mondelinge presentatie

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid is verplicht voor de lessen waarin er een mondelinge presentatie wordt gegeven. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangend online leerpad voor de overige lessen via lesopnames
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip gedurende het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>