

Cities and Empires: Politics and Society in the Greco-Roman World (A006710)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Engels	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u
			hoorcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Zuiderhoek, Andries Johan LW03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Keuzepakket De klassieke traditie	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Oudgriekse geschiedenis; Romeinse geschiedenis (Republiek en Keizerrijk);
politieke en institutionele geschiedenis; sociale geschiedenis

Situering

Dit opleidingsonderdeel is een van de twee kernvakken van de onderzoeksfocus Oude Geschiedenis in BA3. Voortbouwend op de kennis over de antieke wereld die verworven is in de eerste twee bachelorjaren biedt het vak een verdiepende exploratie van kernthema's uit de politieke, institutionele en sociale geschiedenis van de Oudgriekse wereld (Archaïsche, Klassieke en Hellenistische perioden) en de Romeinse tijd (Republiek en Keizertijd tot ca. 250 o.t.), waarbij de focus ligt op primaire bronnen, onderzoeksmethoden en historiografische debatten, met als doel om studenten in staat te stellen zelfstandig hun weg te vinden in het vakgebied. Het vak bereidt voor op het Onderzoekseminarie: Oude Geschiedenis in de Master Geschiedenis, maar is ook relevant voor studenten Oudgrieks, Latijn of Klassieke/Mediterrane archeologie die hun kennis van de Griekse en Romeinse geschiedenis wensen te verdiepen.

Inhoud

De geschiedenis van het oude Griekenland en Rome lijkt er een vol tegenstrijdigheden. Dit was een wereld van stadstaten met een brede politieke participatie, maar ook van sterk autocratische imperia, een wereld van democratie en imperialisme, van vrije burgers en slaven, gekarakteriseerd door zowel hoogst gesofisticeerde vormen van stedelijk leven en luxe als een opvallende mate van ongelijkheid op het vlak van rijkdom, politieke en sociale status en gender. Hoe kunnen we nu meer inzicht verkrijgen in deze lange, complexe en vaak paradoxaal ogende periode? Om antwoorden te vinden op deze vraag richten we ons in deze cursus op een aantal kernthema's uit de politieke, institutionele en sociale geschiedenis van de Grieks-Romeinse wereld, inclusief de primaire bronnen (in vertaling) die voor die thema's beschikbaar zijn, en de wetenschappelijke debatten

die erover gevoerd worden. Te bediscussiëren onderwerpen zijn de opkomst van de polis, Klassiek Griekse democratie en oligarchie, koningen, hoven en steden in de Hellenistische wereld, volk en elite in de Romeinse Republiek, keizers en instituties gedurende het Principaat, Griekse en Romeinse slavernij, gezin en huishouden in de Grieks-Romeinse wereld, ongelijkheid en sociale stratificatie, patroons en weldoeners, en het lokale stedelijke leven in de Hellenistische en Romeinse perioden.

Begincompetenties

Basiskennis van de Griekse en Romeinse geschiedenis, verworven via de overzichtscursus in BAI of op andere wijze. Kennis van Latijn of oud-Grieks is NIET noodzakelijk.

Eindcompetenties

- 1 Een verdiepte kennis hebben van de belangrijkste historische feiten en interpretaties.
- 2 In staat zijn om de belangrijkste concepten, structuren, ontwikkelingen en debatten in het wetenschappelijk onderzoek uit te leggen, en om deze te kunnen situeren binnen een lange termijn perspectief.
- 3 Vertrouwd zijn met de bronnen die gebruikt worden voor de studie van de antiek Griekse (Archaïsch, Klassiek en Hellenistisch) en Romeinse geschiedenis (Republiek en Keizertijd tot ca. 250 o.t.) en in staat zijn om deze te herkennen, te bediscussiëren en kritisch te evalueren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoor- en werkcollege
Gezien het interactieve karakter van de lessen, met groepsdiscussie in de les, worden er geen lesopnames gemaakt

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint presentaties
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader met relevante bronteksten en artikels
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Direct in de les (interactieve hoorcolleges)
Via Ufora
Op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: Wekelijkse lesvoorbereiding (lezen dossier, voorbereiding vragen); actieve en constructieve participatie in de colleges.

PE: Op het einde van het semester wordt het vak via een mondeling examen met schriftelijke voorbereiding geëvalueerd.

Eindscoreberekening

NPE: 10% PE: 90%

Studenten moeten voor zowel de NPE als PE geslaagd zijn om voor dit vak geslaagd te zijn.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid om in overleg het NPE onderdeel in een paper te veranderen.

Mogelijkheid om in overleg mondeling examen te verplaatsen

Mogelijkheid om in overleg feedback te verplaatsen