

**De middeleeuwse samenleving en cultuur: vraagstukken en onderzoeksmethodes (A006711)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Dumolyn, Jan	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Deploige, Jeroen	LW03	Medelesgever
Vanderputten, Steven	LW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Historiografische debatten in de religieuze, culturele, politiek-institutionele en sociaaleconomische geschiedenis van de middeleeuwen.  
Bronnenkritiek, methodologie en hulpwetenschappen.

**Situering**

In dit opleidingsonderdeel worden telkens een aantal historiografische debatten uit de middeleeuwse geschiedenis systematisch in verband gebracht met de studie van een corpus aan originele bronnen en de contextuele kennis en methodologieën die noodzakelijk zijn om aan de hand daarvan die debatten verder te ontwikkelen.

**Inhoud**

Voor het academiejaar 2025-2026 staan drie thema's op het programma

1) Trends versus hervormingen in de middeleeuwse kerk en het religieuze leven.

Lesgever: Steven Vanderputten

2) Cultuur en religie in de middeleeuwse stad

Lesgever: Jeroen Deploige

1) Sociale groepen en ambachten in de middeleeuwse stad.

Lesgever: Jan Dumolyn

**Begincompetenties**

De studenten hebben een goede basiskennis van de middeleeuwse geschiedenis en van de historische onderzoekspraktijk, verworven tijdens de vakken Historische Praktijk II: Middeleeuwen en Heuristiek: Middeleeuwen.

**Eindcompetenties**

- 1 Gevorderde kennis inzichtelijk kunnen aantonen over de historiografische debatten.
- 2 Bestaande theorieën kritisch kunnen evalueren en creatief in verband kunnen brengen met originele bronnen.
- 3 Zelfstandig literatuur en bronnen over het onderwerp kunnen opsporen en verwerken.
- 4 In staat zijn hulpwetenschappen, kwalitatieve en kwantitatieve methodes toe te

- passen op het bronnenmateriaal.
- 5 Vanuit de primaire bronnen terug te koppelen naar de bredere debatten.
- 6 De resultaten van het onderzoek mondeling toe te lichten op een academische manier.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Groepswerk: in groep voorbereiden van een casus.
- Peer teaching: presentatie van een casus.
- Werkcollege: groepsdiscussie.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Powerpoint slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal slides : 300  
Oudst bruikbare editie : 2024-25  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 600  
Oudst bruikbare editie : 2024-25  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Bijkomende info: Literatuur betreffende de behandelde onderwerpen en bronnen voor bespreking tijdens de les

### **Referenties**

Deze worden per thema aan het begin van het academiejaar meegedeeld.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ufora-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na presentaties, papers en examens.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Presentaties, open vragen tijdens het examen.

### **Eindscoreberekening**

50% mondelinge presentaties + 50% mondeling examen

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1 Aanwezigheid verplicht

- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren