

Economische geschiedenis van de Moderne en Hedendaagse Tijd (A006714)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ryckbosch, Wouter LW03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Economische geschiedenis

Situering

Dit opleidingsonderdeel is een kernvak uit de module 'Moderne en Hedendaagse Tijd' in het derde jaar Bachelor Geschiedenis. Het heeft als doel om studenten vertrouwd te maken met de voornaamste economische veranderingen sinds het plaatsvinden van de industriële revolutie aan het einde van de achttiende eeuw. De uiteenlopende interpretaties van de aard van deze ontwikkelingen, hun oorzaken, en wereldwijde gevolgen worden in dit opleidingsonderdeel belicht.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel behandelen we de belangrijkste historische en economische debatten over de ontwikkeling van het wereldwijde kapitalisme en economische groei sinds ca. 1750 tot vandaag. Aan de hand van empirische case studies, historische interpretatiekaders, sociaalwetenschappelijke concepten, en economische modellen, belichten we de belangrijkste ontwikkelingen en debatten uit en over de economische geschiedenis van de voorbije 250 jaar vanuit diverse standpunten.

Onderwerpen die daarbij behandeld worden zijn onder meer economische groei en kapitalisme, industrialisatie en mechanisatie, wetenschap en technologie, slavernij en (on)vrije arbeid, overheidsregulering en vrije markthandel, risico en financiële crisis, consumptie en alledaagse economie, neoliberalisme en deregulering, en de relatie tussen economie en ecologie.

Begincompetenties

Er zijn geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van de belangrijkste begrippen, concepten en modellen die gebruikt worden bij het bestuderen van de moderne en hedendaagse economische geschiedenis.
- 2 Inzicht in de economische ontwikkelingen sinds de eerste industriële revolutie in uiteenlopende delen van de wereld.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren over de belangrijkste debatten uit de moderne en hedendaagse economische geschiedenis.
- 4 Inzicht hebben in de diverse modellen van economische ontwikkeling en ze

kritisch kunnen beoordelen.

5 Eigentijdse ontwikkelingen kunnen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Geen lesopnames

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Presentaties bij hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Reader Economische geschiedenis van de moderne en hedendaagse periode

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 110

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Referenties

Reader

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via Ufora
- Spreekuur van de lesgever
- Feedback na de examens

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Eindscoreberekening

Om het eindcijfer te bepalen worden de volgende wegingsfactoren gehanteerd:

- Periodegebonden evaluatie: 90% van de punten (schriftelijk examen)
- Niet-periodegebonden evaluatie: 10% van de punten (aanwezigheid, actieve deelname tijdens de lessen, zelfstandige voorbereiding van de lessen)

Faciliteiten voor werkstudenten

- Afwezigheid is toegestaan mits het maken van een vervangende taak.
- Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal

voorzien.

- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.