

## Historische praktijk I (A006716)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u
			hoorcollege	0.0u
B (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			werkcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
C (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege	0.0u
			hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
D (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u
E (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u
			werkcollege	0.0u

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Zuiderhoek, Andries Johan	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Everaert, Janna	LW03	Medewerker
Goddeeris, Anne	LW21	Medewerker
Rea, Andrés	LW03	Medewerker
Vandersmissen, Jan	LW03	Medewerker
Daveloose, Alexis	LW03	Medelesgever
De Graef, Katrien	LW21	Medelesgever
Deneckere, Gita	LW03	Medelesgever
Vanden Broecke, Steven	LW03	Medelesgever
Vanderputten, Steven	LW03	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A, B, C, D, E
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A, B, C, D, E

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Historische praktijk; Oude Nabije Oosten, Oude Geschiedenis, Middeleeuwen, Vroegmoderne tijd, Moderne en hedendaagse tijd

### Situering

Deze inleidende cursus sluit aan bij het vak Inleiding tot het historisch onderzoek. In deze praktijkoefening wordt de student vertrouwd gemaakt met de werkwijze

van de historicus. De student doorloopt de volledige wetenschappelijke onderzoekscyclus (probleemstelling, literatuur- en bronnenonderzoek, presentatie van de bevindingen). Deze vaardigheden worden in het vervolgvak Historische Praktijk II (tweede bachelor) verder verfijnd.

### **Inhoud**

Dit is een praktisch vak dat specifieke basisvaardigheden aanleert voor zelfstandig historisch onderzoek. Daarbij kan de student kiezen uit vijf modules: het Oude Nabije Oosten, de Griekse en Romeinse wereld, de Middeleeuwen, de Vroegmoderne Periode, en de Moderne en Hedendaagse tijd.

Het vak leert basisvaardigheden aan die noodzakelijk zijn voor zelfstandig historisch onderzoek: (1) Inzicht in de specifieke doelstellingen van wetenschappelijk onderzoek in de geschiedenis; (2) Inzicht in de rol van interpretatie, vraagstelling en modellering bij het aanvangen van een historisch onderzoek; (3) Beheersen van de basisterminologie van het historisch onderzoek; (4) Efficiënt leren lezen en verwerken van historische literatuur; (5) Leren zoeken en kritisch werken met bronnen, historische literatuur en gebruiken van bibliotheken; (6) Zelf een onderzoeksvraag leren formuleren; (7) Een onderzoeksvraag leren beantwoorden via onderzoek van historische bronnen; (8) Zelfstandig rapporteren van onderzoeksresultaten in een logisch opgebouwde en helder geformuleerde onderzoekspaper.

### **Begincompetenties**

Elementair inzicht hebben in historische ontwikkelingen (d.w.z. eindtermen van het vak geschiedenis in het secundair onderwijs bereikt hebben (of een gelijkaardig niveau).

Voldoende vaardigheden bezitten voor het schrijven van teksten in helder en correct Nederlands.

Beschikken over voldoende (passieve) kennis van het Engels en het Frans.

### **Eindcompetenties**

- 1 heeft inzicht in de historische kritiek en kan dit toepassen in de wetenschappelijke praktijk.
- 2 kan onder begeleiding een onderzoeksopzet ontwikkelen met een relevante probleemstelling, een gedegen bronnenheuristiek, een literatuuronderzoek en een analyse die uitmonden in een synthese.
- 3 kan op een wetenschappelijk verantwoorde wijze zelfstandig bronnen en literatuur selecteren en verwerken, en heeft inzicht in de werking van bibliotheken, archieven en andere wetenschappelijke bewaarinstellingen.
- 4 kan historisch onderzoek kritisch interpreteren, evalueren, contextualiseren en in een maatschappelijk referentiekader plaatsen.
- 5 gaat op een wetenschappelijk integere manier om met historische bronnen, wetenschappelijke literatuur en technologische hulpmiddelen.
- 6 kan helder en op academisch correcte wijze mondeling en schriftelijk communiceren over historisch onderzoek.
- 7 kan historische bronnen en wetenschappelijke vakliteratuur in het Nederlands en in andere talen - minstens Engels en Frans – correct interpreteren en gebruiken.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er worden geen lesopnames gemaakt, aangezien het hier een praktische cursus betreft met oefeningen in de lessen.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Tijdens en na de lessen is er mogelijkheid tot vragenstellen
- Meerdere collectieve en individuele feedbackmomenten
- Interactieve ondersteuning via leerplatform
- De lesgever is bereikbaar via e-mail

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Schriftelijke evaluatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Geen mondeling of schriftelijk examen. Quotering gebeurt op basis van de tussentijdse opdrachten, participatie en de kwaliteit van het eindwerkstuk. Bij een onvoldoende voor de paper (50%) in de eerste zittijd, kan de paper heringediend worden in tweede zittijd om alsnog een voldoende te behalen voor dit onderdeel. Bij onvoldoendes voor de tussentijdse opdrachten (50%) in de eerste zittijd kunnen ook deze worden heringediend in de tweede zittijd, of kunnen vervangende opdrachten worden ingediend, om alsnog voldoende te behalen voor dit onderdeel.

### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie op basis van:

- Tussentijdse opdrachten (50%)
- Eindpaper (50%)

Om te kunnen slagen voor dit opleidingsonderdeel dient de student:

1) gemiddeld voldoende (minimaal 10/20) te behalen voor de tussentijdse opdrachten

en

2) een voldoende (minimaal 10/20) te behalen voor de eindpaper

Indien de student gemiddeld een onvoldoende (lager dan 10/20) behaalt voor de tussentijdse opdrachten, of indien de student een onvoldoende (lager dan 10/20) behaalt voor de eindpaper, dan kan de student niet slagen voor dit opleidingsonderdeel, ook al is de totale eindscore mathematisch wel voldoende. De eindscore wordt dan teruggebracht tot 9/20.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op een alternatief tijdstip tijdens of na kantooruren, zowel digitaal (via email of videocall) als in persoon.