

Heuristiek: Vroegmoderne Tijd (A006733)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Vermeir, René	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Everaert, Janna	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vroegmoderne Tijd, instellingen, bronnen, bibliografieën, archieven, zoekstrategieën.

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel wil de studenten in staat stellen zelf wetenschappelijk onderzoek te verrichten m.b.t. de Vroegmoderne Periode.

Inhoud

- Een bespreking van de bestuurlijke, gerechtelijke en kerkelijke structuren van de 16e-18e eeuw, met focus op de Nederlanden.
- Een overzicht van bibliografieën en bronnen (onuitgegeven en gepubliceerd), en dit zowel in gedrukte als elektronische vorm.
- Een overzicht van wetenschappelijke bibliotheken en archiefinstellingen in binnen- en buitenland die van belang zijn voor de vroegmoderne geschiedenis.
- Zoekstrategieën in functie van onderzoeksvragen.
- Analyse van enkele specifieke bronnentypes.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Inleiding tot het Historisch Onderzoek" en een opleidingsonderdeel "Historische Praktijk I", of een equivalent van deze opleidingsonderdelen. Voor Erasmusstudenten, of voor studenten die dit vak willen volgen in het kader van een schakelprogramma, kan worden nagegaan of ze de vereiste competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 2 Probleemgericht historisch onderzoek initiëren.
- 3 Het resultaat van historisch onderzoek in de juiste nationale en internationale historiografische context plaatsen, naar waarde schatten en benutten.
- 4 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 5 Historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te

- interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 6 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
 - 7 Inzicht hebben in de manier waarop historisch wetenschappelijk onderzoek functioneert en georganiseerd is.
 - 8 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.
 - 9 Inzicht hebben in de werking van archieven.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met ondersteuning van PowerPointPresentaties.
- Begeleide zelfstudie, oefeningen tijdens de lessen.
- Analyse van bronnen.
- Er zijn lesopnames beschikbaar voor sommige onderdelen (met name voor de bronnencolleges), die vooraf zijn opgenomen en die na elke les online zullen worden gezet via Ufora. Deze opnames zijn beschikbaar voor alle studenten.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus, videolessen en PowerPoint presentaties

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij en gedachtenwisselingen over gevalstudies tijdens de lessen; assistentie via Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: examen in januari (100%).

Evaluatievorm

Schriftelijk examen met open vragen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 100%.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

(Goedgekeurd)

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>