

## Bachelorproefseminarie taalkunde (A006737)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0**                      **Studietijd 120 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)                      Nederlands                      Gent

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Willems, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Cuypere, Ludovic	LW06	Medewerker
Gillioen, Thijs	LW06	Medewerker
Haas, Sarah	LW06	Medewerker
Palmieri, Maria Giuseppina	LW06	Medewerker
Verroens, Filip	LW06	Medewerker
Colleman, Timothy	LW06	Medelesgever
Crible, Ludivine	LW06	Medelesgever
Crocco, Claudia	LW06	Medelesgever
Enghels, Renata	LW06	Medelesgever
Jansegers, Marlies	LW06	Medelesgever
Lauwers, Peter	LW06	Medelesgever
Leuschner, Torsten	LW06	Medelesgever
Taverniers, Miriam	LW06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	4	A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	4	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Grieks)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Iberoromaanse talen)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)	4	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Taalwetenschap, heuristiek, kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden, vergaring en beheren onderzoeksgegevens, ICT-vaardigheden taalkundig onderzoek, rapportering van eigen onderzoek, referaat

## Situering

Dit gevorderd vak wil studenten initiëren in zelfstandig taalkundig onderzoek en hoe daarover te rapporteren.

## Inhoud

Dit gevorderd vak geeft grondig inzicht in de wijze waarop verschillende methodes voor linguïstisch onderzoek in de praktijk worden toegepast. Het vak leert studenten een autonoom taalwetenschappelijk onderzoek uit te voeren door aan de hand van een of meerdere linguïstische methodes een taalkundig object te analyseren (kwalitatief en/of kwantitatief) en hierover te rapporteren in de vorm van een referaat. Het opleidingsonderdeel beoogt een methodologische uitdieping te zijn in het licht van de Bachelor-onderzoekstaak.

Het seminarie bestaat uit drie onderdelen :

- 1 videotutorials (Ufora) (7,5 u.) over algemene methodologie, heuristiek en ICT-vaardigheden ;
- 2 drie taaloverstijgende optietrajecten (7,5 u) ;
- 3 taal-/afdelingsspecifieke sessies (15 u.) waarbij de studenten opgesplitst worden in groepen per specifieke taal of ATW.

## Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Algemene Taalwetenschap: Theorieën en methodes (Bachelor 2) en de betrokken opleidingsonderdelen taalkunde per gevolgde talen, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

## Eindcompetenties

- 1 Ontwikkelen en uitwerken van een onderzoeksvraag.
- 2 Grondige kennis bezitten van verschillende methodologische invalshoeken in de linguïstiek en van het begrippenapparaat dat daarin wordt ontwikkeld.
- 3 Een taalkundig object analyseren met behulp van een of meerdere linguïstische

methodes.

- 4 Keuzes gebonden aan een bepaald taalkundig paradigma of een bepaalde taalkundige methode kritisch beoordelen.
- 5 Zelfstandig of in groep een eigen linguïstisch onderzoek uitvoeren.
- 6 Op een wetenschappelijke manier rapporteren over het uitgevoerde onderzoek in de objecttaal (in de taalspecifieke sessie).
- 7 Beheersen van de basisheuristiek in de taalkunde, meer in het bijzonder in het gebied van de objecttaal (publicaties terugvinden over een bepaald onderwerp, localiseren in een bibliotheek, opstellen van een referentielijst volgens de regels van de kunst).

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Practicum, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Integratieseminarie: taak-gedreven sessies; thematisch opgebouwd rond de projecten van de studenten. De taakgedreven sessies vinden plaats op de campus. Voor dit vak worden geen lesopnames voorzien (werkvorm: interactief onderwijs). Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Richtlijnen portfolio  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 1  
Oudst bruikbare editie : 2024  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief  
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Handouts

Naam: Richtlijnen bachelorproef  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Aantal pagina's : 20  
Oudst bruikbare editie : 2024  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief  
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Kennisclips bachelorproef  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig  
Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig  
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback voor en na de bijeenkomsten. Op afspraak of tijdens het spreekuur.

### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie: een referaat over eigen linguïstisch onderzoek en deelname aan de activiteiten in de taal-/afdelings specifieke sessies, gelinkt aan de verschillende stappen in de onderzoekstaak.

Portfolio: 5-10 bladzijden in de taal van de bachelorproef, waarin de student verslag uitbrengt over de volgende aspecten:

- Kritische reflectie op het onderzoek (vraagstelling, eventuele theoretische inbedding en hypothesen, bestaande literatuur over het onderwerp, methodologie, discussie van de resultaten).
- Welk(e) optietraject(en) heb je gevolgd?
- Welke eventuele andere acties heb je ondernomen (bv. volgen van een tutorial om MS Forms te gebruiken voor je enquête)?
- De bijeenkomsten met de promotor (afspraken, feedback, opvolging).

Deadline portfolio: **eind mei** voor de 1e examenperiode, **eind augustus** voor de 2e examenperiode (zie Ufora voor precieze data). Indienen op Ufora (Opdrachten).

### Eindscoreberekening

**(1) 50% eindpresentatie onderzoek:** in het taal-/afdelings specifieke traject

**(2) 50% permanente evaluatie:**

- 40%: Taken en presentaties in het taal-/afdelings specifieke traject
- 10%: Portfolio

*Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).*

### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- Aanwezigheid op gezamenlijke activiteiten in de klas is verplicht
- Mogelijkheid tot feedback via email