

Engelse taalkunde: Taal en literatuur (A006740)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Engels Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Slembrouck, Stef LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

taal, literatuur, stilistiek, tekstlinguïstiek, discoursanalyse

Situering

Deze cursus verkent de verbanden tussen alledaags taalgebruik opgevat als sociale praktijk en de studie van literatuur en het literaire als een breed-maatschappelijk verschijnsel.

Situering van het vak op het vlak van taalvaardigheid: In het masterprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK C1 niveau door te groeien naar een eerste fase van C2 niveau ("Mastery").

Inhoud

Onderwerpen omvatten: de linguïstische analyse van literaire teksten (bv. conversationale patronen in theaterteksten); de relevantie van literaire theorieën voor de taalkundige studie van alledaags, niet-literair taalgebruik (bv. narratieve structuren in de discours van de sociale sector); de aard en het sociaal functioneren van genres en tekstvormen voorbij de grenzen van het literaire veld. Afzonderlijke hoofdstukken worden besteed aan het poëtische, het narratieve en het dramatische.

Het vak bestrijkt een breed gamma aan teksttypes: gedichten, kortverhalen, toneelteksten, opvoeringen, *soap opera*, *situation comedy*, alledaagse verhalen over persoonlijke ervaringen, advertenties, *pop songs*, *posts* op Facebook, etc.

Begincompetenties

De taalkundige studie van het Engels op Bachelor niveau. De cursus 'Engelse taalkunde II: analyse van gesproken interactie' uit BA2 geeft een nuttige voorkennis maar is niet vereist als basiskennis.

Beschikken over Engels op ERK C1 niveau ("Expert"/"Effective operational" gebruiker).

Eindcompetenties

- 1 Grondig inzicht in de status quaestionis en vertrouwdheid met de wetenschappelijke output en belangrijkste paradigma's op het vlak van de wisselwerking tussen taalkunde en de studie van literaire verschijnselen.
- 2 Bestaande theorieën over de wisselwerking tussen taalkunde en literaire verschijnselen kritisch kunnen benaderen.
- 3 Zelfstandige taalkundige analyse van Engelstalige literaire teksten. Verbanden kunnen leggen tussen alledaagse interactie en literaire tekstproductie in het Engels.
- 4 Geavanceerde en kritische lectuur van relevante wetenschappelijke literatuur.
- 5 Actief bijdragen tot het wetenschappelijk gesprek in de colleges.
In staat zijn het examen af te leggen in vloeiend en idiomatisch (academisch) Engels

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Werkcolleges

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>